

الملخص

رحمي حميدى. ٢٠٢٤.١٠.١٠.٢١. فعالية استخدام وسيلة ISpring Suite في تعليم
المفردات لدى طلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية
١٤ بنجر. المشرفة: الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير في قسم تعليم اللغة
العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجر ماسين، ٢٠٢٥ م.

الكلمات المفتاحية: تعليم المفردات اللغة العربية، الوسائل التعليمية، ISpring Suite.

تنبثق هذه الدراسة من وجود مشكلات في تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعليم المفردات. ففي أثناء عملية التعليم، كثيراً ما يظهر على بعض الطلبة شعور بالملل والسآمة، ويرجع ذلك إلى عدم استخدام استراتيجيات تعليمية مبتكرة، مما يجعل العملية التعليمية مملة بسرعة. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى فاعلية استخدام وسيلة "ISpring Suite" في تعليم مفردات اللغة العربية. وقد استخدمت الدراسة منهجاً كمياً من نوع شبه تجريبي. وشملت عينة البحث مجموعتين: مجموعة تجريبية استخدمت وسيلة "ISpring Suite" ، ومجموعة ضابطة استخدمت الطريقة التقليدية. أما الأداة المستخدمة فهي اختبار لقياس مدى تحسن القدرة على المفردات قبل المعالجة وبعدها. وأظهرت نتائج تحليل البيانات بمساعدة برنامج SPSS وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية. وتثبت نتائج هذه الدراسة أن استخدام وسيلة "ISpring Suite" فعال إلى حدٍ ما في تحسين نتائج تعلم مفردات اللغة العربية. وبناء على ذلك، يمكن اعتبار هذه الوسيلة حلاً بديلاً للتغلب على شعور الطلبة بالملل، وزيادة تفاعلهم وفهمهم في تعلم المفردات

ABSTRAK

Rahmi Humaida. 210101020246. *Efektivitas Penggunaan Media “ISpring Suite” dalam Pembelajaran Mufradat Peserta Didik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 14 Banjar.* Dosen Pembimbing : Dra. Inna Muthmainnah, MA , Ph. D, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: *Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab, Media Pembelajaran, ISpring Suite.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada pembelajaran kosa kata. Saat proses pembelajaran, seringkali muncul rasa jenuh dan bosan yang dialami beberapa siswa. Hal ini dikarenakan tidak adanya penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif sehingga menjadikan pembelajaran terasa lebih cepat bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keefektifitasan penggunaan media *ISpring Suite* dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media *ISpring Suite* dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes untuk mengukur peningkatan kemampuan kosa kata sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menggunakan bantuan aplikasi SPSS menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen. Temuan pada penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media *ISpring Suite* cukup efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran kosa kata bahasa Arab. Dengan demikian, media ini dapat menjadi alternatif solusi dalam mengatasi kejenuhan siswa serta meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mereka dalam pembelajaran kosa kata.