

فعالية وسيلة "كوييزز" في تعليم مهارة القراءة للصف العاشر في  
المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

البحث العلمي

اعداد:

ديوي إندراواتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية وسيلة "كوبيزيز" في تعليم مهارة القراءة للصف العاشر في  
المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لا ستفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ديوي إندار واتي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : ديوي إندارواني

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية وسائل "كوبيز" في تعليم مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة

الثانوية الاسلامية الحكومية الأول بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحني فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠٢٥ م

توقيع صاحبة الإقرار

  


ديوي إندارواني



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-336/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewi Indrawati  
NIM : 210101020405  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية وسائل "كوييز" في تعليم مهارة القراءة للصف العاشر في مدرسة النواوية الاسلامية الحكومية الأول  
بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية وسائل "كوييزز" في تعليم مهارة القراءة للصف العاشر  
في مدرسة الشاوية الاسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

الطالبة : ديوبي إندارواني

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: ديوبي إندارواني / رقم القيد:  
٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٥ وقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة

الدكتورة حاجة نورليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

إنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

PEMERINTAH AGAMA  
KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIC OF INDONESIA  
UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
JEMBER  
JAWA TIMUR  
INDONESIA

الدكتور رحمان صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤





مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية  
الأولى بنجرماسين.

## ABSTRAK

Dewi Indrawati, 210101020405, "*Efektivitas Media Kuis Berbasis Quiziz Terhadap Penguasaan Maharoh Qiro'ah Kelas X MAN 1 Banjarmasin*",  
Pembimbing : Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd, pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2025

---

Kata Kunci:*Efektivitas, Media Quiziz, Pembelajaran Maharah Qiro'ah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Media Kuis Berbasis Quiziz Terhadap Penguasaan Maharoh Qiro'ah Kelas X MAN 1 Banjarmasin. Peneliti menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan desain kuasi eksperimen. Siswa kelas X-H dijadikan sebagai kelompok kontrol, sementara siswa kelas X-D sebagai kelompok eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan program IBM SPSS Statistics versi 30.

Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test siswa kelas X-D adalah 85,57, lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas X-H yang memperoleh nilai rata-rata 77,96. Selain itu, hasil uji (Asymp. Sig. (2-tailed)) menunjukkan nilai 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi  $< 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelompok. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa Efektivitas Media Kuis Berbasis Quiziz Terhadap Penguasaan Maharoh Qiro'ah Kelas X MAN 1 Banjarmasin..

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة وجعل أمتنا والله الحمد خير أمة  
وبين فينا رسولا منا يتلو علينا آياته ويكينا ويعلمنا الكتاب والحكمة، أحمده على نعمه  
الكثيرة وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تكون لمن اعتصم بها خير عصمة  
وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله أرسله للعالمين رحمة وفرض عليه بيان ما أنزل إلينا  
فأوضح لنا كل الأمور فأدى الأمانة ونصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد  
وعلى آله وأصحابه أولي الفضل والهمة أما بعد.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم  
البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتشارى  
الإسلامية الحكومية بنجر ماسين تحت الموضوع فعالية وسيلة "كوييز" في تعليم  
مهارة القراءة للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى  
بنجر ماسين.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة  
انتشارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه  
الرسالة والموافقة عليه.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير ، كرئيس قسم تعليم اللغة  
العربية وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية  
التربية الذان يقدمات توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات  
برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرمة المشرفة الدكتورة نور ليلي الماجستير، كمشرفة البحث العلمي أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين، ومعلمو اللغة العربية وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين قدموا الدعم والتعاون للباحثة.

٦. أقول شكرا جزيلاً إلى ابي ( عبد لحارس ) وامي ( ستي عرفة ) الذين ربياني واعتنيا بي منذ صغري، وكانا دائماً يقدمان لي أفضل تعليم الله يحفظهم دائماً.

٧. وكل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت المساعدة من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، يأمل الباحثة المداخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن تكون هذا البحث العلمي مفيداً بشكل خاص للباحثة نفسه و بشكل عام للقراء.

بنجرماسين, ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م

١٣ ذلحجة ١٤٤٦ هـ

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ
إقرار الطالبة.....	ب
دليل خال من الانتحال.....	ج
الموفقة .....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	هـ
ملخص البحث.....	و
شكر والتقدير.....	ح
محيويات البحث.....	ي
قائمة الجداول.....	م
قائمة الصور .....	ع
قائمة الملاحق.....	ف

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. التحديد الإجرائي.....	٥
ج. أسئلة البحث.....	٦
د. أهداف البحث .....	٦
هـ. أهمية البحث .....	٧

- و. الدراسات السابقة..... ٨
- ز. فرضية البحث..... ١١
- ح. هيكل البحث..... ١٢

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. المفهوم من وسائل التعليم ..... ١٣
١. تعريف وسائل ..... ١٣
٢. وظيفة وسائل التعليم..... ١٤
- ب. كوييز..... ١٥
١. المميزات..... ١٦
٢. العيوب..... ١٦
٣. كيفية استخدام كوييز..... ١٧
- ج. مهارة القراءة..... ١٩
١. تعريف مهارة القراءة..... ١٩
٢. انواع القراءة..... ٢١
٣. الغرض من القراءة..... ٢٣
٤. تعليم القراءة..... ٢٤

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث..... ٢٦
- ب. تصميم البحث..... ٢٦
- ج. موقع البحث..... ٢٧

- د. مجتمع البحث وعينتها..... ٢٨
- هـ. البيانات و مصادرها. .... ٢٩
- و. أسلوب جمع البيانات..... ٣١
- ز. أسلوب تحليل البيانات..... ٣٣
- ح. أسلوب صحة البيانات..... ٣٥

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. موقع البحث..... ٣٩
- ب. تقديم البيانات ..... ٥٠
- ج. تحليل البيانات ..... ٦٢

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٧٢
- ب. مقترحات..... ٧٢
- ج. قائمة المراجع ..... ٧٣

## قائمة الجداول

- الجداول ١. ٤: معلومات فترة القيادة لمدير المدرسة..... ٤٣
- الجداول ٢. ٤: معلومات المعلمين والمعلمات..... ٤٣
- الجداول ٣. ٤: معلومات الطلبة..... ٤٧
- الجداول ٤. ٤: معلومات الأجهزة..... ٤٨
- الجداول ٥. ٤: مصفوفة مكونات السوابق..... ٤٨
- الجداول ٦. ٤: نتيجة الاختبار القبلي..... ٥٠
- الجداول ٧. ٤: نتيجة الاختبار البعدي..... ٥٨