

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN KETERLIBATAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
RAFIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN KETERLIBATAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rafiah

NIM. 210101050087

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafiah

NIM : 210101050087

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 17 Juni 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Yang Membuat pernyataan,

 
Rafiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-315/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rafiah
NIM : 210101050087
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Rafiah

NIM : 210101050087

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

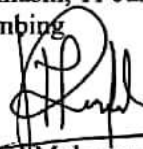
Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Anjir Muara, 17 Juni 2003

Alamat : Desa Anjir Muara Lama, RT.001, RW.000, Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Pembimbing



Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.
NIP. 198609282023212027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,

Nama Rafiah NIM. 210101050087 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juni 2025

Nilai : 92,33 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota 1)	2.
3.	Nauriatul Muharrahmah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Rafiah, NIM. 210101050087. *Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Akademik.

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul secara akademik dan berkarakter, sehingga mahasiswa dituntut tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, tetapi juga kecerdasan emosional dan dukungan lingkungan yang kuat. Kecerdasan emosi membantu mahasiswa dalam mengelola tekanan akademik dan membentuk sikap positif, sementara keterlibatan orang tua berperan sebagai dukungan eksternal yang memengaruhi motivasi dan pencapaian belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan secara langsung dari mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Proses pengumpulan data dilaksanakan secara *online* melalui kuesioner yang disebar menggunakan bantuan aplikasi *Google Form*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik convenience dan snowball sampling. Jumlah responden yang terkumpul sebanyak 408 mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan Microsoft Excell 2021 dan SmartPLS versi 4.0.9.9

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan emosi berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan koefisien jalur $\beta = 0,355$, t-statistik = 4,468, dan p-value = 0,000; (2) keterlibatan orang tua juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan koefisien jalur $\beta = 0,513$, t-statistik = 6,973, dan p-value = 0,000. Nilai R^2 sebesar 0,688 menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan keterlibatan orang tua secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 68,8% terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial, kecerdasan emosi dan keterlibatan orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan rasa hormat, penulis ingin menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang senantiasa memberikan dukungan akademik dan administrasi selama masa studi.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, atas arahan dan kontribusi beliau dalam pengembangan program studi serta bimbingan selama masa perkuliahan. Secara khusus, kepada Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I., M.Pd.I., sebagai pembimbing skripsi, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini

3. Ibu Dra. Halimatussa'diyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi dan saat bimbingan pembuatan proposal skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu, wawasan, pengalaman, dan layanan yang telah diberikan kepada peneliti selama berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini
8. Orang tua dan saudara-saudara saya yang selalu memberi saran, masukan, motivasi, dukungan dan doa yang tidak pernah putus.
9. Kepada diri sendiri, terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang terus dijaga dalam menyelesaikan penelitian ini. Proses ini menjadi

pembelajaran berharga bagi saya yang tidak hanya mengasah kemampuan akademik, tetapi juga membentuk kedewasaan dan ketahanan diri.

10. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu dan telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk perhatian dan kontribusi yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 15 Zulhijah 1446 H.
11 Juni 2025 M.


—Penulis—▶

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
G. Hipotesis Penelitian	26
H. Sistematika Penulisan	26
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 28
A. Kajian Teori.....	28
1. Kecerdasan Emosi.....	28
2. Keterlibatan Orang Tua.....	37
3. Prestasi Akademik.....	43
B. Kerangka Pikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	53
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Responden	68
2. Analisis Data.....	78
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	95
1. Simpulan	95
2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	190

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Rincian Populasi, Persentase dan sampel per-Program Studi.....	56
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	60
3.3 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> pada <i>outer model</i>	65
3.4 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> pada <i>inner model</i>	66
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	69
4.3 Hasil Faktor <i>Loading</i> , AVE, α , CR dan VIF	79
4.4 <i>Discriminant Validity</i> dengan <i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i> (HTMT).....	80
4.5 Hasil <i>Inner Model</i> pada Model Fit.....	81
4.6 Verifikasi Hipotesis	83

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	50
4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden	69
4.2 Diagram Program Studi Responden.....	70
4.3 Diagram Rentang IPK Responden	71
4.4 Diagram Pendidikan Terakhir Ayah	72
4.5 Diagram Pendidikan Terakhir Ibu	73
4.6 Diagram Pekerjaan Ayah.....	74
4.7 Diagram Pekerjaan Ibu.....	75
4.8 Diagram UKT Responden.....	76
4.9 Diagram Uang Saku Per Bulan Responden	77
4.10 Model Konseptual	82

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	106
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	107
3. Tabel Sampel Isaac dan Michael.....	110
4. Barcode Angket Google Form	112
5. Kuesioner Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orang Tua, dan Prestasi Akademik	113
6. Tabulasi Data Analisis PLS-SEM	121
7. Surat Persetujuan Seminar Proposal	175
8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	176
9. SK Pembimbing Skripsi.....	177
10. Surat Persetujuan Riset	178
11. Surat Izin Riset.....	179
12. Surat Selesai Riset.....	181
13. Foto Dokumentasi Penelitian	182
14. Catatan Bimbingan Konsultasi.....	184