

## ABSTRAK

**Rafiah**, NIM. 210101050087. *Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci** : Kecerdasan Emosi, Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Akademik.

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul secara akademik dan berkarakter, sehingga mahasiswa dituntut tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, tetapi juga kecerdasan emosional dan dukungan lingkungan yang kuat. Kecerdasan emosi membantu mahasiswa dalam mengelola tekanan akademik dan membentuk sikap positif, sementara keterlibatan orang tua berperan sebagai dukungan eksternal yang memengaruhi motivasi dan pencapaian belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan secara langsung dari mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Proses pengumpulan data dilaksanakan secara *online* melalui kuesioner yang disebar menggunakan bantuan aplikasi *Google Form*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *convenience* dan *snowball sampling*. Jumlah responden yang terkumpul sebanyak 408 mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan Microsoft Excell 2021 dan SmartPLS versi 4.0.9.9

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan emosi berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan koefisien jalur  $\beta = 0,355$ , t-statistik = 4,468, dan p-value = 0,000; (2) keterlibatan orang tua juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik dengan koefisien jalur  $\beta = 0,513$ , t-statistik = 6,973, dan p-value = 0,000. Nilai R<sup>2</sup> sebesar 0,688 menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan keterlibatan orang tua secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 68,8% terhadap prestasi akademik mahasiswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial, kecerdasan emosi dan keterlibatan orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.