

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fazli. "Peran Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia." *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin* 1, no. 1 (2024).
- Affriani, Riska. "Dimensi Kinerja Dosen Dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa." *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10, no. 1 (16 Februari 2024). <https://doi.org/10.18592/moe.v10i1.11674>.
- Agisti, Chika Almalia. "Pengaruh Resiliensi Akademik Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia." Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.
- Agustina, Fitri. "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu AL-Qur'an dan Tafsir UIN Raden Intan Lampung." Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Akbar, Muahmmad Taufik. "Pengaruh Persepsi Keterlibatan Orang Tua dan Persepsi Dukungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Bidikmisi UNAIR." Skripsi, Universitas Airlangga, 2017.
- Alcalde, Luis Miguel Olortegui. "Diagnosis of the Current State of University Academic Performance: Applied Educational Research in the Peruvian Context." *Evolutionary Studies in Imagination Culture* 8.2, no. 51 (t.t.).
- Alfikalia. "Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi." *Inquiry: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8, no. 1 (Juli 2017).
- Anggraeni, Legina, dan Dinni Randayani Lubis. "Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Kebidanan." *Jurnal Education and development* 9, no. 1 (2021).
- Anggraini, Tisa Puspita, Nurhayati Abbas, Franky Alfrits Oroh, dan Khardiyawan A.Y. Pauweni. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (17 Maret 2022): 1–9. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.11807>.
- Arafa, Siti, Mursalim, dan Ihsan. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (Januari 2022).

- Ashari, Hasan, dan Trinandari Prasetya Nugrahanti. "Menurunnya Prestasi Akademis Mahasiswa Akuntansi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Revenue : Jurnal Ilmiah Akuntansi* 2, no. 2 (28 Februari 2022): 233–51. <https://doi.org/10.46306/rev.v2i2.66>.
- Balayar, Bhoj B., dan Michael R. Langlais. "Parental Support, Learning Performance, and Socioemotional Development of Children and Teenagers During the COVID-19 Pandemic." *The Family Journal* 30, no. 2 (April 2022): 174–83. <https://doi.org/10.1177/10664807211052496>.
- Bloom, benjamin Samuel. *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York: Longmans, Green, 1956.
- Budiarti, Wayan, dan Ni Ketut Suarni,. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Intelektual Dengan Prestasi Belajar IPA Kelas V Desa Pengeragoan." *E- Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, t.t.
- Chin, Wynne W. "The partial least squares approach for structural equation modeling. In G. A. Marcoulides (Ed.), *Modern methods for business research*." Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1998.
- Chophel, Tshering, dan Ugyen Choeda. "Impact of Parental Involvement in Homework on Children's Learning." *Journal of Education, Society and Behavioural Science* 34, no. 6 (27 Juli 2021): 35–46. <https://doi.org/10.9734/jesbs/2021/v34i630334>.
- Chuenjitwongsa, S., R. G. Oliver, dan A. D. Bullock. "Competence, Competency-based Education, and Undergraduate Dental Education: A Discussion Paper." *European Journal of Dental Education* 22, no. 1 (Februari 2018): 1–8. <https://doi.org/10.1111/eje.12213>.
- Curtis, Kaley, Catherine Anicama, dan Qing Zhou. "Longitudinal Relations among School Context, School-Based Parent Involvement, and Academic Achievement of Chinese American Children in Immigrant Families." *Journal of School Psychology* 88 (Oktober 2021): 1–17. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2021.07.002>.
- Damayanti, Novelia Yohana. "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Dengan Self-Regulated Learning sebagai Variabel Mediasi : Survei pada Peserta didik Kelas XI IPS di SMAN 14, SMAN 48, SMAN 64, dan SMAN 100 Jakarta." Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.
- Database Peraturan | JDIH BPK. "UU No. 20 Tahun 2003." Diakses 10 Juni 2025. <http://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

- El Nokali, Nermeen E., Heather J. Bachman, dan Elizabeth Votruba-Drzal. "Parent Involvement and Children's Academic and Social Development in Elementary School." *Child Development* 81, no. 3 (Mei 2010): 988–1005. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01447.x>.
- Fatimaningrum, Arumi Savitri. "Parental Involvement and Academic Achievement: A Meta-Analysis." *Psychological Research and Intervention* 4, no. 2 (28 Januari 2022): 57–67. <https://doi.org/10.21831/pri.v4i2.45507>.
- Fredy, Fredy, Anna Francis Kakupu, dan Salman Alparis Sormin. "Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 3 (23 Juli 2022): 314–20. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1937>.
- Geduld, Bernadette. "Parental Involvement in Homework to Foster Self-Regulated Learning Skills: A Qualitative Study with Parents from Selected Higher Quintile Schools." *Cogent Education* 11, no. 1 (31 Desember 2024): 2343526. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2343526>.
- Ghozali, Iman, dan Hengky Latan. *Partial Least Square Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0. Edisi 2*. Semarang: Badan Penerbit Undip, 2020.
- Giac, Cao Cu. "Techniques for Writing Learning Objectives in Teaching Chemistry in High School." *American Journal of Educational Research* 7, no. 4 (2019).
- Halimi, Florentina, Iqbal AlShammari, dan Cristina Navarro. "Emotional Intelligence and Academic Achievement in Higher Education." *Journal of Applied Research in Higher Education* 13, no. 2 (4 Mei 2021): 485–503. <https://doi.org/10.1108/JARHE-11-2019-0286>.
- Hanifah, Nida, dan Rudy Gunawan. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN Rambutan 03 Pagi." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (9 September 2023): 1895–1902. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.519>.
- Hasbi, Aurana Zahro El, Rima Damayanti, Dina Hermina, dan Hilmi Mizani. "Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan)." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 2, no. 6 (2023): 784–808.
- Heryani, Rosalina Dewi. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMAN di Jakarta Selatan." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (1 April 2022): 282. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12145>.

- Hildawati, Lalu Suhirman, Bayu Fitra Prisuna, Liza Husnita, Budi Mardikawati, Santi Isnaini, Wakhyudin, dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Jaya, Muh Ilham. “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MAN WAJO.” Skripsi, IAIN Parepare, 2022.
- Kaesa, Ecy Tiara, Anura Riskiana, dan Citra Ayuh Adisunarno. “Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FIKOMM UMBY.” *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial* 4, no. 1 (8 Januari 2024): 80–86. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i1.1439>.
- Kardina, Mutia, dan Lince Magriasti. “Peran Pendidikan Yang Berkualitas Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Suatu Negara.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 28271–77.
- Katsir, Ibnu. *Tafsir Ibnu Katsir* (Penerj. M. Abdul Ghoffar, E. M. dan Abu Ihsan Al-Atsari. 10 ed. Vol. 6. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i, 2017.
- Katsir, Ibnu. *Tafsir Ibnu Katsir* (Penerj. M. Abdul Ghoffar, E. M. dan Abu Ihsan Al-Atsari. 10 ed. Vol. 7. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i, 2017.
- Lilik Sudarmawan, Mujiyanto Mujiyanto, dan Ida Ayu Yadnyawati. “Pengaruh iklim belajar dan kecerdasan emosional (eq) terhadap prestasi belajar pada nilai akademik siswa beragama buddha.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 9, no. 2 (2 Januari 2024): 73–84. <https://doi.org/10.53565/pssa.v9i2.979>.
- Lofland, John, dan Lyn H. Lofland. *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. California: Wadsworth Publishing Company, 1985.
- Mahendika, Devin, Multazam Fahreza Chandra, dan Ema Julita. “Hubungan Faktor yang Memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif dan Student Activities Performance System Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.” *Jurnal NERS* 7, no. 2 (2023).
- Marvianto, Ramadhan Dwi, Atim Ratnawati, dan Nurkholis Madani. “Motivasi Berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 16, no. 1 (27 Juni 2020): 74. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i1.9538>.

- Medika, Gema Hista, Zebbil Billian Tomi, dan Helma Mustika. "Hubungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Lama Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika." *JIPM: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (April 2024).
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhammad Fariq, Wan, Amrina Rosyada, dan Ulfa Rahma Dhini. "Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Berdasarkan Surah Luqman Ayat 17-19; Perspektif Tafsir Al-Misbah." *Al-Mau'izhoh* 5, no. 2 (18 Desember 2023): 377–94. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7587>.
- Nada, Silvia Qotrun, Arta Agusta Margareta, dan Putri Anindiya Safitri. "Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua dan Prestasi Akademik Mahasiswa." *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 3, no. 4 (15 Desember 2024): 347–54. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v3i4.12765>.
- Nafi'ah, dan Diyan Putri Ayu. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Tetap Insuri Ponorogo." *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan* 12, no. 2 (16 Oktober 2018): 208–27. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v12i2.15>.
- Ningsih, Sari Wahyu, dan Alfira Mulya Astuti. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa." *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4, no. 3 (30 September 2024). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2140>.
- Novianti, Sindi dan Romi. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Warga Belajar PKBM Al-Fattah." *Jurnal Obor PENMAS Pendidikan Luar Sekolah* 4, no. 2 (2021): 55–62.
- Nunes, Catarina, Tiago Oliveira, Mauro Castelli, dan Frederico Cruz-Jesus. "Determinants of Academic Achievement: How Parents and Teachers Influence High School Students' Performance." *Heliyon* 9, no. 2 (Februari 2023): e13335. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13335>.
- Oktaviyanti, Itsna, Tika Puspa Pandini, Zul Hijjayati, dan Sismunilawati. "Dosen Impian: Analisis Persepsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Mataram." *INVENTA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, no. 1 (30 Maret 2020): 69–79. <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2210>.
- "PDDikti." Diakses 5 Februari 2025. <https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/search/uin%20antasari%20banjarmasin?>

- Prianto, Agus dan Firman. “Keterlibatan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis MBKM dalam Memperkuat Kecakapan Kerja Utama.” Jombang: STKIP PGRI Jombang, 2023.
- Rahadi, Dedi Rianto. *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM)*. Tasikmalaya: Lentera Ilmu Madani, 2023.
- Ramadhani, Dwi Yuniar. *Monograf Kecerdasan Emosional dan Resiliensi Mahasiswa*. Surabaya: EUREKA MEDIA AKSARA, 2022.
- Ratmi Ningrum, Arika, dan Dzulfikar Akbar Romadlon. “Educational Values in Islam Surah Al-Furqon Verses 63-77.” *Indonesian Journal of Islamic Studies* 7 (21 Februari 2022). <https://doi.org/10.21070/ijis.v7i0.1609>.
- Rodríguez-Bravo, Ana Eva, dan María Ángeles Murga-Menoyo. “Analysis of Parental Goals According to Family Variables. Implications for Quality Education in Secondary Education.” *Heliyon* 9, no. 9 (September 2023): e19740. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19740>.
- Saputra, Mohamad Aidil, Adam Syahputra, dan Kenny Astria. “Pengaruh Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak (Mahasiswa) Universitas Pamulang.” *Prosiding Seminar Nasional Manajemen* 1, no. 2 (2022): 256–59.
- Sari, Dina Fahma. “Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa STIE YADIKA BANGIL.” *Journal of Innovation Research and Knowledge* 2, no. 1 (t.t.).
- Souma Kanti Paul, Alpana Taneja, Sadia Riaz, dan Suchismita Das. “CB-SEM Implementation in R and Python: A Review and Comparative Study.” *Journal of Applied Structural Equation Modeling* 6, no. 1 (30 Januari 2022): 1–22. [https://doi.org/10.47263/JASEM.6\(1\)01](https://doi.org/10.47263/JASEM.6(1)01).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3 ed. Bandung: ALFABETA, 2024.
- “Surat Al-Furqan Ayat 63 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb.” Diakses 15 Mei 2025. <https://tafsirweb.com/6319-surat-al-furqan-ayat-63.html>.
- “Surat Luqman Ayat 17 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb.” Diakses 15 Mei 2025. <https://tafsirweb.com/7501-surat-luqman-ayat-17.html>.
- Tarigan, Palentinus, Risydah Fadilah, dan Abdul Murad. “Hubungan Kecerdasan Emosi dan Pola Asuh Demokratis Orang tua dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.”

- Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 4, no. 4 (1 Mei 2022): 2001–14. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.991>.
- Thahir, Muthahharah, Ananda Rachmaniar, dan Wahyuni Thahir. “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.” *Indonesian Journal of Educational Counseling* 8, no. 1 (29 Februari 2024): 99–107. <https://doi.org/10.30653/001.202481.343>.
- Tomi, Zebbil Billian, dan Nuryanuwar Nuryanuwar. “Korelasi Antara Indeks Prestasi Kumulatif dan Nilai Praktek Pengalaman Lapangan Mahasiswa.” *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 2 (31 Desember 2022): 166. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i2.6021>.
- “UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf.” Diakses 10 Februari 2025. <https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf>.
- Veas, Alejandro, Juan-Luis Castejón, Raquel Gilar, dan Pablo Miñano. “Academic Achievement in Early Adolescence: The Influence of Cognitive and Non-Cognitive Variables.” *The Journal of General Psychology* 142, no. 4 (2 Oktober 2015): 273–94. <https://doi.org/10.1080/00221309.2015.1092940>.
- Wong, Chi-Sum, dan Kenneth S. Law, ed. “The Effects of Leader and Follower Emotional Intelligence on Performance and Attitude: An Exploratory Study.” *The Leadership Quarterly* 13 (2002). <https://doi.org/10.4324/9781315250601>.
- Xin, Ye, dan Lu Yu. “The Influence of Parents’ Educational Expectations on Children’s Development: The Chain Mediation Role of Educational Anxiety and Parental Involvement.” *Behavioral Sciences* 14, no. 9 (5 September 2024): 779. <https://doi.org/10.3390/bs14090779>.
- Yazici, Hikmet, Sevda Seyis, dan Fatma Altun. “Emotional Intelligence and Self-Efficacy Beliefs as Predictors of Academic Achievement among High School Students.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 15 (2011): 2319–23. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.100>.
- Yildiz, Oğuz, dan Alpaslan Kelleci. “(Consistent) PLS-SEM vs. CB-SEM in Mobile Shopping.” *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 10, no. 2 (25 Oktober 2023): 649–67. <https://doi.org/10.17336/igusb.1014138>.
- Yustika, Sinta Desi, Sri Herlina, dan Marindra Firmansyah. “Analisis Faktor Kesiapan Akademik terkait Perilaku Membaca, Kebiasaan Membaca, dan Kemampuan Akademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran* 7, no. 2 (2020).