

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S At-Taubah (9/122)	Tidak sepatutnya bagi seluruh orang mukmin itu pergi (berperang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaum mereka apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pembelajaran menggunakan model cooperative learning.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha dan siswa secara umum.
4. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIS Babussalam Pemurus Dalam.

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, staf tata usaha dan guru mata pelajaran IPS.

Untuk kepala sekolah

1. Kapan berdirinya MIS Babussalam Pemurus Dalam?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIS Babussalam Pemurus Dalam?
3. Bagaimana letak geografis MIS Babussalam Pemurus Dalam?

Untuk tata usaha

1. Berapa jumlah siswa yang ada di MIS Babussalam Pemurus Dalam?
2. Berapa jumlah pengajar dan staf tata usaha yang ada di MIS Babussalam Pemurud Dalam?

Untuk guru IPS

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Berapa lama ibu mengajar di MIS Babussalam Pemurus Dalam?
3. Kurikulum apa yang digunakan ibu mengajar di MIS Babussalam Pemurus Dalam?
4. Bagaimana cara mengajar yang ibu terapkan selama ini?
5. Adakah kesulitan yang ibu temui dalam mengajar IPS?
6. Apakah aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS sudah baik?
7. Apakah siswa aktif dalam pembelajaran?
8. Bagaimana dengan hasil belajar siswa selama pembelajaran?

9. Apakah dalam pembelajaran IPS, ibu pernah menerapkan model pembelajaran cooperative learning?
10. Menurut ibu, bagaimana cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS?

Lampiran IV

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

No	Item yang diamati		Aktivitas Ssiswa	Ya	Tidak	Keterangan
1	Aktivitas Awal	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran	Masuk kelas tepat waktu	✓		
			Berdoa sebelum memulai pelajaran	✓		
			Menyiapkan perlengkapan belajar	✓		
			Tidak melakukan pekerjaan lain yang akan mengganggu proses belajar	✓		
2	Aktivitas Inti	a. Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan kelompok b. Aktivitas siswa dalam kegiatan diskusi kelompok	Siswa yang hadir pada saat mengikuti pembelajaran diharapkan tenang		✓	Siswa sibuk mencari teman kelompok mereka masing-masing
			Siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing	✓		
			Siswa diharapkan memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran dimulai	✓		
			Siswa tidak mengobrol dalam kelompoknya kecuali membahas bahan pelajaran	✓		
			Siswa bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti	✓		

			Siswa tidak boleh meminta bimbingan pada guru dalam mengerjakan soal		✓	Ada beberapa anak yang tidak paham betul meski sudah di jelaskan oleh teman sekelompoknya
			Siswa mengajukan pendapatnya masing-masing pada saat diskusi kelompok	✓		
			Siswa boleh meminta bimbingan dengan teman sekelompoknya	✓		
			Melaksanakan diskusi kelompok sampai batas waktu yang ditentukan	✓		
3	Aktivitas Akhir	Antusiasme siswa dalam mengerjakan soal berkelompok	Siswa mengerjakan soal secara kelompok	✓		
			Mengumpulkan tugas yang diberikan guru secara kelompok	✓		
			Guru mengakhiri pembelajaran diskusi kelompok	✓		

Lampiran V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIS Babussalam Pemurus Dalam
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : V / Ganjil
 Materi Pokok : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Model Pembelajaran : Cooperative Learning Tipe NHT

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengidentifikasi keragaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dalam konteks kenampakan alam dan keadaan sosial budaya.	1. Mengidentifikasi berbagai suku bangsa di Indonesia. 2. Menjelaskan bentukbentuk budaya yang

		berkembang di berbagai daerah. 3. Mengaitkan keragaman sosial budaya dengan pentingnya sikap saling menghargai. 4. Menjelaskan contoh konkret keragaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi tentang keragaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bentuk tulisan, gambar, atau media lainnya.	1. Menyusun laporan hasil diskusi tentang suku bangsa dan budaya Menunjukan sikap kerja sama dalam 2. menyelesaikan tugas kelompok.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi berbagai suku bangsa dan budaya di Indonesia dengan benar.
2. Menjelaskan pentingnya menghargai keragaman suku dan budaya.
3. Menunjukan sikap aktif, bekerja sama, dan menghargai pendapat dalam diskusi kelompok.
4. Menjawab pertanyaan dengan benar berdasarkan hasil diskusi kelompok.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa.	15 menit

	• Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran. • Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. • Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan. • Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menghargai keberagaman. • Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu tanya jawab, mengulas kembali tentang kegiatan sebelumnya.	
Inti	• Siswa dibagi dalam kelompok (4-5 orang/kelompok) dan masing-masing anggota diberi nomor. • Guru menyampaikan pertanyaan atau permasalahan berkaitan dengan keberagaman sosial budaya. • Siswa berdiskusi bersama dalam kelompok untuk mencari jawaban. • Guru memanggil salah satu nomor secara acak untuk menjawab pertanyaan atas nama kelompoknya. • Guru memberikan penguatan dan klarifikasi • Siswa mengerjakan soal pilihan ganda secara individu untuk menilai hasil belajar.	60 menit

Penutup	• Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memotivasi siswa. • Bersama-sama mengucapkan hamdallah.	15 menit
	• Doa dan salam penutup	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku IPS Kelas V Kurikulum 2013 Edisi Revisi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Diskusi kelompok
- Menyebutkan suku bangsa yang ada di Indonesia
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil identifikasi budaya daerah masing-masing.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pengetahuan Tes

Pilihan Ganda

Banyak Soal: 30 Buah

Mengetahui
Wali Kelas V



Yamah Tussyifa, S.Pd

Lampiran VI

SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, dan d di depan jawaban yang benar!

1. Indonesia disebut sebagai negara multikultural karena...
 - A. Mempunyai satu budaya
 - B. Memiliki berbagai suku, budaya, dan bahasa
 - C. Semua penduduknya sama
 - D. Tidak memiliki perbedaan
2. Salah satu suku bangsa yang ada di Pulau Jawa adalah...
 - A. Bugis
 - B. Batak
 - C. Jawa
 - D. Dayak
3. Rumah adat Tongkonan berasal dari daerah...
 - A. Sumatera Barat
 - B. Papua
 - C. Sulawesi Selatan
 - D. Bali
4. Contoh tarian daerah yang berasal dari Bali adalah...
 - A. Saman
 - B. Jaipong
 - C. Kecak
 - D. Tor-tor
5. Bahasa daerah masyarakat Jawa disebut...
 - A. Batak
 - B. Sunda
 - C. Jawa
 - D. Bali
6. Berikut ini adalah contoh pakaian adat dari Sumatera Barat, yaitu...

- A. Ulos
 - B. Bundo Kanduang
 - C. Kebaya
 - D. Koteka
7. Perbedaan budaya harus disikapi dengan...
- A. Cemoohan
 - B. Permusuhan
 - C. Toleransi
 - D. Keacuhan
8. Keragaman budaya bisa menjadi kekuatan bangsa jika...
- A. Dianggap remeh
 - B. Dipertentangkan
 - C. Dibiarkan saja
 - D. Dihargai dan dijaga
9. Lagu “Ampar-ampar Pisang” berasal dari daerah...
- A. Sumatera
 - B. Kalimantan Selatan
 - C. Jawa Tengah
 - D. Sulawesi
10. Contoh alat musik tradisional dari Jawa Barat adalah...
- A. Gamelan
 - B. Kolintang
 - C. Angklung
 - D. Tifa
11. Sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman adalah...
- A. Toleransi
 - B. Egoisme
 - C. Sombong
 - D. Apatisme
12. Kegiatan ekonomi masyarakat pesisir biasanya adalah...
- A. Peternakan
 - B. Pertanian
 - C. Perikanan
 - D. Perkebunan

13. Lagu daerah "Yamko Rambe Yamko" berasal dari...
- A. Aceh
 - B. Bali
 - C. Papua
 - D. Jawa
14. Rumah adat dari Papua disebut...
- A. Gadang
 - B. Tongkonan
 - C. Honai
 - D. Joglo
15. Keberagaman budaya di Indonesia adalah akibat dari...
- A. Perbedaan agama
 - B. Letak geografis dan sejarah yang berbeda
 - C. Satu bahasa daerah
 - D. Persamaan nasib
16. Apa manfaat dari keberagaman budaya?
- A. Menjadi pemicu konflik
 - B. Menyebabkan perpecahan
 - C. Memperkaya bangsa
 - D. Membuat sulit bersatu
17. Lagu daerah dari Kalimantan Barat adalah...
- A. Cik Cik Periuk
 - B. Bungong Jeumpa
 - C. Suwe Ora Jamu
 - D. Jali-Jali
18. Alat musik khas Maluku adalah...
- A. Angklung
 - B. Kolintang
 - C. Tifa
 - D. Rebana
19. Rumah adat dari Sulawesi Selatan adalah...
- A. Tongkonan
 - B. Joglo
 - C. Gadang

- D. Banjar
20. Lagu "Bungong Jeumpa" berasal dari daerah...
- A. Riau
 - B. Aceh
 - C. Sulawesi
 - D. Jakarta
21. Berikut ini yang bukan termasuk budaya daerah adalah...
- A. Rumah adat
 - B. Tarian daerah
 - C. Lagu nasional
 - D. Pakaian adat
22. Suku Dayak berasal dari...
- A. Sumatera
 - B. Kalimantan
 - C. Jawa
 - D. Sulawesi
23. Kerja sama dan gotong royong mencerminkan sikap...
- A. Toleransi
 - B. Individualisme
 - C. Egoisme
 - D. Konsumerisme
24. Perbedaan budaya bisa memperkuat persatuan jika diiringi dengan...
- A. Ketidakpedulian
 - B. Sikap terbuka dan menghargai
 - C. Pertentangan
 - D. Penolakan
25. Sikap bangga terhadap budaya sendiri disebut...
- A. Toleransi
 - B. Nasionalisme
 - C. Kepercayaan diri
 - D. Fanatisme
26. Lagu daerah "Suwe Ora Jamu" berasal dari...
- A. Jawa Tengah
 - B. Bali

- C. Kalimantan
 - D. Papua
27. Indonesia memiliki keberagaman karena...
- A. Semua masyarakatnya sama
 - B. Memiliki satu kebudayaan
 - C. Letak geografis yang berbeda-beda
 - D. Semua tinggal di daerah pegunungan
28. Jika kita tidak menghargai keberagaman, maka akan terjadi...
- A. Persatuan
 - B. Toleransi
 - C. Konflik
 - D. Kebahagiaan
29. Keunikan budaya di Indonesia merupakan...
- A. Beban bagi bangsa
 - B. Ancaman
 - C. Kekayaan bangsa
 - D. Hambatan pembangunan
30. Salah satu cara menjaga persatuan di tengah keberagaman adalah...
- A. Membandingkan budaya
 - B. Mengutamakan suku sendiri
 - C. Menghormati semua perbedaan
 - D. Tidak peduli pada adat orang lain

Lampiran VII

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

1. B	11. A	21. C
2. C	12. C	22. B
3. C	13. C	23. A
4. C	14. C	24. B
5. C	15. B	25. B
6. B	16. C	26. A
7. C	17. A	27. C
8. D	18. C	28. C
9. B	19. A	29. C
10. C	20. B	30. C

Rubrik Penilaian:

Skor setiap jawaban benar = 10

Pedoman penilaian: $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran VIII

UJI VALIDITAS

DOSEN AHLI BIDANG PEMBELAJARAN IPS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1185/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

26 September 2023

Yth. **Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN AKTIVITAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Laila Sari
 NIM : 190101070839
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Berangas Timur RT 06 RW 01 Batola

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Abdullah Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran IX

UJI VALIDITAS

GURU AHLI BIDANG PEMBELAJARAN IPS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1185/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

26 September 2023

Yth. Ibu Yamah Tusyifa, S.Pd.
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN AKTIVITAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Laila Sari
 NIM : 190101070839
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Berangas Timur RT 06 RW 01 Batola

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Amad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MI Babussalam Pemurus Dalam

[illegible]

[illegible]

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Untuk mengetahui tingkat validitas item dapat diperhatikan pada tabel Correlation yang merupakan korelasi antara skor item dengan skor total item (nilai r hitung dibandingkan dengan nilai (r tabel). Jika r hitung lebih besar dari r tabel maka item tersebut adalah valid.

No. Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0.383 ^{**}	0.2586	VALID
2	0.431 ^{**}	0.2586	VALID
3	0.504 ^{**}	0.2586	VALID
4	0.193	0.2586	TIDAK VALID
5	0.558 ^{**}	0.2586	VALID
6	0.331 [*]	0.2586	VALID
7	0.209	0.2586	TIDAK VALID
8	0.443 ^{**}	0.2586	VALID
9	0.229	0.2586	TIDAK VALID
10	0.545 ^{**}	0.2586	VALID
11	0.175	0.2586	TIDAK VALID
12	0.623 ^{**}	0.2586	VALID
13	0.091	0.2586	TIDAK VALID
14	0.505 ^{**}	0.2586	VALID
15	0.244	0.2586	TIDAK VALID
16	0.238	0.2586	TIDAK VALID
17	0.261 [*]	0.2586	VALID
18	0.251	0.2586	TIDAK VALID
19	0.540 ^{**}	0.2586	VALID
20	0.164	0.2586	TIDAK VALID
21	-0.049	0.2586	TIDAK VALID
22	0.476 ^{**}	0.2586	VALID
23	0.729 ^{**}	0.2586	VALID
24	0.189	0.2586	TIDAK VALID
25	0.814 ^{**}	0.2586	VALID
26	0.658 ^{**}	0.2586	VALID
27	0.170	0.2586	TIDAK VALID
28	0.425 ^{**}	0.2586	VALID
29	0.355 ^{**}	0.2586	VALID
30	0.294 [*]	0.2586	VALID

VALID	TIDAK VALID
18	12

Dari seluruh data yang di uji validitas, terdapat 18 soal yang dinyatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan 12 soal lainnya dinyatakan tidak valid karena $r_{hitung} < r_{tabel}$.

Lampiran XIII

UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	23.62	15.117	.320	.779
S2	23.69	14.779	.352	.777
S3	23.69	14.569	.430	.773
S4	23.57	15.653	.148	.785
S5	23.71	14.351	.487	.770
S6	23.66	15.142	.255	.781
S7	23.59	15.580	.154	.785
S8	23.71	14.702	.361	.776
S9	23.59	15.545	.174	.784
S10	23.66	14.581	.484	.772
S11	23.64	15.568	.099	.787
S12	23.67	14.294	.565	.767
S13	23.59	15.791	.035	.788
S14	23.66	14.686	.440	.773
S15	23.62	15.433	.175	.784
S16	23.66	15.388	.158	.785
S17	23.64	15.358	.187	.784
S18	23.66	15.353	.171	.785
S19	23.69	14.463	.470	.771
S20	23.83	15.514	.049	.794
S21	24.00	16.351	-.172	.809
S22	23.64	14.832	.413	.775
S23	23.83	13.443	.668	.757
S24	23.59	15.615	.134	.785

S25	23.93	12.943	.765	.749
S26	24.16	13.572	.580	.762
S27	24.17	15.479	.049	.795
S28	23.66	14.897	.354	.777
S29	23.76	14.888	.258	.782
S30	23.67	15.207	.212	.783

Seluruh soal dinyatakan reliable karena nilai cronbach alpha > 0,60

Lampiran XIV

DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL

NO	NAMA SISWA	KELAS
1	ABDUL GHANI	V
2	ADITYA RAHMAN	V
3	BAIDAH	V
4	BIRROL HASANI	V
5	DEWI ATIKA	V
6	HALIDA ZIA	V
7	JAUHARA JAUZZA	V
8	KHATIMATUL HUSNA	V
9	MAYSA PUTERI	V
10	MIFTAHUL MAULLA	V
11	MUHAMMAD FIKRY	V
12	MUHAMMAD NAFIS	V
13	MUHAMMAD SAMMAN	V
14	MUHAMMAD SYAFI'I	V
15	MUHAMMAD ZAINAL AQLI	V
16	MUZNA ISTIQHFARINA	V
17	NABILA	V
18	NAFISA PUTRI	V
19	NAUPAL	V
20	NOR APRILYANI	V
21	RAHMAH	V
22	REFKA RAHIM	V
23	REVALIA PUTRI	V
24	SAFITRI	V
25	SASKIA SAFITRI	V
26	WAHYU CAHYA MAULANA	V
27	YULIA ANNISA	V
28	ZAHRA	V
29	MUHAMMAD SIDIK LAKSMANA	V

Lampiran XV

DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA SISWA	KELAS
1	LIVIA NUR RIZKY	V
2	NAJWA	V
3	FITIYA	V
4	MAULIDA RESTU INSANI	V
5	RUMANA AQEELA	V
6	SYAKIRA AQILLA MAHIRA	V
7	MAHABBAH NAYLA	V
8	NOR EARIZA RAYA NUMAIRA	V
9	ADIFA LEHANZA A.Z	V
10	GUSTI NUR AIYA RAHMA	V
11	SHEFIFA ADELINA	V
12	JEPRIAN NOOR RAHMATILLAH	V
13	MUHAMMAD RAYYAN QURAZI	V
14	RAYYAN HAFIZ MAULANA	V
15	MUHAMMAD DISWAR AIDIN NUR	V
16	RAYYAN HAFIZ MAULANA	V
17	MUHAMMAD RESFANI	V
18	ALMER FAYYADH SAJID ARSA	V
19	FASTA	V
20	AQILA	V
21	HAIFA HAFIDZATUL HAYANI	V
22	HAURA	V
23	ALMIRA	V
24	MUHAMMAD NABIL FARIZZI	V
25	MUHAMMAD HAMZAH HUSEIN	V
26	YOGA	V
27	NUR ABIDATUL JAHRA	V
28	NAZRIL	V
29	AHMAD FAUZAN RAMADHANI	

Lampiran XVI

STATISTIK DESKRIFTIF

Aktivitas Belajar (X)

Statistics

Aktivitas_Belajar		
N	Valid	58
	Missing	0
Mean		81.7824
Std. Error of Mean		1.74531
Median		86.6700
Std. Deviation		13.29190
Variance		176.674
Skewness		-.575
Std. Error of Skewness		.314
Kurtosis		-.811
Std. Error of Kurtosis		.618
Range		50.00
Minimum		50.00
Maximum		100.00
Sum		4743.38

Aktivitas_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50.00	1	1.7	1.7	1.7
	56.67	3	5.2	5.2	6.9
	60.00	1	1.7	1.7	8.6
	63.33	1	1.7	1.7	10.3
	66.67	7	12.1	12.1	22.4
	70.00	4	6.9	6.9	29.3
	73.33	1	1.7	1.7	31.0
	76.67	4	6.9	6.9	37.9
	80.00	2	3.4	3.4	41.4
	83.33	3	5.2	5.2	46.6

86.67	8	13.8	13.8	60.3
90.00	4	6.9	6.9	67.2
93.33	10	17.2	17.2	84.5
96.67	7	12.1	12.1	96.6
100.00	2	3.4	3.4	100.0
Total	58	100.0	100.0	

Keterangan	Hasil
Sampel (N)	58
Nilai Maksimum	100
Nilai Minimum	50
Rentang Nilai	50
Rata-rata	81,78
Jumlah Skor	4743,38
Standar Deviasi	13,29
Varians	176,67

Skor	Frekuensi	Persentase
50.00	1	1.7%
56.67	3	5.2%
60.00	1	1.7%
63.33	1	1.7%
66.67	7	12.1%
70.00	4	6.9%
73.33	1	1.7%
76.67	4	6.9%
80.00	2	3.4%
83.33	3	5.2%
86.67	8	13.8%
90.00	4	6.9%
93.33	10	17.2%
96.67	7	12.1%
100.00	2	3.4%
Total	58	100.0%

Lampiran XVII

Hasil Belajar (Y)**Statistics**

Hasil_Belajar		
N	Valid	58
	Missing	0
Mean		87.0107
Std. Error of Mean		.95155
Median		90.0000
Std. Deviation		7.24678
Variance		52.516
Skewness		-.594
Std. Error of Skewness		.314
Kurtosis		-.738
Std. Error of Kurtosis		.618
Range		23.34
Minimum		73.33
Maximum		96.67
Sum		5046.62

Hasil_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	73.33	6	10.3	10.3	10.3
	76.67	5	8.6	8.6	19.0
	83.33	11	19.0	19.0	37.9
	86.67	5	8.6	8.6	46.6
	90.00	12	20.7	20.7	67.2
	93.33	13	22.4	22.4	89.7
	96.67	6	10.3	10.3	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Keterangan	Hasil
Sampel (N)	58
Nilai Maksimum	96,67
Nilai Minimum	73,33

Rentang Nilai	23,34
Rata-rata	87,01
Jumlah Skor	5046,62
Standar Deviasi	7,25
Varians	52,52

Skor	Frekuensi	Persentase
73.33	6	10.3%
76.67	5	8.6%
83.33	11	19.0%
86.67	5	8.6%
90.00	12	20.7%
93.33	13	22.4%
96.67	6	10.3%
Total	58	100.0%

Lampiran XVIII

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Kegiatan awal pembelajaran



Gambar 2. Aktivitas pembelajaran kelompok





Gambar 3. Aktivitas guru yang belajar



Gambar 4. Kegiatan Keagamaan pada pagi hari



Gambar 4. Dokumentasi wawancara dengan guru kelas V





Gambar 5. Dokumentasi sekolah dan fasilitas yang ada

Lampiran XIX

SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI

Syarifah Salmah, M.Pd.I	Ayu Siska Hasilia	1601290910	https://chat.whatsapp.com/CLblnq8t5tl8x98mHsiC9T
	Lailatul Maqfirah	170102071150	
	Laila Sari	190101070839	
	Firman	190101070951	
	Sri Ayu	190101070624	
	Siti Saidah	190101070826	
	Hatriah	190101070257	
	Mahritha	190101070297	
	Nabila	180101070136	

Lampiran XX

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



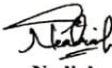
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ibk.antasari@gmail.com Web: www.ibk.tam-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Laila Sari
 NIM : 190101070839
 Judul Proposal Skripsi : Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa
 Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran
Cooperative Learning di MIS Babussalam Pemurus Dalam
 Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.I
 Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan / Saran Penanggap	NO	Catatan / Saran Dosen
1	Penanggap Utama	1	1. Logo UIN diperbaiki
2	1. Tambahkan kata pengantar dan daftar isi 2. No halaman di perbaiki		2. Daftar pustaka diperbaiki
	Penanggap Umum		3. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
	1. Pada kerangka berpikir tolong gambarnya lebih jelas lagi		4. Ambil tiga teknik pengumpulan data
	2. Foot note dan daftar pustaka harus konsisten penulisan titik (.) dan koma (,)		5. Halaman jangan sampai kosong
	3. Tahun pada bagian cover bisa ditulis tahun masehi dan hijriah		6. Ambil tiga rumusan masalah
			7. Disarankan mengikuti pedoman terkini yang telah ditetapkan

Banjarmasin, 1 September 2022
 Moderator,


Nadiyah

Lampiran XXI

KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web:
flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Laila Sari

NIM : 190101070839

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN AKTIVITAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DI MIS
BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 1 September 2022

Tempat : Lab pgmi 01.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

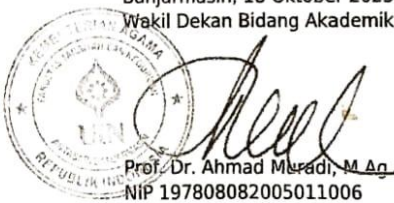
Banjarmasin, 14 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XXII

SURAT IZIN RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
<u>SURAT RISET</u> Nomor : B- 1263 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023	
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama NIM Semester Alamat Tugas	: Laila Sari : 190101070839 : IX (Sembilan) : Jl. Berangas Timur, No 75, RT.06/RW.01, Kel. Berangas Timur, Kec. Alalak : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
Hubungan Aktivitas Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIS Babussalam Pemurus Dalam	
Tempat Penelitian Lamanya Riset Dari Tanggal Sampai Tanggal	: MIS Babussalam Pemurus Dalam : 2 (Dua) Bulan : 17 Oktober 2023 : 17 Desember 2023
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 18 Oktober 2023 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A. NIP 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Laila Sari 190101070839	

Lampiran XXIII

CATATAN KONSULTASI
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : LAILA SARI
NIM : 190101070839
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : KAMIS, 1 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : SYARIFAH SALMAH, M. Pd. I
JUDUL SKRIPSI :
HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DI
MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN**

2025 M/1446 H
PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian di tandatangani oleh pembimbing
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	13 April 2023	Bab I – Bab II
2	15 Juni 2023	Bab I – Bab III
3	5 September 2023	Bab I – Bab III
4	20 September 2023	Bab III
5	10 Oktober 2023	Bab IV
6	23 Februari 2024	Bab IV – Wawancara
7	17 Mei 2024	Bab IV
8	11 September 2024	Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V
9	15 April 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda tangan
1	13 April 2023	1. Daftar isi ubah margins 2. Penomoran tabel 3. Angket diubah menjadi tes 4. Pengetikan atau penulisan di perbaiki	
2	15 Juni 2023	1. Membuat soal 2. Membuat tabel sendiri 3. Kisi-kisi khusus instrument variabel penelitian di ubah 4. Meberikan penjelasan X dan Y	
3	5 September 2023	1. Tes diganti menjadi tes tipe pilihan ganda 2. Membuat instrument observasi aktivitas belajar siswa	
4	20 September 2023	1. Memperbaiki lembar observasi 2. Memvalidasi soal	

5	10 Oktober 2023	1. Melengkapi kegiatan inti pada lembar observasi 2. Menyesuaikan redaksi / gaya bahasa pada lembar observasi sebelumnya	
6	23 Februari 2024	1. Dibagian wawancara diperbaiki	
7	17 Mei 2024	1. Rumusan masalah ditambah 2. Buat instrument observasi	
8	11 September 2024	1. Revisi semua bab	
9	15 April 2025	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Laila Sari
NIM : 190101070839
Tempat, Tanggal Lahir : Aluh-Aluh Besar, 05 Mei 2000
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Berangas Timur, RT. 06 RW. 01
No Hp/Wa : 0819-4361-6787
Alamat Email : lailasarime500@gmail.com

Pengalaman Organisasi

- a. Anggota FORUM MUDA FTK Periode 2019-2021
- b. Anggota LDK Nuruul Fata Periode 2020-2022

Prestasi Akademik : -
Prestasi Non-akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 15 April 2025

Penulis,



Laila Sari