

**HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DI
MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

SKRIPSI

**OLEH
LAILA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DI
MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Laila Sari
NIM. 190101070839**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Sari

NIM : 190101070839

Tempat/Tanggal Lahir : Aluh – Aluh Besar, 05 Mei 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* di MIS Babussalam Pemurus Dalam” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Laila Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 56/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laila Sari
NIM : 190101070839
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIS Babussalam Pemurus Dalam
Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* di MIS Babussalam Pemurus Dalam

Ditulis oleh : Laila Sari

NIM : 190101070839

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Aluh – Aluh Besar, 05 Mei 2000

Alamat : Jln. Berangas Timur, No 75 Rt. 06 Rw. 01, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala

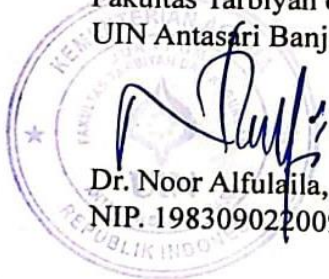
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 April 2025
Pembimbing



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIS Babussalam Pemurus Dalam,

Nama Laila Sari, NIM 190101070839, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Mei 2025

Nilai : 78,6



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405199330301005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd Ketua	1.
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota	2.
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Laila Sari. NIM. 190101070839, *Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIS Babussalam Pemurus Dalam*, pembimbing skripsi, Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Cooperative Learning*, IPS

Aktivitas belajar merupakan inti dari proses pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi intelektual, emosional, dan sosial peserta didik. Aktivitas ini mencakup berbagai bentuk kegiatan, baik fisik maupun mental, yang dilakukan secara sadar dan terencana guna memperoleh pengetahuan, keterampilan serta sikap positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* di MIS Babussalam Pemurus Dalam. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain statistik deskriptif. Sampel penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar IPS. Siswa yang menunjukkan keterlibatan aktif selama proses pembelajaran, baik dalam berdiskusi, bertukar pendapat, maupun dalam menyelesaikan tugas kelompok, cenderung memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang kurang aktif. Model *Cooperative Learning* terbukti mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, bekerja sama, dan saling membantu dalam memahami materi pelajaran, sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif. Partisipasi siswa yang aktif berdampak langsung terhadap pencapaian hasil belajar yang lebih baik terutama pada mata pelajaran IPS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

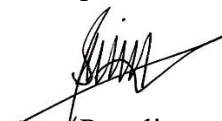
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Halimatussadiyah, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf MIS Babussalam Pemurus Dalam, yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Syawal 1446 H
15 April 2025


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	20
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24

C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Penyajian Data	44
C. Pembahasan	56
 BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
2. Kisi-kisi Instrumen Tes	29
3. Kategori Tingkat Kesukaran	33
4. Klasifikasi Daya Pembeda	34
5. Interpretasi Hasil Belajar	35
6. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	38
7. Sarana dan Prasarana Sekolah	42
8. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal (<i>Pretest</i>)	45
9. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Kontrol	45
10. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen	46
11. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	48
12. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol.....	48
13. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen	49
14. Butir Valid dan Tidak Valid Instrumen Aktivitas Belajar	51
15. Indeks Reliabilitas.....	52
16. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	53
17. Uji Linieritas	54
18. Hasil Uji Hipotesis.....	54
19. Rangkuman Uji T Kemampuan Awal Siswa.....	56
20. Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar	57
21. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Kerangka Berpikir	22
2. Diagram <i>Pretest</i> Siswa Kontrol.....	46
3. Diagram <i>Pretest</i> Siswa Eksperimen	47
4. Diagram <i>Posttest</i> Siswa Kontrol	49
5. Diagram <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	50
6. Aktivitas Pembelajaran Kelompok.....	98
7. Aktivitas Guru yang Melajar	99
8. Kegiatan Keagamaan Pada Pagi Hari.....	99
9. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelas V	100
10. Dokumentasi Sekolah dan Fasilitas Yang Ada.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	69
2. Pedoman Observasi	70
3. Pedoman Wawancara	71
4. Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa	73
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
6. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	79
7. Kunci Jawaban	84
8. Uji Validitas Dosen.....	85
9. Uji Validitas Guru.....	86
10. Lembar Validitas Dosen Ahli Bidang IPS	87
11. Lembar Validitas Guru Bidang Mata Pelajaran IPS	89
12. Data Hasil Uji Coba Instrumen	91
13. Uji Reliabilitas.....	94
14. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	96
15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	97
16. Statistik Deskriptif Aktivitas Belajar	98
17. Statistik Deskriptif Hasil Belajar	100
18. Dokumentasi Penelitian.....	102
19. SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	106
20. Catatan Seminar Proposal	107
21. Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	108
22. Surat Izin Riset	109
23. Catatan Konsultasi.....	110