

## ABSTRAK

**Laila Sari.** NIM. 190101070839, *Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIS Babussalam Pemurus Dalam*, pembimbing skripsi, Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Cooperative Learning*, IPS

Aktivitas belajar merupakan inti dari proses pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi intelektual, emosional, dan sosial peserta didik. Aktivitas ini mencakup berbagai bentuk kegiatan, baik fisik maupun mental, yang dilakukan secara sadar dan terencana guna memperoleh pengetahuan, keterampilan serta sikap positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* di MIS Babussalam Pemurus Dalam. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain statistik deskriptif. Sampel penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar IPS. Siswa yang menunjukkan keterlibatan aktif selama proses pembelajaran, baik dalam berdiskusi, bertukar pendapat, maupun dalam menyelesaikan tugas kelompok, cenderung memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang kurang aktif. Model *Cooperative Learning* terbukti mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, bekerja sama, dan saling membantu dalam memahami materi pelajaran, sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif. Partisipasi siswa yang aktif berdampak langsung terhadap pencapaian hasil belajar yang lebih baik terutama pada mata pelajaran IPS.