

التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات بينجاربارو

البحث العلمي

اعداد:

رفعة النساء الزهراء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات بينجاربارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

رفعة النساء الزهراء

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : رفة النسا الزهرا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات بنجر بارو

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار




رفة النسا الزهرا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-335/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rifatunnisa Azzahra
NIM : 210101020851
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات ببنجاربارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : برنامج المتون في معهد الفلاح للبنات بينجاربارو

الطالبة : رفة النسا الزهرا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: رفة النسا الزهرا / رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٤ يونيو ٢٠٢٥

المشرف

فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة منتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات بينجاربار
الذي كتبه: رفعة النساء الزهراء، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١. قد دافعت الطالبة
عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في
تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٥ يونيو ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧,٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير	
٢	عارف رحمان حاكيم، الماجستير	
٣	فتح الله منادي، الماجستير	

ملخص البحث

رقة النسا الزهراء، ٢٠٨٥١، ٢٠١٠، ٢١٠١، " التحليل التعليمي لبرنامج المتون في معهد الفلاح للبنات في بنجاربارو"، مشرف: فتح الله منادي، س.أج، ماجستير، في برنامج قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية: برنامج المتون، حفظ المتون، اللغة العربية، التعليم غير الرسمي، المدرسة الدينية. برنامج المتون هو أحد تقاليد التعليم الخاصة بالمدارس الدينية التي تركز على حفظ متون الكتب الكلاسيكية باللغة العربية كأساس في تشكيل علمية الطلاب. هذه الدراسة مدفوعة بأهمية الحفاظ على أساليب التعليم التقليدية في ظل تيار التحديث التعليمي، خاصة في مدرسة الفلاح للبنات في بنجاربارو التي تنفذ هذا البرنامج بشكل مستمر. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ برنامج المتون في مدرسة الفلاح للبنات في بنجاربارو وأنواع الأنشطة التعليمية الموجودة فيه. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الميداني مع نهج وصفي نوعي. موضوع البحث هو المدير، والمعلمات، والطالبات، وموضوع البحث هو برنامج المتون في مدرسة الفلاح للبنات في بنجاربارو. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمقابلات مع المشرفات، والمعلمات، والطالبات، بالإضافة إلى الوثائق. أما تقنيات معالجة البيانات المستخدمة فهي جمع البيانات، والتحرير، وتفسير البيانات، بينما تم استخدام التحليل النوعي في تحليل البيانات. أظهرت نتائج البحث أن برنامج المتون يُنفذ بانتظام من خلال أساليب التلاقي، والحفظ، والمراجعة. المتون التي يتم حفظها تشمل كتاب الجمل ومتون أساسية أخرى. أثبت هذا البرنامج فعاليته في تطوير المهارات الأساسية في اللغة العربية وتعزيز إتقان العلوم الإسلامية. من حيث نظام التعليم، يعتبر برنامج المتون من التعليم غير الرسمي (اللامنهجي) الذي له مساهمة كبيرة في تشكيل الشخصية، وقدرة التفكير، ومهارات الطلاب في فهم النصوص العربية الكلاسيكية بشكل تطبيقي.

ABSTRAK

Rifatunnisa Azzahra, ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥١, “*Analisis Pengajaran Program Mutun Di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru*”, Pembimbing : Fathullah Munadi, S.Ag, MA, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. ٢٠٢٥

Kata Kunci: Program Mutun, Hafalan Matan, Bahasa Arab, Pendidikan Nonformal, Pondok Pesantren

Program *mutun* merupakan salah satu tradisi pendidikan khas pesantren yang menekankan pada hafalan matan-matan kitab klasik berbahasa Arab sebagai dasar dalam pembentukan keilmuan santri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian metode pembelajaran tradisional di tengah arus modernisasi pendidikan, khususnya di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru yang secara konsisten menjalankan program ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program mutun di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru serta jenis kegiatan pendidikan yang terdapat di dalamnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu mudir, ustadzah dan santriwati, objek penelitian yaitu Program Mutun di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru, Teknik Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara dengan pengasuh, ustadzah, dan santriwati, serta dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi data, editing, dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program mutun dilaksanakan secara rutin melalui metode *talaqqi*, hafalan, dan *muraja'ah*. Matan-matan yang dihafalkan meliputi kitab Jurumiyah dan matan dasar lainnya. Program ini terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan dasar bahasa Arab dan memperkuat penguasaan ilmu-ilmu keislaman. Dari sisi sistem pendidikan, program mutun tergolong sebagai pendidikan nonformal (kokurikuler) yang memiliki kontribusi signifikan dalam membentuk karakter, kemampuan berpikir, serta keterampilan santri dalam memahami teks Arab klasik secara aplikatif.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة وجعل أمتنا والحمد خير أمة وبين فينا رسولا منا يتلو علينا آياته ويزكينا ويعلمنا الكتاب والحكمة، أحمده على نعمه الكثيرة وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تكون لمن اعتصم بها خير عصمة وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله أرسله للعالمين رحمة وفرض عليه بيان ما أنزل إلينا فأوضح لنا كل الأمور فأدى الأمانة ونصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أولي الفضل والهمة أما بعد.

فهذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.
٣. فضيلة المكرم المشرف فتح الله منادي الماجستير، كمشرف البحث العلمي أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.
٥. مدير معهد الفلاح للبنات بنجبارو، ومعلمو برنامج المتون وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الذين قدموا الدعم والتعاون للباحثة.
٦. أقول شكرا جزيلا إلى الأبي (بودي ايوان شاه) والأمي (مسريدا ريتالياني) الذين رتياني واعتنيا بي منذ صغري، وكانا دائما يقدمان لي أفضل تعليم الله يحفظهم دائما.

٧. وكل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت المساعدة من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.

الباحثة يدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا نزال بعيدة عن الكمال. لذلك، يأمل الباحثة في وجود مدخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن تكون هذا البحث العلم التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه و بشكل عام للقراء.

بنجر ماسين, ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م

١٣ ذلحة ١٤٤٦ هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
في حالة الرسالة من الانتحال	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
شكر و تقدير	ط.....
محتويات البحث	ي.....
قائمة الجداول	م.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٥
- ج- أهمية البحث ٥
- د- تحديد الإجرائي ٦
- هـ- الدراسات السابقة ٧

و- هيكل البحث ٨

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- مكونات الأنشطة التعليمية ٩
- ١- النشاط اللامنهجية ٩
- ٢- النشاط داخل المنهج ١٢
- ٣- النشاط المصاحبة للمناهج ١٤
- ب- برنامج المتون و الكتب ١٦
- ١- التعريف المتون ١٦
- ٢- طريقة تعليم المتون ١٩
- ٣- وسائل تعليم المتون ٢١

الباب الثالث منهجية البحث

- أ- أنواع ومناهج البحث ٢٤
- ب- مكان البحث ٢٤
- ج- الموضوعات والأهداف في البحث ٢٤
- د- البيانات ومصادر البيانات ٢٥
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٦
- و- أساليب تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع تقديم البيانا وتحليلها

أ-	الوصف العام لمكان البحث	٣٢
ب-	تقديم البيانات	٤٦
ج-	تحليل البيانات	٥٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ-	خلاصة البحث	٦٣
ب-	التوصيات البحث	٦٤
ج-	قائمة المراجع	٦٦
	الملاحق	٧٠
	السيرة الذاتية للباحثة	٨٣

قائمة الجدول

قائمة أسماء رؤساء المؤسسة في مدرسة الفلاح للبنات للسنة الدراسية ٢٠٢٤ /

٢٠٢٥ ٤٥

الجدول ٢,٤ قائمة أسماء المشرفين في مدرسة الفلاح للبنات للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

٤٦.....

الجدول ٣,٤ هيكل إدارة مدرسة الفلاح للبنات للسنة الدراسية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

٤٦.....

الجدول ٤,٤ برامج التعليم في مدرسة الفلاح للبنات بنجاربارو ٢٠٢٤ /

٢٠٢٥ ٤٨

الجدول ٥,٤ الأنشطة اليومية في معهد الفلاح للبنات بنجاربارو ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

٤٩.....

الجدول ٦,٤ الأنشطة الأسبوعية في معهد الفلاح للبنات بنجاربارو ٢٠٢٤ /

٢٠٢٥ ٤٩

الجدول ٧,٤ الأنشطة السنوية في معهد الفلاح للبنات بنجاربارو ٢٠٢٤ /

٢٠٢٥ ٤٩

الجدول ٨,٤ حالة المرافق والتجهيزات في معهد الفلاح للبنات بنجاربارو ٢٠٢٤ /

٢٠٢٥ ٥٠

الجدول ٩,٤ نظام الانضباط في معهد الفلاح للبنات بنجاربارو ٢٠٢٤ /

٢٠٢٥ ٥٢