

REFERENCES

- Alfaridzi, M. A. (2021). The Analysis of Students' Enthusiasm in Learning English. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA)*, 3(1).
<https://ejournal.unsub.ac.id/index.php/sendinusa/article/view/1320>
- Astuti, N. (2024). Metode Presentasi Untuk Membangun Keterampilan Public Speaking Dan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Mojotengah Wonosobo. *Journal of Social Humanities and Education*, 3(2), 35–44. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i2.1155>
- Basten, H. L. Van, & Jannah, N. (2024). Penggunaan Model Active Learning dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di Era Digital pada Pembelajaran Fiqih di Samakkee Islam Wittaya School Thailand. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 770–783.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.618>
- Bastian, A. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Creswell, J. W. (2009). *Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research* (Third). Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Plano, V. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (Third). Sage Publications, Inc.
- Deviana, T. (2021). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 1 November 2021 Implementing Hots-Based Interactive Quizzes Oriented on Local Wisdom Through Quizizz Application At Elementary Schools Article History Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*. 10(November), 159–173.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i1.8174>
- Ginting, D. (2021). Student Engagement and Factors Affecting Active Learning in English Language Teaching. *VELES Voices of English Language Education Society*, 5(2), 215–228. <https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3968>
- Hastuti, K. (2022). Penerapan Strategi Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas X IPS.1 SMA. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan* 374–386.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12\(2\).3114](https://doi.org/10.25299/perspektif.2021.vol12(2).3114)
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>

- Intaniasari, Y., & Utami, R. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran. *Buletin Literasi Budaya*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.23917/blbs.v4i1.17752>
- Kadi, T. (2021). *Model & Strategi Pembelajaran Buku*. Al-Hikmah Pressindo.
- Kusuma, J. W., Abimanto, D., Haryanti, Y. D., Susanti, E., & Alhabsyi, N. M. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Mandasari, B., Aminatun, D., Ayu, M., Hamzah, I., & Dewi, G. (2022). Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Active Learning bagi Siswa-siswi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 163–170. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ajpm/article/view/12134>
- Mishler. (2016). Narrative Data Analysis and Interpretation. In *Understanding Narrative Inquiry: The Crafting and Analysis of Stories as Research*. <https://doi.org/10.4135/9781071802861.n6>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs, developement and wellness*. The Guildford Press.
- Saepudin. (2014). *An introduction to english learning and teaching methodology*. Trust Media.
- Sajidin, & Ashadi. (2021). How do their “group work” works as an active learning strategy of efl learning. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 480–494. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.36234>
- Sari, I. (2022). Students’ Enthusiasm in Learning English by Using Blended Learning. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(3), 19297–19304. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i3.5941>
- Sastradinata, B. L. N. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Deepublish.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryana, D., Sejati, A. P., & Suherman, A. (2021). Realisasi Active Learning pada Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Konteks Pendidikan Keperawatan. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 22(1), 67. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v22i1.110855>
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses*

Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan”. Holistica.

- Valentina, F. R., Rosnaningsih, A., & Muttaqien, N. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas III di SDN Karawaci Baru 4. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2112–2124. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6919>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Yusriyah, H. R., Eryansyah, E., & Kurniawan, D. (2021). Interest and Enthusiasm in Learning English as a foreign Language in a Senior High School in Bangka Belitung Islands, Indonesia and How Both Relate to English Achievement. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 9(2), 22–36. <https://doi.org/10.24256/ideas.v9i2.1919>
- Yusuf, W. F. (2018). *Metode Pembelajaran (Strategi, Model Metode, dan Teknis)*. Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmu
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel.