

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research), di mana peneliti terjun langsung ke lapangan guna mendapatkan data, sumber data, dan informasi yang jelas mengenai implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. Penelitian ini juga dapat dikategorikan sebagai studi kasus, karena fokusnya adalah pada penerapan metode tersebut di satu lokasi spesifik, dan juga bertujuan untuk memahami secara detail bagaimana sesuatu terjadi dalam konteks tertentu.

Adapun dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lexy J Moloeng mengutip pendapat dari Bogdan dan Taylor yang mendefinisikan bahwa metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁸⁶

⁸⁶ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara sebagai tempat dilakukannya penelitian, karena salah satu ponpes yang menerapkan metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm*.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai pada bulan Februari 2025 sampai April 2025

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut adalah gambran umum terkait lokasi penelitian:



Gambar 3. 1 Peta Lokasi Pondok Pesantren Darul Amien TMI

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah Asâtidz /pengajar khusus dalam pembelajaran baca kitab kuning menggunakan metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* di Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. Sedangkan objek penelitian yang akan diselidiki pada penelitian ini yaitu Implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning santri pondok pesantren Darul Amien TMI Nagara.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini yaitu:

a. Data Pokok:

- 1) Perencanaan metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara
- 2) Implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara
- 3) Evaluasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara
- 4) Faktor yang mempengaruhi dalam implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara

b. Data Penunjang:

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok.

Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Gambaran umum Pondok Pesantren Darul Amien
- 2) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Amien
- 3) Visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Darul Amien
- 4) Sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darul Amien

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian melalui observasi, dokumentasi dan wawancara secara mendalam yaitu, para *Asâtidz* atau pengajar khusus dalam pembelajaran baca kitab kuning yang menggunakan metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* di pondok pesantren Darul Amien TMI Nagara.

b. Data Skunder

Data sekunder adalah data yang ditemukan oleh peneliti dari para *Asâtidz*, Staf Tata Usaha, dan biasa datanya sudah ada, meliputi: artikel penelitian ilmiah dan dokumentasi yang sudah ada terkait catatan-catatan penting mengenai gambaran umum, sejarah singkat berdiri, dan visi misi serta tujuan Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data untuk melaksanakan penelitian ini, peneliti melakukan teknik pengumpulan data, sebagai berikut:

1. Observasi, dalam penelitian ini, observasi atau pengamatan digunakan peneliti untuk mengumpulkan data mengenai implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning santri MTs Darul Amien.
2. Wawancara, teknik ini digunakan oleh peneliti untuk menggali data dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan informan.

3. Dokumentasi, dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data pendukung melalui arsip berupa foto, video, atau dokumen lainnya yang dapat mendukung pelaksanaan penelitian.

Untuk lebih rincinya mengenai hasil data, sumber data, dan teknik pengumpulan data di muat dalam tabel matriks berikut ini:

Tabel 3. 1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: 1) Perencanaan metode <i>Al-Miftāh Lil 'Ulūm</i> dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. 2) Implementasi metode <i>Al-Miftāh Lil 'Ulūm</i> dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. 3) Evaluasi metode <i>Al-Miftāh Lil 'Ulūm</i> dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. 4) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode <i>Al-Miftāh Lil 'Ulūm</i> dalam pembelajaran membaca kitab kuning Santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.	<i>Asâtîdz</i> atau pengajar khusus dalam pembelajaran baca kitab kuning menggunakan metode <i>Al-Miftāh Lil 'Ulūm</i> di pondok pesantren Darul Amien TMI Nagara	Wawancara, observasi dan dokumentasi
2	Data Penunjang: 1) Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.	1) <i>Asâtîdz</i> , Staf Tata Usaha Ponpes Darul Amien TMI. 2) Artikel penelitian ilmiah	Wawancara, Observasi dan dokumentasi

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	2) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. 3) Visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara. 4) Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.	3) Catatan-catatan penting yang sudah ada mengenai gambaran umum, sejarah singkat berdiri, visi misi, serta tujuan Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.	

F. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian ini meliputi:

1. Pedoman Observasi
 - a. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian, Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara
 - b. Mengamati secara langsung para *asâfîdz* atau pengajar khusus dalam implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* di Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.
 - c. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.
 - d. Mengamati secara langsung kitab materi *Al-Miftāh Lil 'Ulūm*.
2. Pedoman Wawancara
 - a. Wawancara dengan beberapa *asâfîdz* atau pengajar khusus metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* terkait implementasi metode *Al-Miftāh Lil 'Ulūm* dalam pembelajaran membaca kitab kuning santri MTs Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.

- b. Wawancara dengan beberapa *asâtidz* atau Staf Tata Usaha Pondok Pesantren Darul Amien TMI terkait Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.
3. Pedoman Dokumentasi

Mengumpulkan catatan-catatan penting atau dokumen tentang Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara, terkait gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya, visi, misi, dan tujuannya, serta sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darul Amien TMI Nagara.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif model Miles, Hubberman dan Saldana, yaitu

1. Reduksi data, artinya merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memilah-milah berdasarkan konsep, tema dan kategori tertentu sehingga mempermudah peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya.
2. Penyajian data, dalam penelitian kualitatif yang paling sering digunakan untuk menyajikan data yaitu dengan teks yang bersifat naratif.
3. Verifikasi (Kesimpulan), langkah terakhir dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi.⁸⁷

⁸⁷ Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Edition 3 (Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC: Sage, 2014), 31–32.