

تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العرابية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى

خطة البحث

اعداد:

رابعة الصالحة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

تطبيق تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا استيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

رابعة الصالحة

رقم القيد: ٤٠٧ ٢٠١٠١٠١٠٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

اسم بالكامل : رابعة الصالحة

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أنحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة وبجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



رابعة الصالحة

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-362/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiatussolehah
NIM : 210101020407
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

تطبيق نظام التقييم باستخدام كاهوت في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هاناق كليمنتان الوسطى

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق نظريات كاهوت في تقييم اللغة العربية للصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بساروهان كليعتان
الوسطى

الطالبة : رابعة الصالحة

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٧

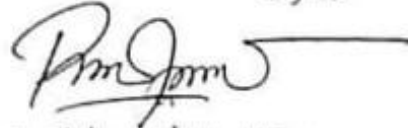
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدت ه الطالبة: رابعة الصالحة / رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٧ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ يوني ٢٠٢٥

المشرف



محمد كامل راما أنصار، الماحسني

رقم التوظيف:

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،
بجامع أنساري الإسلامية بنجرماسين



الدكتور رسومات صافي

رقم التوظيف: ١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : " تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العربية للمصنف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى " ، الذي كتبها رابعة الصالحة رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٧ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرير قبوله شرطا لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٤ يوني ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٣ (٨)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١

و تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة حسب الله الماجستير	
٢	محمد كامل راما أنصار الماجستير	
٣	فتح الله منادي الماجستير	

ملخص البحث

رابعة الصالحة, ٢٠٢٤, ١٠١٠١٠٢١, تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العربية
لـلصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى, البحث
العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية و التعليم. المشرف : محمد كامل راما أنصار
المجستير.

الكلمات الرئيسية : كاهوت، وسائط تعليمية، التقييم، اللغة العربية، الرقمية

تُعد الوسائط التعليمية من العناصر الأساسية في نجاح العملية التعليمية. فالأساليب التقليدية الرتيبة تجعل الطلاب يشعرون بالملل ويفقدون التركيز. ومن بين الوسائط الرقمية الحديثة، يُعتبر تطبيق كاهوت وسيلة فعالة تساعد المعلمين على تقديم المحتوى والمهام والتقييمات بطريقة تفاعلية. يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق كاهوت في تقييم مادة اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان بكليمنتان الوسطى خلال السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وذلك باستخدام المنهج النوعي من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أظهرت النتائج أن كاهوت يخلق جواً دراسياً ممتعاً وتنافسياً، ويزيد من حماس الطلاب وتركيزهم. كما يسهل على المعلم تحليل نتائج التعلم بسرعة وبدقة. ورغم التحديات التقنية، فإن مرونة كاهوت تُمكن من إجراء التقييم بشكل فعال. وعليه، فإن كاهوت يُعد وسيلة تقييم بديلة وفعالة في العصر الرقمي.

ABSTRAK

Rabiatussolelah; ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٧. “*Implementasi Aplikasi Kahoot Dalam Penilaian Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN Seruyan Kalimantan Tengah*” Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Muhammad Kamil Ramma Oensyar M.Pd

Kata Kunci: Kahoot, media pembelajaran, evaluasi, Bahasa Arab, digital.

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam kelancaran proses pembelajaran. Pembelajaran yang monoton cenderung membuat siswa cepat bosan dan kurang fokus. Media digital seperti *Kahoot* memudahkan guru dalam menyampaikan materi, tugas, dan evaluasi secara interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi aplikasi Kahoot dalam penilaian pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII MTsN Seruyan Kalimantan Tengah tahun ajaran ٢٠٢٤/٢٠٢٥. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Kahoot menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan, kompetitif, dan meningkatkan antusiasme siswa. Guru juga terbantu dalam menganalisis hasil belajar secara cepat dan akurat. Meskipun terdapat kendala teknis, fleksibilitas Kahoot tetap memungkinkan evaluasi berjalan optimal. Dengan demikian, Kahoot layak dijadikan media evaluasi alternatif yang relevan dan efektif di era digital.

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمر الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذين أعطى الباحثة نعمة كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى في هذه الفرصة الغالية تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم محمد كامل راما أنصار الماجستير، على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قد علموني المعارف الجديدة والمتنوعة في أثناء الدراسة فلهم أحسن ألف الشكر والتقدير
٦. بكل حب وتواضع، أهدي هذا العمل المتواضع إلى روحين عظيمتين في حياتي:

إلى والدي، حيي الأول، شمس البحرون (رحمه الله)، رغم أن جسدي قد غاب، إلا أن دعاءك لا يزال يرافقني في كل خطوة أخطوها. كنت وما زلت النور في صمتي، والقوة في ضعفي، والأمل في كفاحي. أسأل الله أن يجعل مثواك في أعلى درجات الجنة، وأن يرضى عنك

وإلى والدي، جنيتي، سوسيلاتي، أنتِ المرأة الصابرة القوية، التي ربّتي بحب وإخلاص وتفانٍ لا يُوصف. رغم أنكِ لم تتذوقي مقاعد الجامعة، إلا أنكِ استطعتِ أن توصلي ابنتكِ إلى التعليم العالي. كل عرقٍ، وكل دعاءٍ، وكل تضحية منك، كانت جسراً أعبر به نحو المستقبل. أسأل الله أن يمدك بالصحة والعافية وطول العمر، وأن يجزيك عني خير الجزاء في الدنيا والآخرة. شكراً لكما لأنكما كنتما الدار والمأوى والدافع. إن كل إنجاز أحققه ما هو إلا ثمرة حبكما وتضحياتكما.

إلى إخوتي وأخواتي الأعزاء، شكراً لكم لأنكم كنتم دائماً موطن الدفء والمودة والدعاء. أنتم جزء من روحي، ورفقاء دربي في الضحك والمهموم والأمل. في كل خطوة من خطواتي، كنتم الدعم الذي لا يكلّ، والسند الذي لا يخذل. أسأل الله أن يديم بيننا المحبة والمودة، وأن يبارك لنا في جمعنا، ويحفظنا برحمته ورضوانه.

الباب الأول

المقدمة

ص

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٣
- ج- أهداف البحث ٣
- د- أهمية البحث ٣
- هـ- التحديد الإجرائي ٨
- و- الدراسات السابقة ١٤
- ز- هيكل البحث ١٦

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- وسائل التعليم القائمة على التكنولوجيا ١٧
- ب- تطبيق كاهوت كوسيلة تعليمية ١٩
- ج- تقييم تعليم اللغة العرابية ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- أنواع وطرق البحث ٢٣
- ب- موقع البحث ٢٣
- ج- الموضوعات والأهداف في البحث ٢٣
- د- البيانات ومصادر البيانات ٢٤
- هـ- تفنيات جمع البيانات ٢٤
- و- تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٢٨
- ب- نتائج البيانات ٣٩
- ج- تحليل البيانات ٤٢

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٤٥
- ب- التوصيات البحث ٤٦
- قائمة المراجع ٤٨
- الملاحق ٥١
- السيرة الذاتية للباحثة ٧٣

قائمة الجداول

- الجدوال ١.١ الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث ١٣
- الجدوال ٤.١ الموقع الجغرافي للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
سارويان ٢٩
- الجدوال ٤.٢ الهيكل الإداري للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
سارويان ٣١
- الجدوال ٤.٣ برامج الأنشطة اللاصفية في المدرسة ٣٢
- الجدوال ٤.٤ المرافق والتجهيزات المتوفرة في المدرسة ٣