

ملخص البحث

رابعة الصالحة, ٢٠١٠, ٢٠١١, ٢٠١٢, ٢٠١٣, ٢٠١٤, تطبيق تطبيقات كاهوت في تقييم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان كليمنتان الوسطى, البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية و التعليم. المشرف : محمد كامل راما أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية : كاهوت، وسائط تعليمية، التقييم، اللغة العربية، الرقمية

تُعد الوسائط التعليمية من العناصر الأساسية في نجاح العملية التعليمية. فالأساليب التقليدية الرتيبة تجعل الطلاب يشعرون بالملل ويفقدون التركيز. ومن بين الوسائط الرقمية الحديثة، يُعتبر تطبيق كاهوت وسيلة فعالة تساعد المعلمين على تقديم المحتوى والمهام والتقييمات بطريقة تفاعلية. يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق كاهوت في تقييم مادة اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان بكليمنتان الوسطى خلال السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وذلك باستخدام المنهج النوعي من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أظهرت النتائج أن كاهوت يخلق جواً دراسياً ممتعاً وتنافسياً، ويزيد من حماس الطلاب وتركيزهم. كما يسهل على المعلم تحليل نتائج التعلم بسرعة وبدقة. ورغم التحديات التقنية، فإن مرونة كاهوت تُمكن من إجراء التقييم بشكل فعال. وعليه، فإن كاهوت يُعد وسيلة تقييم بديلة وفعالة في العصر الرقمي.

ABSTRAK

Rabiatussolelah; ٢١٠١٠١٠٢٠٤٠٧. “Implementasi Aplikasi Kahoot Dalam Penilaian Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN Seruyan Kalimantan Tengah” Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Muhammad Kamil Ramma Oensyar M.Pd

Kata Kunci: Kahoot, media pembelajaran, evaluasi, Bahasa Arab, digital.

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam kelancaran proses pembelajaran. Pembelajaran yang monoton cenderung membuat siswa cepat bosan dan kurang fokus. Media digital seperti *Kahoot* memudahkan guru dalam menyampaikan materi, tugas, dan evaluasi secara interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi aplikasi Kahoot dalam penilaian pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII MTsN Seruyan Kalimantan Tengah tahun ajaran ٢٠٢٤/٢٠٢٥. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Kahoot menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan, kompetitif, dan meningkatkan antusiasme siswa. Guru juga terbantu dalam menganalisis hasil belajar secara cepat dan akurat. Meskipun terdapat kendala teknis, fleksibilitas Kahoot tetap memungkinkan evaluasi berjalan optimal. Dengan demikian, Kahoot layak dijadikan media evaluasi alternatif yang relevan dan efektif di era digital.