

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة البحث

بناءً على البحث الذي أجراه الباحثة حول استخدام وسيلة كاهوت في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بسارويان- كليمنتان الوسطى للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥، يمكن للباحثة أن يستخلص النتائج التالية بناءً على إجابات أسئلة مشكلة البحث:

لقد أثر تطبيق كاهوت تأثيراً إيجابياً وملحوظاً على عملية تقييم التعلم. فقد ساهم في خلق جو من التفاعل والمتعة والتنافس داخل الصف، مما أدى إلى زيادة حماس الطلاب ومشاركتهم النشطة أثناء التقييم. وفي التطبيق العملي، استخدم المعلم كاهوت لإعداد أسئلة تشمل جوانب المفردات، والقواعد (القواعد النحوية)، وفهم النصوص العربية، وجرى تقديمها في صورة اختبارات رقمية تفاعلية. كما أظهرت نتائج الملاحظة والمقابلات أن الطلاب استجابوا لاستخدام كاهوت بحماس كبير، وتحول التقييم الذي كان يُعد مملاً في السابق إلى تجربة تعليمية ديناميكية ومحفزة. وقد سهّل هذا التطبيق على المعلم إجراء التقييم وتحليل نتائجه بشكل فوري، مما ساعده في فهم مستوى التحصيل الدراسي للطلاب بدقة.

إضافة إلى ذلك، مكّن تطبيق كاهوت المعلم من تحديد نقاط ضعف الطلاب بشكل أكثر تحديداً، الأمر الذي جعل عملية التعلم أكثر تكيّفاً وفاعلية.

وبذلك، يمكن اعتبار كاهوت وسيلة تقييم مبتكرة وفعالة تتماشى مع تحديات تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي، لا سيما مع طلاب الجيل Z الذين اعتادوا على التعلم عبر التكنولوجيا والتفاعل الرقمي.

### ب- التوصيات البحث

بناء على البحث الذي أجرته الباحثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سارويان في كليمنتان الوسطى، تريد الباحثة تقديم اقتراحات مفيدة للقراء، على النحو التالي :

١. لرئيس مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سارويان، في كليمنتان الوسطى

يُرجى من السيد مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سارويان، كالمُنتان الوسطى، أن يُقدّم دائماً الدعم للمعلمات اللاتي يرغبن في استخدام وسائل تعليمية مثل "كاهوت" في تعليم اللغة العربية، وأن يُقدّر جهود معلمات المواد الدراسية اللاتي يبتكرن في نماذج التدريس

٢. لنائب رئيس المنهاج المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سارويان في

كليمنتان الوسطى

يُرجى من السيدة نائبة رئيسة قسم المناهج أن تُقدّم الملاحظات والتقييمات المتعلقة بنماذج التدريس التي يستخدمها كل معلم من معلمي المواد الدراسية.

٣. لمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سارويان في كليمنتان الوسطى

يُرجى من الأستاذ معلم اللغة العربية أن يُولي مزيداً من الاهتمام للطلاب الذين لا يشاركون بفعالية في عملية التعلم، وأن يُقدّم لهم التحفيز أثناء التعلم باستخدام وسيلة كاهوت.

٤. للطلبة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سارويان في كليمنتان الوسطى

يُرجى من الطلاب أن يشاركون بفعالية في عملية التعلم باستخدام وسيلة كاهوت، ومن المأمول أن تساعد هذه الوسيلة على أن يكونوا أكثر نشاطاً في الدراسة في المنزل قبل تلقي الدروس في المدرسة، مما يُسهم في تحقيق النتائج التعليمية المرجوة.