

Lampiran 1.

**GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

| Nama Madrasah          | Aspek                    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAN 1 Kota Banjarmasin | Sejarah dan Perkembangan | <p>Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin adalah salah satu Madrasah Pionir di Kota Banjarmasin. Madrasah ini terletak di tengah-tengah kota Banjarmasin, lebih tepatnya lagi berada di daerah padat penduduk di kawasan jalan Kampung Melayu Darat. Sebagai pejabat Kepala MAN 1 Banjarmasin saat ini adalah Dra. Naimah, M.M.</p> <p>Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dahulunya adalah Sekolah Persiapan IAIN (SP IAIN) yang kemudian dijadikan sekolah negeri yaitu Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin pada tahun 1978 dan merupakan MAN tertua di Kota Banjarmasin. Awal tahun 1990 MAN 1 Banjarmasin sempat mengalami rehab yang menyebabkan peserta didik kelas 1 yang berjumlah 4 kelas harus bergantian masuk sekolah pagi dan siang, kemudian beberapa kali juga melakukan rehab setelahnya. Madrasah ini mengalami kemajuan yang cukup besar, terutama di bidang sarana prasarana dan administrasi. Pola lama dalam mengurus sekolah berubah banyak, hal ini membuat madrasah ini setara dengan sekolah umum. Saat ini MAN 1 Banjarmasin berstatus sebagai madrasah dengan Akreditasi A (Unggul).</p> <p>Adapun kepala madrasah yang pernah menjabat di MAN 1 Kota Banjarmasin antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taufiqurrahman, BA. (1978-1986)</li> <li>2. Drs. H. Baderi (1986-1992)</li> <li>3. Drs. H. Mulkani (1992-1999)</li> <li>4. Drs. H. Abd. Fattah (1999-2004)</li> <li>5. Drs. H. Bahrudinnoor (2004-2010)</li> <li>6. Drs. H. Abdurrahman (2010-2015)</li> <li>7. Dra. Hj. Naini Pristiana (2015-2020)</li> <li>8. Dra. Naimah, M.M. (2020-sekarang)</li> </ol> |

| Nama Madrasah          | Aspek                    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Visi                     | Berakhlak, berkualitas, berdaya saing tinggi, terdepan dalam imtaq dan iptek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                        | Misi                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai inspirasi pengembangan pendidikan dan pengajaran imtaq dan iptek bagi lembaga pendidikan lainnya</li> <li>2. Menyiapkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, kompetitif, kreatif, dan inovatif, serta mempunyai landasan iman dan taqwa yang kuat</li> <li>3. Membentuk sumber daya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional</li> <li>4. Menciptakan lingkungan madrasah yang ramah anak, disiplin, aman, nyaman, tertib, sehat, dan bertanggung jawab</li> <li>5. Meningkatkan kerja sama dengan pihak lain untuk pengembangan madrasah</li> </ol>                                                               |
|                        | Tujuan                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk Manusia Yang Beriman Dan Bertaqwa.</li> <li>2. Melaksanakan Pengembangan Kurikulum Secara Bertahap Yang Adaptif Dan Pro Aktif.</li> <li>3. Membentuk Manusia Yang Cerdas, Menguasai Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi, Sehat Jasmani Dan Rohani, Serta Berdisiplin Tinggi.</li> <li>4. Membentuk Manusia Yang Mandiri, Mempunyai Motivasi Dan Komitmen Yang Tinggi Untuk Mencapai Prestasi Dan Keunggulan.</li> <li>5. Membentuk Manusia Yang Mampu Mengaktualisasikan Diri Dalam Kehidupan Bermasyarakat.</li> <li>6. Menjalin Kerjasama Yang Harmonis Antar Warga Madrasah, Orang Tua/ Wali Peserta Didik, Masyarakat, Dan Stakeholder.</li> </ol> |
| MAN 2 Kota Banjarmasin | Sejarah dan Perkembangan | Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Banjarmasin adalah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama (Kemenag) Republik Indonesia, mendapatkan mandat untuk mengemban amanah sebagai sekolah umum yang berciri khas agama Islam; sebagai madrasah model di Kalimantan Selatan dan sebagai madrasah yang mengembangkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Nama Madrasah | Aspek | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       | <p>kemampuan akademik, non akademik, dan akhlak al-karimah.</p> <p>Secara historis, madrasah ini cikal bakalnya berawal dari Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) 4 Tahun Banjarmasin yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1951, dengan menumpang di berbagai tempat berbeda, seperti SMP Muhammadiyah, STN/ SMEP Nagasari, STN Teluk Dalam dan SPI IAIN.</p> <p>Pada tahun 1957, PGAN 4 Tahun ditingkatkan menjadi PGAN 6 Tahun dan lokasinya dipusatkan di Komplek Pelajar Mulawarman Banjarmasin. Selanjutnya, tahun 1978, berdasarkan KMA No. 16/17 tahun 1978, PGAN Kelas I, II dan III beralih menjadi MTsN dan PGAN Kelas IV, V dan VI beralih menjadi PGAN.</p> <p>Karena lokasi di Komplek Mulawarman terlalu sempit dan tidak memungkinkan untuk dikembangkan, maka sejak tahun 1987 direlokasi dari Komplek Mulawarman ke Jl. Tembus Terminal (Jl. Pramuka Km.6) di lokasi sekarang ini.</p> <p>Perkembangan selanjutnya pada tahun 1990, berdasarkan KMA No.64 tahun 1990 tanggal 25 April 1990, PGAN beralih fungsi menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN). Dan dengan SK No. 42 Tahun 1992 tanggal 27 Januari 1992, PGAN resmi dialihkan menjadi MAN terhitung dari tanggal 1 Juli 1992.</p> <p>Berdasarkan Surat Dirjen Binbaga Islam No. E.IV/PP.00/A2/445/94 tanggal 1 Maret 1994, MAN 2 Banjarmasin ditunjuk sebagai MAN Model Kalimantan Selatan. Kemudian sebagai realisasi program peningkatan kualitas Madrasah Aliyah melalui proyek Development of Madrasah Aliyah's Project (DMAP) dengan SK Dirjen Binbagais Depag Nomor E.IV/PP.006/Kep/17-A/1998 tanggal 20</p> |

| Nama Madrasah | Aspek | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       | <p>Februari 1998, MAN 2 Banjarmasin resmi beralih menjadi MAN 2 Model Banjarmasin.</p> <p>Terkait registrasi madrasah, mengacu Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 137 Tahun 2011 tanggal 23 Maret 2011, MAN 2 Model Banjarmasin mendapatkan Piagam Registrasi dengan Nomor Statistik Madrasah (NSM) 131163710039.</p> <p>Pada tanggal 22 November 2012, oleh Badan Akreditasi Sekolah/ Madrasah Provinsi Kalimantan Selatan, MAN 2 Model Banjarmasin ditetapkan sebagai Madrasah Terakreditasi dengan peringkat A (Amat Baik) dengan Sertifikat Akreditasi Nomor: 033/BAP-SM/PROP-15/LL/XI/2012.</p> <p>Hingga kini, madrasah yang berada di Jl. Pramuka Komplek Semanda, RT.20 No. 28 Banjarmasin Timur ini secara berkesinambungan terus berpacu dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan mutu pendidikan, sehingga saat ini telah menjadi salah satu sekolah favorit dan unggulan di Provinsi Kalimantan Selatan.</p> <p>Adapun kepala madrasah yang pernah menjabat di MAN 1 Kota Banjarmasin antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drs. H. Mulkani (1992-1993)</li> <li>2. Drs. H. Haberi (1993-1997)</li> <li>3. Drs. H. M. Nurdin (1997-1998)</li> <li>4. Drs. H. Saberi Ismail (1998-2002)</li> <li>5. Drs. H. Abdurrachman, M.Pd. (2004-2010)</li> <li>6. Drs. H. Bakhruddin Noor (2010-2013)</li> <li>7. Dra. Halimatussa'diyah, M.Pd. (2013-2017)</li> <li>8. Drs. Riduansyah, M.Pd. (2017-2019)</li> <li>9. Dra. Naimah, M.M. (2019-2021)</li> <li>10. Dr. Abdul Hadi, M.PKim. (2021-sekarang)</li> </ol> |



| Nama Madrasah          | Aspek                    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Visi                     | Terwujudkan peserta didik yang Islami, berkualitas, terampil, berbudaya lingkungan dan berdaya saing tinggi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        | Misi                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk Manusia Yang Beriman Dan Bertaqwa.</li> <li>2. Melaksanakan Pengembangan Kurikulum Secara Bertahap Yang Adaptif Dan Pro Aktif.</li> <li>3. Membentuk Manusia Yang Cerdas, Menguasai Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi, Sehat Jasmani Dan Rohani, Serta Berdisiplin Tinggi.</li> <li>4. Membentuk Manusia Yang Mandiri, Mempunyai Motivasi Dan Komitmen Yang Tinggi Untuk Mencapai Prestasi Dan Keunggulan.</li> <li>5. Membentuk Manusia Yang Mampu Mengaktualisasikan Diri Dalam Kehidupan Bermasyarakat.</li> <li>6. Menjalin Kerjasama Yang Harmonis Antar Warga Madrasah, Orang Tua/ Wali Peserta Didik, Masyarakat, Dan Stakeholder.</li> </ol>                                                                                                               |
| MAN 3 Kota Banjarmasin | Sejarah dan Perkembangan | <p>Cikal bakal Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin berasal dari Madrasah Aliyah Swasta yang merupakan gabungan dari Madrasah Aliyah Mulawarman (MAM) dan Madrasah Aliyah Al Abadiyah. Madrasah Aliyah Mulawarman pada saat itu kegiatan belajar mengajarknya dilakukan di Gedung PGAN Banjarmasin yang berlokasi di Komplek Mulawarman.</p> <p>PGAN Banjarmasin pada Tahun 1979 berpindah ke Jalan Pramuka Km. 6 Banjarmasin, sehingga Gedung PGAN Mulawarman Kosong. Dengan kosongnya PGAN tersebut, timbul prakarsa dari beberapa orang dewan Guru dari PGAN untuk mendirikan Madrasah Aliyah Mulawarman, diantaranya : Drs. M. Roi Syakur, Drs. Bachtiar Suriani, Drs. Syamsuni Eddy, dan Drs. H. Usman Djafri. Berdasarkan musyawarah mereka yang bertempat di Aswama PGAN Mulawarman diputuskan membentuk</p> |

| Nama Madrasah | Aspek | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       | <p>Madrasah Swasta dengan lokasi di Mulawarman yaitu Madrasah Aliyah Mulawarman dengan Kepala Madrasah Pertama adalah Drs. M. Roi Syakur (1977 - 1983), Kepala Madrasah Kedua adalah Drs. M. Zaini (1983 - 1988), Kepala Madrasah Ketiga adalah Drs. H. Baderi (1988) Kemudian digantikan oleh H. Asmuri Ch (1988). Sedangkan pada Tahun 1987 didirikan pula Madrasah Swasta yang bernama MAS Al Abadiyah yang berlokasi di Km. 6 PGAN Banjarmasin, dengan Kepalanya Drs. Hermawan Suyono.</p> <p>Perkembangan selanjutnya pada tanggal 18 Agustus 1990 terjadilah penggabungan antara Madrasah Aliyah Mulawarman dan MAS Al Abadiyah yang dikelola oleh Yayasan Al Abadiyah. Setelah berjalan kurang lebih 3 (tiga) penggabungan tersebut, tepatnya pada tanggal 25 Oktober 1993, Madrasah Aliyah Mulawarman di Begerikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin sesuai Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 244 Tanggal 22 Oktober 1993 dengan Kepala Madrasah Pertamanya adalah H. Asmuri, Sh (1993-1998)</p> <p>MAN 3 Kota Banjarmasin berada dalam Wilayah Pemerintahan Kota Banjarmasin dan terletak dalam Wilayah Komplek Pelajar Mulawarman. MAN 3 Kota Banjarmasin dikelilingi oleh beberapa Sekolah/Madrasah dari Kementerian Agama Maupun Kementerian Pendidikan, antara lain MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin, SMP Negeri 2 Kota Banjarmasin, SMP Negeri 9 Kota Banjarmasin, SMK Negeri 1 Kota Banjarmasin, dan SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin.</p> |
|               | Visi  | Terwujudnya lembaga pendidikan yang melahirkan siswa agamis, pancasilais, kreatif, berprestasi, dan berbudaya lingkungan hidup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|               | Misi  | 1. Melaksanakan pembelajaran, bimbingan, dan pembinaan secara efektif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Nama Madrasah | Aspek | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Menumbuhkan semangat motivasi berprestasi melalui kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>3. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam melalui kegiatan keagamaan (tadarus al-Qur'an, KSI, maulid al-Habsy, pembacaan kitab kuning)</li> <li>4. Memberikan kemampuan akademik, penguasaan IPTEK, serta keterampilan untuk melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi dan memasuki dunia kerja</li> <li>5. Mengembangkan nilai-nilai demokratis dan meningkatkan kemandirian serta tanggap terhadap lingkungan</li> </ul> |

Lampiran 2.

**DAFTAR TERJEMAHAN**

| No. | BAB | Hlm. | Kutipan                                                                                                                                     | Terjemah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | I   | 5    | QS. an-Nahl/16: 97                                                                                                                          | Siapa yang mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan, sedangkan dia seorang mukmin, sungguh, Kami pasti akan berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2   | I   | 6    | QS. az-Zalzalah/99: 7-8                                                                                                                     | (7) Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrah, dia akan melihat (balasan)-nya. (8) Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarrah, dia akan melihat (balasan)-nya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3   | I   | 7    | Hadis Rasulullah SAW. yang diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Bakar bin Abi Syaibah dari Waki' dari al-A'Masy dari al-Ma'rur bin Suwaid | Kami pernah melewati Abu Dzar di daerah ar-Rabdzah. Saat itu ia mengenakan <i>burd</i> (kain) dan budaknya juga mengenakan <i>burd</i> yang sama. Kami berkata, "Wahai Abu Dzar, seandainya engkau menggabungkan keduanya tentu akan menjadi satu pakaian yang indah." Maka ia berkata, "Dulu pernah terjadi suatu peristiwa antara aku dan seorang dari saudara-saudaraku. Ibunya adalah seorang perempuan non-Arab, lalu aku mencelanya karena ibunya. Kemudian ia mengadukan aku kepada Nabi. Lalu aku bertemu Nabi dan beliau bersabda: "Wahai Abu Dzar, sesungguhnya engkau adalah seorang yang masih memiliki sifat jahiliah." Aku berkata, "Wahai Rasulullah, bukankah siapa yang mencela orang lain maka orang itu akan membalas mencela ayah |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>dan ibunya?” Beliau bersabda: “Wahai Abu Dzar, sesungguhnya engkau adalah seorang yang masih memiliki sifat jahiliah. Mereka adalah saudara-saudara kalian, yang Allah jadikan di bawah kekuasaan kalian. Maka berilah mereka makan dari apa yang kalian makan, dan berilah mereka pakaian dari apa yang kalian pakai. Dan jangan membebani mereka dengan sesuatu yang memberatkan mereka. Jika kalian membebani mereka, maka bantulah mereka.”</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Lampiran 3.

## **IDENTITAS MADRASAH**

### **A. MAN 1 Kota Banjarmasin**

Nama Madrasah : MAN 1 Kota Banjarmasin  
NSM : 131163710001  
NPSM : 30315577  
Status : Negeri  
Kepala Madrasah : Dra. Naimah, M.M.  
Akreditasi : A  
SK Akreditasi : 1359/BAN-SM/SK/2022  
Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat NO.31 RT.11 RW.01  
Kabupaten/Kota : Kota Banjarmasin  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Kode Pos : 70123  
Nomor Telepon : 0511-3250534  
Alamat Email : [mansalbanjarmasin@gmail.com](mailto:mansalbanjarmasin@gmail.com)  
Alamat Website : <https://man1banjarmasin.sch.id/>

## **B. MAN 2 Kota Banjarmasin**

Nama Madrasah : MAN 2 Kota Banjarmasin  
NSM : 131163710002  
NPSM : 30315579  
Status : Negeri  
Kepala Madrasah : Dr. Abdul Hadi, M.PKim.  
Akreditasi : A  
SK Akreditasi : 1359/BAN-SM/SK/2022  
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda No.28  
Kabupaten/Kota : Kota Banjarmasin  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Kode Pos : 70238  
Nomor Telepon : 0511-3258164  
Alamat Email : [man2kotabjm@gmail.com](mailto:man2kotabjm@gmail.com)  
Alamat Website : <https://man2kotabjm.sch.id/>

### **C. MAN 3 Kota Banjarmasin**

Nama Madrasah : MAN 3 Kota Banjarmasin  
NSM : 131163710003  
NPSM : 303155798  
Status : Negeri  
Kepala Madrasah : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd.  
Akreditasi : A  
SK Akreditasi : 022/BAN-PDM/SK/2023  
Alamat : Jl. Batu Benawa I No. 61  
Kabupaten/Kota : Kota Banjarmasin  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Kode Pos : 70117  
Nomor Telepon : 08884365828  
Alamat Email : [mantigabjm55464@gmail.com](mailto:mantigabjm55464@gmail.com)  
Alamat Website : <https://man3bjm.sch.id/>



Lampiran 4.

## DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

### A. MAN 1 Kota Banjarmasin

| No. | Nama                          | Jabatan           |
|-----|-------------------------------|-------------------|
| 1   | Dra. Naimah, M.M.             | Kepala Madrasah   |
| 2   | Hj. Chairunnisa, M.Pd.        | Guru              |
| 3   | Dra. Hj. Siti Jubaidah        | Guru              |
| 4   | Drs. Anwar                    | Guru              |
| 5   | Hj. Nurul Rahmah, S.Ag., M.Pd | Guru              |
| 6   | Aulia Hayati, S.Pd.           | Guru              |
| 7   | St. Muti'ah Muniah, S.Pd.     | Guru              |
| 8   | Hj. Mariani, S.Ag., S.Pd.I.   | Guru              |
| 9   | Wenni Meliana, S.Pd, M.Pd.    | Guru              |
| 10  | Dra. Hj. Rita Zahara          | Guru              |
| 11  | Dra. Hj. Wasilah              | Guru              |
| 12  | Dra. Hj. Norfajriah           | Guru              |
| 13  | Dra. Hj. Eka Rini Fuji A.     | Guru              |
| 14  | Drs. Syahran, S.Pd.           | Guru              |
| 15  | H. Hasanuddin, S.Pd., MA.     | Guru              |
| 16  | Hj. Budi Astuti, M.Ed.        | Guru              |
| 17  | Ali Parhan, S.Ag.             | Guru              |
| 18  | Isnani Puji Astuti, S.Pd.     | Guru              |
| 19  | Gusti Nuardi, S.Pd., MA.      | Guru              |
| 20  | Hj. Raisyah, S.Pd.            | Guru              |
| 21  | Fakhrunnisa, M.Pd.            | Guru              |
| 22  | Dalilah, S.Pd.                | Guru              |
| 23  | Ida Rosalina, S.Pd.           | Guru              |
| 24  | Norhalidah, S.Pd.I.           | Guru              |
| 25  | Dewi Sarastuti, S.Pd., M.M.   | Guru              |
| 26  | Tajaruddin, S.Pd.             | Guru              |
| 27  | Nazarwaty, M.Pd.              | Guru              |
| 28  | Mardiah Hayati, S.S.          | Guru              |
| 29  | Malehah, S.Ag.                | Guru              |
| 30  | Fahmi, S.E.                   | Kepala Tata Usaha |
| 31  | H. M. Fakhri, S.Ag.           | Guru              |
| 32  | Achyat Nasrullah, S.Ag.       | Guru              |
| 33  | H. Nurdin Al Azhar, Lc.       | Guru              |
| 34  | Fathurrahman, S.Pd.           | Guru              |
| 35  | Latifah, S.H.I.               | Guru              |
| 36  | Raudhatun Nisa, S.Pd.I.       | Guru              |
| 37  | Dwi Novitasari, S.Pd.         | Guru              |
| 38  | Ahmad Mahfuzi, S.Pd.I., M.Pd. | Guru              |

| No. | Nama                          | Jabatan    |
|-----|-------------------------------|------------|
| 39  | Taufik Hidayat, S.Pd.         | Guru       |
| 40  | Siti Rahmaniah, S.Pd.         | Guru       |
| 41  | Abdul Latif, S.Pd.            | Guru       |
| 42  | Asri Nurul Astuti, S.Pd.      | Guru       |
| 43  | Muhammad Fazril Ambiya, S.Pd. | Guru       |
| 44  | Fauzan Aulawi, S.Pd.          | Guru       |
| 45  | Alvira Zairina, S.Ag.         | Guru       |
| 46  | Nani Tristiati, S.Pd.I.       | Guru       |
| 47  | Siti Noorjanah, S.Pd.         | Guru       |
| 48  | Ubaidillah, S.Pd.I.           | Guru       |
| 49  | Rizki Rosida Hayati, S.Pd.    | Guru       |
| 50  | Lusiyana, S.Pd.I.             | Guru       |
| 51  | Desy, A.Md.                   | Pustakawan |
| 52  | Dessy Novianty, S.Pd.         | Guru       |

#### **B. MAN 2 Kota Banjarmasin**

| No. | Nama                                | Jabatan         |
|-----|-------------------------------------|-----------------|
| 1   | Dr. Abdul Hadi, M.PKim.             | Kepala Madrasah |
| 2   | Dra. Hj. Erny Rahma Diyani, M.Pd.   | Guru            |
| 3   | Yusfita Kumala Dewi, S.Pd., M. Kom. | Guru            |
| 4   | Dra. Hj. Rahmawati, M.Pd.I.         | Guru            |
| 5   | Hj. Ismariati Munziah, S.Ag., M.A.  | Guru            |
| 6   | Desy Arnita Dewi, S.Pd., M.Sc.      | Guru            |
| 7   | Rusmini, S.Ag. M.Pd.                | Guru            |
| 8   | Hj. Khairunnisawati, M.Pd.          | Guru            |
| 9   | H. M. Asmo Sujarwo, S.Pi.           | Guru            |
| 10  | Hj. Nadjmah Husnayani, SP.          | Guru            |
| 11  | Dra. Hj. Endang Pertiwi, M.Pd.      | Guru            |
| 12  | H. Muhammad Toriq, S.Pd.            | Guru            |
| 13  | Dra. Hj. Bardiah                    | Guru            |
| 14  | Hj. Arbandiah, S.Pd., M.Pd.         | Guru            |
| 15  | Minasari, S.Pd., M.Pd.              | Guru            |
| 16  | H. Bahrani, M.Ag.                   | Guru            |
| 17  | Dra. Endah Sumarini, M.Kom.         | Guru            |
| 18  | Hj. Ermina, S.Pd.                   | Guru            |
| 19  | Hj. Noor Amaliah, S.Pd              | Guru            |
| 20  | Hj. Rahmaniar Emilian Noor, S.Pd.   | Guru            |
| 21  | Rini Amini Sholeha, M.Pd.           | Guru            |
| 22  | Hj. Fathiah, S.Ag, S.Pd.I, MA.      | Guru            |
| 23  | Siti Rahmi, S.Pd                    | Guru            |
| 24  | Hj. Azizah Yuzzintani, M.Pd.        | Guru            |
| 25  | Hj. Rabiatussa'diah, S.Pd.I.        | Guru            |

| No. | Nama                            | Jabatan |
|-----|---------------------------------|---------|
| 26  | Irny Herliani, S.Pd.            | Guru    |
| 27  | Ervina Rahmadayanti, SP.        | Guru    |
| 28  | Hj. Nany Zuraida, S.Pd          | Guru    |
| 29  | Nazila Rahmatina, M.Pd.         | Guru    |
| 30  | Sandy Guswan C., S.Pd.          | Guru    |
| 31  | Hj. Ernaliana, S.Pd.            | Guru    |
| 32  | Abdul Rasid, S.Pd.              | Guru    |
| 33  | Taufikurrakhman, S.Pd.I.        | Guru    |
| 34  | Huderi, S.Pd., M.A.             | Guru    |
| 35  | H. Ach. Roziqin, S. Ag.         | Guru    |
| 36  | Imam Kasturi, S.Pd.             | Guru    |
| 37  | Achmad Sjamsuri, S.Pd.          | Guru    |
| 38  | Hj. Dessy Abdumawaty, M.Pd.     | Guru    |
| 39  | Zainal Muttaqien, S.Ag, M.Pd.I. | Guru    |
| 40  | Arbain, S.Ag, M.Pd.I.           | Guru    |
| 41  | Satria Maharini, S.Pd.          | Guru    |
| 42  | Siti Aminah, S. Pd.             | Guru    |
| 43  | Jahidah, S.Pd.I, M.PMat.        | Guru    |
| 44  | Hamidah, S.Ag.                  | Guru    |
| 45  | Eka Winarni, S.Pd.              | Guru    |
| 46  | Fachriah, S.Pd.I.               | Guru    |
| 47  | Juwita Sari, S.Pd.              | Guru    |
| 48  | Sari Mahmudah, S.Si.            | Guru    |
| 49  | Siti Rufaidah, S.Fil.I.         | Guru    |
| 50  | Wina Hastuti, S.Pd.             | Guru    |
| 51  | Yadi Heryanto, S.Pd.            | Guru    |
| 52  | Yulia Ika Rulianawati, S. Pd.   | Guru    |
| 53  | Ayu Oktolita Pertiwi, S. Pd.    | Guru    |
| 54  | Mahriyadi, S. Pd.               | Guru    |
| 55  | Diah Fitriani, S. Pd.           | Guru    |
| 56  | Maya Yunida, S.Pd.              | Guru    |
| 57  | Rahmatul Isra, S.Ag.            | Guru    |
| 58  | Faisal Akbar, S.Pd.I.           | Guru    |
| 59  | Zainuddin, S.Pd.                | Guru    |
| 60  | Yuliyani, S.Si.                 | Guru    |
| 61  | Salmah, S.Pd.                   | Guru    |
| 62  | Sulyastin Ayudia, S.Pd.         | Guru    |
| 63  | M. Rifan Rusyadi, S.Pd.I.       | Guru    |
| 64  | Rahmad, S.Pd.I.                 | Guru    |
| 65  | Jamiatur Rasyidah, S.Si.        | Guru    |
| 66  | Arniati, S.Pd.I.                | Guru    |
| 67  | Rizki Amalia Hilmi, S.Pd.       | Guru    |
| 68  | Abdurrahman, S.Pd.              | Guru    |

| No. | Nama                             | Jabatan             |
|-----|----------------------------------|---------------------|
| 69  | Ade Risyuan, S.Kom.              | Guru                |
| 70  | Hidayatullah, S.Kom.             | Guru                |
| 71  | Khairil Fitri, S.Pd., M.Pd.      | Guru                |
| 72  | Wahidah, S.Pd.                   | Guru                |
| 73  | Sufianto PYN, S.Si.              | Guru                |
| 74  | Andrie Kurnia Ramadhany, M.Pd.   | Guru                |
| 75  | Akhmad Rizky Kahfi, S.Kom.       | Guru                |
| 76  | Muhammad Ikhsan, S.Pd.           | Guru                |
| 77  | Muhammad Fitri, S.Pd.            | Guru                |
| 78  | Ahmad Riduan, S.Pd.              | Guru                |
| 79  | Atia Ilma, S.Pd.                 | Guru                |
| 80  | Luthviya Auliya Farahdina, M.Pd. | Guru                |
| 81  | Mawaddah, S.Pd.I.                | Guru                |
| 82  | Windy Yuniarti, S.Pd.            | Guru                |
| 83  | Nur Hayati, S.Pd.                | Guru                |
| 84  | Qathrun Nida, S.Pd.              | Guru                |
| 85  | H. Reza Ferdian, Lc., M.Pd.      | Guru                |
| 86  | Muhammad Jikri, S.Pd.            | Guru                |
| 87  | Mirna Yanti Wahyuni, S.Pd.       | Guru                |
| 88  | Maya Puspasari, S.Pd.            | Guru                |
| 89  | Yunizar Noor Milanta, S.Pd.      | Tenaga Kependidikan |
| 90  | Hj. Norlaila Effianty, S.E.      | Tenaga Kependidikan |
| 91  | Siti Rahimah, S.E.               | Tenaga Kependidikan |
| 92  | Hj. Herlina, S.A.P.              | Tenaga Kependidikan |
| 93  | Makhdodi, S.Pd.                  | Tenaga Kependidikan |
| 94  | Muhammad Makki, S.Pd.            | Tenaga Kependidikan |
| 95  | Sri Mulyani, S. Pd.              | Tenaga Kependidikan |
| 96  | Edi, A.Md.                       | Tenaga Kependidikan |
| 97  | Sutrisno                         | Tenaga Kependidikan |
| 98  | Abdul Muin                       | Tenaga Kependidikan |
| 99  | Agustiono                        | Tenaga Kependidikan |
| 100 | Faisal Pahri                     | Tenaga Kependidikan |
| 101 | Nur Aida Rasiobar                | Tenaga Kependidikan |
| 102 | M. Irham                         | Tenaga Kependidikan |
| 103 | Fahrurrazi                       | Tenaga Kependidikan |
| 104 | Mulyadi                          | Tenaga Kependidikan |
| 105 | Afifah Afni Helma Qonita, S.IP.  | Tenaga Kependidikan |
| 106 | Sri Wibowo                       | Tenaga Kependidikan |
| 107 | M.Kurdi                          | Tenaga Kependidikan |
| 108 | Elli Masdiana                    | Tenaga Kependidikan |
| 109 | Gazali Rachman                   | Tenaga Kependidikan |
| 110 | Fahriani Muis                    | Tenaga Kependidikan |
| 111 | Rahman                           | Tenaga Kependidikan |

| No. | Nama                         | Jabatan             |
|-----|------------------------------|---------------------|
| 112 | Muhammad Napiz Saputro, S.H. | Tenaga Kependidikan |

### C. MAN 3 Kota Banjarmasin

| No. | Nama                            | Jabatan                           |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd.      | Kepala Madrasah                   |
| 2   | H. Rakhmat Noor, M.S.I.         | Wakamad Bid. Kurikulum            |
| 3   | Chairuddin Nur, S.Pd.           | Wakamad Bid. Kesiswaan            |
| 4   | Wisnuwijanarko, SP.             | Wakamad Bid. Sarana dan Prasarana |
| 5   | Muhammad Fajar Rivanny, S.Pd.   | Wakamad Bid. Humas                |
| 6   | Khairil Anwar, S.Ag.            | Kepala Tata Usaha                 |
| 7   | Ahmad Suriadi                   | Tenaga Kependidikan               |
| 8   | Siti Zuraida                    | Tenaga Kependidikan               |
| 9   | Mardani                         | Tenaga Kependidikan               |
| 10  | Abdul Gani                      | Guru                              |
| 11  | Abdul Haris, S.Pd.              | Guru                              |
| 12  | Abdur Rahman, S.Pd.             | Guru                              |
| 13  | Alpadina, S.Pd., M.Pd.          | Guru                              |
| 14  | Aulia Irani, S.Pd.              | Guru                              |
| 15  | Erna Hendrayantie, S.Pi.        | Guru                              |
| 16  | Hamdani, S.Pd.                  | Guru                              |
| 17  | Huderi, S.Pd., M.A.             | Guru                              |
| 18  | Hurry Yusyfi Safitri, S.Pd.I.   | Guru                              |
| 19  | Rabiatul Adawiyah, S.Pd.        | Guru                              |
| 20  | Rahma Yuniarti, S.Pd.           | Guru                              |
| 21  | Rahmi Budiarti, S.Pd.           | Guru                              |
| 22  | Reindy Thedja Sukmana, S.E.I.   | Guru                              |
| 23  | Rina Arisyanti, S.Pd.           | Guru                              |
| 24  | Rizal Maulana, S.Pd.            | Guru                              |
| 25  | Khairiah, S.Ag., M.Pd.          | Guru                              |
| 26  | Lailatul Isnainah, S.Ag., M.Pd. | Guru                              |
| 27  | Mega Islamiah Nasution, S.Pd.   | Guru                              |
| 28  | Drs. Moch. Faruk, M.Sc.         | Guru                              |
| 29  | Muhammad Haipani, S.Th.I.       | Guru                              |
| 30  | Muhammad Hatta, S.Sos.          | Guru                              |
| 31  | Muhammad Yunus, M.Pd.I.         | Guru                              |
| 32  | Hj. Noor Rida Yuliani, S.Ag.    | Guru                              |
| 33  | Hj. Noormaliana, S.Pd., M.Pd.   | Guru                              |
| 34  | Nor Asiah, S.Pd.                | Guru                              |
| 35  | Perdini Adma Sari, S.Pd.        | Guru                              |
| 36  | Purwanti, S.Ag., S.Pd.I.        | Guru                              |
| 37  | Rosita, S.Pd.                   | Guru                              |
| 38  | Rustamiah, S.Pd.                | Guru                              |

| No. | Nama                        | Jabatan |
|-----|-----------------------------|---------|
| 39  | Sakinah, S.Pd.              | Guru    |
| 40  | Hj. Saripah Thal'ah, S.Ag.  | Guru    |
| 41  | Siti Rahmah, S.Pd.          | Guru    |
| 42  | Taufiqqinnoor, S.Ag., M.Pd. | Guru    |
| 43  | Ummi Salamah, S.Pd., M.Pd.  | Guru    |
| 44  | Yasmin, S.Pd.               | Guru    |

Lampiran 5.

## HASIL UJI VALIDASI AHLI

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER

#### PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP *TURNOVER INTENTION* GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

##### A. Data Validator

Nama : Drs. H. Muhammad Yusran, M.Pd  
Jabatan : Dosen Manajemen SDM  
Instansi : Prodi Mpl Ftk UIN Antasari  
Tanggal Pengisian : 21 April 2025.

##### B. Tujuan

Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh masukan dan penilaian dari Bapak/Ibu mengenai validitas angket yang digunakan dalam penelitian berjudul "**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.**" Masukan yang diberikan diharapkan dapat membantu dalam memastikan bahwa instrumen penelitian ini memiliki tingkat keabsahan yang memadai untuk mengukur variabel yang diteliti secara akurat dan reliabel.

##### C. Item Kuesioner

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membaca dengan saksama item pernyataan kuesioner penelitian "**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin**" pada tabel C1 dan C2, serta berikan komentar atau saran perbaikan Bapak/Ibu jika terdapat pernyataan yang dirasa kurang sesuai. Masukan yang diberikan akan sangat bermanfaat dalam meningkatkan validitas dan kualitas instrumen penelitian ini.

Tabel C1. Item Pernyataan Kuesioner Kompensasi (X)

| Item No.                             | Pernyataan                                                                                            | Komentar Perbaikan                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| KOMPENSASI FINANSIAL (X1)            |                                                                                                       |                                              |
| <i>Direct Financial Compensation</i> |                                                                                                       |                                              |
| 1                                    | Saya menerima gaji yang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup saya sebagai guru di madrasah ini.       | Perbaiki ... kebutuhan hidup layak saya .... |
| 2                                    | Gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja dan tanggung jawab saya sebagai guru di madrasah ini. | tidak sesuai                                 |

| Item No.                               | Pernyataan                                                                                                                 | Komentar Perbaikan                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3                                      | Saya menerima insentif, tambahan berdasarkan kinerja dan kontribusi saya dalam kegiatan pembelajaran.                      | menanam insentif / honorarium selain gaji berdasarkan. |
| 4                                      | Saya menerima pembayaran lembur saat bekerja di luar jam kerja yang telah ditentukan.                                      | Sudah sesuai                                           |
| 5                                      | Tunjangan yang saya terima di madrasah ini sesuai dengan masa kerja saya.                                                  | Sudah sesuai                                           |
| 6                                      | Saya menerima bonus tahunan dari madrasah ini sebagai bentuk penghargaan atas kinerja saya.                                | Sudah sesuai                                           |
| 7                                      | Saya yakin madrasah ini akan memberikan kompensasi yang layak saat saya pensiun atau berhenti mengajar.                    | Sudah sesuai                                           |
| <i>Indirect Financial Compensation</i> |                                                                                                                            |                                                        |
| 8                                      | Saya tetap menerima gaji selama menjalani cuti tahunan atau izin resmi yang diberikan oleh madrasah.                       | Sudah sesuai                                           |
| 9                                      | Saya menerima pembayaran penuh atau sebagian saat saya tidak dapat mengajar karena alasan kesehatan.                       | Kata atau sebagian, dihilangkan. Ambigu                |
| 10                                     | Saya mendapatkan jaminan sosial dan asuransi kesehatan dari madrasah tempat saya mengajar.                                 | Sudah sesuai                                           |
| 11                                     | Saya merasa terlindungi secara finansial dalam menghadapi risiko kerja, seperti kecelakaan atau penyakit akibat pekerjaan. | Sudah sesuai                                           |
| 12                                     | Saya menerima bantuan dari madrasah jika mengalami kesulitan ekonomi mendesak akibat kondisi tertentu.                     | Sudah sesuai                                           |
| 13                                     | Saya mendapatkan fasilitas kerja yang nyaman dan mendukung kinerja saya sebagai guru.                                      | Tambahkan kata "nyaman dan mendukung"                  |
| 14                                     | Saya menerima bantuan biaya pendidikan atau pelatihan yang diberikan oleh madrasah untuk meningkatkan kompetensi saya.     | Sudah sesuai                                           |



| Item No.                                | Pernyataan                                                                                                                                                                        | Komentar Perbaikan                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 15                                      | Saya <del>menerima</del> <sup>menerima</sup> bantuan kesejahteraan tambahan seperti dana pensiun atau program tabungan hari tua yang disediakan oleh madrasah.                    | Sudah sesuai<br>ganti kata men-<br>peroleh di menerima |
| 16                                      | Saya <del>mendapatkan</del> <sup>menerima</sup> tunjangan kesejahteraan tambahan seperti <del>akomodasi transportasi atau</del> <sup>makan siang.</sup> <del>atau akomodasi</del> | centralkan konteks<br>di skala prioritas<br>akses      |
| KOMPENSASI NON FINANSIAL (X2)           |                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <i>Recognition</i> <sup>menerima</sup>  |                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| 17                                      | Saya merasa madrasah <del>akan</del> <sup>menerima</sup> memberikan penghargaan atas usaha dan kerja keras saya.                                                                  | menggunakan istilah<br>dan topika buta<br>pencapaian   |
| 18                                      | Saya menerima hadiah atau sertifikat sebagai bentuk apresiasi atas prestasi saya.                                                                                                 | Sudah sesuai                                           |
| 19                                      | Saya mendapatkan kesempatan mengikuti studi banding atau pelatihan luar daerah sebagai bentuk penghargaan.                                                                        | Sudah sesuai                                           |
| 20                                      | Saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait kebijakan madrasah.                                                                                                           | Sudah sesuai                                           |
| <i>Promotion and Career Development</i> |                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| 21                                      | Saya <del>merasa</del> <sup>menerima</sup> madrasah memiliki sistem promosi yang jelas dan adil untuk meningkatkan motivasi kerja saya.                                           | kata merasa ganti<br>di kata "mengetahui"              |
| 22                                      | Saya mendapatkan promosi berdasarkan kinerja dan prestasi yang saya capai.                                                                                                        | Sudah sesuai                                           |
| 23                                      | Saya memperoleh promosi setelah mendapatkan sertifikasi atau pelatihan khusus.                                                                                                    | Sudah sesuai                                           |
| 24                                      | Saya <del>yang</del> menunjukkan kinerja unggul mendapatkan kesempatan lebih besar untuk kenaikan jabatan.                                                                        | Hilangkan kata<br>"yang"                               |
| <i>Working Condition</i>                |                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| 25                                      | Saya merasa lingkungan kerja yang positif membantu meningkatkan kinerja saya.                                                                                                     | Sudah sesuai                                           |

| Item No.                      | Pernyataan                                                                                                | Komentar Perbaikan                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 26                            | Saya merasa kebijakan dan prosedur madrasah mendukung kesejahteraan saya.                                 | Gendak, lat menyakini                                     |
| 27                            | Saya merasakan adanya kebersamaan dan kerja sama antar guru dalam lingkungan kerja.                       | udah baik.                                                |
| 28                            | Saya merasa lingkungan kerja yang nyaman meningkatkan motivasi saya dalam mengajar.                       | gatti kate "mengajar" apa "melakrunka" ketaf reberer pur. |
| <i>Training Opportunities</i> |                                                                                                           |                                                           |
| 29                            | Saya merasa madrasah berkomitmen terhadap pengembangan dan pelatihan saya.                                | gundak kate "menyakini"                                   |
| 30                            | Saya merasa program pelatihan yang diberikan meningkatkan kompetensi saya dalam mengajar.                 | Sta                                                       |
| 31                            | Saya difasilitasi oleh madrasah dengan berbagai pelatihan yang relevan dengan kebutuhan profesional saya. | udah sesuai                                               |
| 32                            | Saya didorong untuk berpartisipasi dalam seminar ataupun workshop pendidikan.                             | Worow centry, ditukar                                     |

Tabel C2. Item Pernyataan Kuesioner *Turnover Intention* (Y)

| Item No.                    | Pernyataan                                                                                                             | Komentar Perbaikan      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Thinking of Quitting</i> |                                                                                                                        |                         |
| 1                           | Saya sering berpikir untuk meninggalkan profesi saya sebagai guru di madrasah ini.                                     | udah sesuai             |
| 2                           | Saya merasa pekerjaan saya sebagai guru tidak memberikan kepuasan yang cukup.                                          | hilupkan kep. x-p-r-ky  |
| 3                           | Saya merasa ada peluang pekerjaan lain lebih baik dibandingkan mengajar di madrasah ini.                               | gundak kate "menyakini" |
| 4                           | Saya sering merasa bahwa beban kerja saya sebagai guru terlalu tinggi dibandingkan dengan kompensasi yang saya terima. | udah sesuai             |

| Item No.                   | Pernyataan                                                                                                                                   | Komentar Perbaikan               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5                          | Saya merasa peluang untuk pengembangan karier saya sebagai guru di madrasah ini sangat terbatas.                                             | quada kar<br>"menyakin"          |
| <i>Intention to Search</i> |                                                                                                                                              |                                  |
| 6                          | Saya secara aktif mencari informasi tentang lowongan pekerjaan di tempat lain.                                                               | tidak pernah                     |
| 7                          | Saya sering berdiskusi dengan rekan kerja atau teman mengenai peluang kerja di tempat lain.                                                  | tidak pernah                     |
| 8                          | Saya tertarik untuk melamar pekerjaan di tempat lain dalam waktu dekat.                                                                      | tidak pernah                     |
| 9                          | Saya telah mencari informasi mengenai persyaratan dan prosedur administrasi untuk pindah bekerja ke tempat lain.                             | tidak pernah                     |
| 10                         | Saya telah memperbarui dokumen administratif seperti CV dan sertifikasi untuk melamar pekerjaan baru.                                        | tidak pernah                     |
| <i>Intention to Quit</i>   |                                                                                                                                              |                                  |
| 11                         | Saya memiliki rencana untuk berhenti mengajar di ini dalam waktu dekat.                                                                      | tidak pernah                     |
| 12                         | Jika ada kesempatan kerja lain yang lebih baik, saya akan segera mengundurkan diri sebagai guru di madrasah ini.                             | tidak pernah                     |
| 13                         | Saya telah berbicara dengan keluarga atau teman tentang kemungkinan saya meninggalkan profesi sebagai guru.                                  | tidak pernah<br>"madrasah ini"   |
| 14                         | Saya merasa bahwa keputusan untuk keluar dari Madrasah ini adalah pilihan terbaik bagi saya.                                                 | tidak pernah<br>no. cent ditakar |
| 14                         | Saya sedang mempertimbangkan berbagai faktor sebelum mengambil keputusan akhir untuk meninggalkan profesi saya sebagai guru di madrasah ini. | tidak pernah<br>no. cent ditakar |

#### D. Penilaian Kuesioner



### 1. Petunjuk Penilaian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian secara objektif terhadap angket penelitian yang berjudul **"Pengaruh Kompensasi terhadap Turnover Intention Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin."**
- Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan menandai kolom skala penilaian berikut menggunakan tanda *checklist* (✓):
  - 1 = Tidak Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat Baik

### 2. Instrumen Penilaian

Tabel D1. Instrumen Penilaian Angket

| Indikator Penilaian     | Deskripsi                                                                                                                               | Skala Penilaian |   |   |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                         |                                                                                                                                         | 1               | 2 | 3 | 4 |
| Kejelasan               | Petunjuk pengisian angket ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti                                                                     |                 |   |   | ✓ |
|                         | Butir pernyataan ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti                                                                              |                 |   |   | ✓ |
| Ketepatan dan relevansi | Butir pernyataan dapat menjelaskan variabel penelitian (kompensasi finansial, kompensasi non finansial, dan <i>turnover intention</i> ) |                 |   |   | ✓ |
|                         | Butir pernyataan dapat menjawab tujuan penelitian                                                                                       |                 |   |   | ✓ |
| Tidak ada bias          | Butir pernyataan tidak memiliki makna ganda                                                                                             |                 |   |   | ✓ |
| Kesesuaian bahasa       | Kalimat yang digunakan dalam angket sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar                                           |                 |   | ✓ |   |
|                         | Kalimat yang digunakan dalam angket sesuai dengan PUEBI                                                                                 |                 |   |   | ✓ |

### E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan saran, komentar, atau revisi pada kolom yang telah disediakan guna meningkatkan kejelasan, relevansi, dan validitas setiap butir pernyataan dalam angket penelitian ini. Masukan yang diberikan akan sangat berharga dalam penyempurnaan instrumen penelitian.

*Perbaiki # Butir pernyataan angket dan aspek bahasa, penggunaan istilah,*

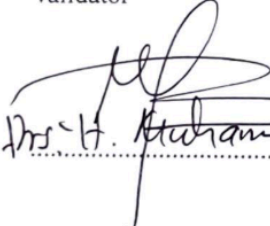
dan urutan prioritas pernyataan

**F. Keputusan**

Mohon berikan tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap angket penelitian ini:

1. Layak digunakan tanpa perbaikan;
2. Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan; atau
3. Tidak layak untuk digunakan.

Banjarmasin, 21-4 2025  
Validator

  
Drs. H. Muhammad Putera, M.Pd.

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER

### PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP *TURNOVER INTENTION* GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

#### A. Data Validator

Nama : Lia Agustina, M.Pd.  
Jabatan : Dosen Bahasa Indonesia.  
Instansi : UIN Ambasan Banjarmasin  
Tanggal Pengisian : 21 April 2025.

#### B. Tujuan

Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh masukan dan penilaian dari Bapak/Ibu mengenai validitas angket yang digunakan dalam penelitian berjudul “**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.**” Masukan yang diberikan diharapkan dapat membantu dalam memastikan bahwa instrumen penelitian ini memiliki tingkat keabsahan yang memadai untuk mengukur variabel yang diteliti secara akurat dan reliabel.

#### C. Item Kuesioner

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membaca dengan saksama item pernyataan kuesioner penelitian “**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin**” pada tabel C1 dan C2, serta berikan komentar atau saran perbaikan Bapak/Ibu jika terdapat pernyataan yang dirasa kurang sesuai. Masukan yang diberikan akan sangat bermanfaat dalam meningkatkan validitas dan kualitas instrumen penelitian ini.

Tabel C1. Item Pernyataan Kuesioner Kompensasi (X)

| Item No.                             | Pernyataan                                                                                            | Komentar Perbaikan |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| KOMPENSASI FINANSIAL (X1)            |                                                                                                       |                    |
| <i>Direct Financial Compensation</i> |                                                                                                       |                    |
| 1                                    | Saya menerima gaji yang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup saya sebagai guru di madrasah ini.       |                    |
| 2                                    | Gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja dan tanggung jawab saya sebagai guru di madrasah ini. |                    |

| Item No.                               | Pernyataan                                                                                                                 | Komentar Perbaikan |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3                                      | Saya menerima insentif tambahan berdasarkan kinerja dan kontribusi saya dalam kegiatan pembelajaran.                       |                    |
| 4                                      | Saya menerima pembayaran lembur saat bekerja di luar jam kerja yang telah ditentukan.                                      |                    |
| 5                                      | Tunjangan yang saya terima di madrasah ini sesuai dengan masa kerja saya.                                                  |                    |
| 6                                      | Saya menerima bonus tahunan dari madrasah ini sebagai bentuk penghargaan atas kinerja saya.                                |                    |
| 7                                      | Saya yakin madrasah ini akan memberikan kompensasi yang layak saat saya pensiun atau berhenti mengajar.                    |                    |
| <i>Indirect Financial Compensation</i> |                                                                                                                            |                    |
| 8                                      | Saya tetap menerima gaji selama menjalani cuti tahunan atau izin resmi yang diberikan oleh madrasah.                       |                    |
| 9                                      | Saya menerima pembayaran penuh atau sebagian saat saya tidak dapat mengajar karena alasan kesehatan.                       |                    |
| 10                                     | Saya mendapatkan jaminan sosial dan asuransi kesehatan dari madrasah tempat saya mengajar.                                 |                    |
| 11                                     | Saya merasa terlindungi secara finansial dalam menghadapi risiko kerja, seperti kecelakaan atau penyakit akibat pekerjaan. |                    |
| 12                                     | Saya menerima bantuan dari madrasah jika mengalami kesulitan ekonomi mendesak akibat kondisi tertentu.                     |                    |
| 13                                     | Saya mendapatkan fasilitas kerja yang nyaman dan mendukung kinerja saya sebagai guru.                                      |                    |
| 14                                     | Saya menerima bantuan biaya pendidikan atau pelatihan yang diberikan oleh madrasah untuk meningkatkan kompetensi saya.     |                    |



| Item No.                                | Pernyataan                                                                                                                        | Komentar Perbaikan |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 15                                      | Saya memperoleh bantuan kesejahteraan tambahan seperti dana pensiun atau program tabungan hari tua yang disediakan oleh madrasah. |                    |
| 16                                      | Saya mendapatkan tunjangan kesejahteraan tambahan seperti akomodasi transportasi atau makan siang.                                |                    |
| <b>KOMPENSASI NON FINANSIAL (X2)</b>    |                                                                                                                                   |                    |
| <i>Recognition</i>                      |                                                                                                                                   |                    |
| 17                                      | Saya merasa madrasah memberikan penghargaan atas usaha dan kerja keras saya.                                                      |                    |
| 18                                      | Saya menerima hadiah atau sertifikat sebagai bentuk apresiasi atas prestasi saya.                                                 |                    |
| 19                                      | Saya mendapatkan kesempatan mengikuti studi banding atau pelatihan luar daerah sebagai bentuk penghargaan.                        |                    |
| 20                                      | Saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait kebijakan madrasah.                                                           |                    |
| <i>Promotion and Career Development</i> |                                                                                                                                   |                    |
| 21                                      | Saya merasa madrasah memiliki sistem promosi yang jelas dan adil untuk meningkatkan motivasi kerja saya.                          |                    |
| 22                                      | Saya mendapatkan promosi berdasarkan kinerja dan prestasi yang saya capai.                                                        |                    |
| 23                                      | Saya memperoleh promosi setelah mendapatkan sertifikasi atau pelatihan khusus.                                                    |                    |
| 24                                      | Saya yang menunjukkan kinerja unggul mendapatkan kesempatan lebih besar untuk kenaikan jabatan.                                   |                    |
| <i>Working Condition</i>                |                                                                                                                                   |                    |
| 25                                      | Saya merasa lingkungan kerja yang positif membantu meningkatkan kinerja saya.                                                     |                    |



| Item No.                      | Pernyataan                                                                                                | Komentar Perbaikan |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 26                            | Saya merasa kebijakan dan prosedur madrasah mendukung kesejahteraan saya.                                 |                    |
| 27                            | Saya merasakan adanya kebersamaan dan kerja sama antar guru dalam lingkungan kerja.                       |                    |
| 28                            | Saya merasa lingkungan kerja yang nyaman meningkatkan motivasi saya dalam mengajar.                       |                    |
| <i>Training Opportunities</i> |                                                                                                           |                    |
| 29                            | Saya merasa madrasah berkomitmen terhadap pengembangan dan pelatihan saya.                                |                    |
| 30                            | Saya merasa program pelatihan yang diberikan meningkatkan kompetensi saya dalam mengajar.                 |                    |
| 31                            | Saya difasilitasi oleh madrasah dengan berbagai pelatihan yang relevan dengan kebutuhan profesional saya. |                    |
| 32                            | Saya didorong untuk berpartisipasi dalam seminar ataupun <i>workshop</i> pendidikan.                      |                    |

Tabel C2. Item Pernyataan Kuesioner *Turnover Intention* (Y)

| Item No.                    | Pernyataan                                                                                                             | Komentar Perbaikan |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>Thinking of Quitting</i> |                                                                                                                        |                    |
| 1                           | Saya sering berpikir untuk meninggalkan profesi saya sebagai guru di madrasah ini.                                     |                    |
| 2                           | Saya merasa pekerjaan saya sebagai guru tidak memberikan kepuasan yang cukup.                                          |                    |
| 3                           | Saya merasa ada peluang pekerjaan lain lebih baik dibandingkan mengajar di madrasah ini.                               |                    |
| 4                           | Saya sering merasa bahwa beban kerja saya sebagai guru terlalu tinggi dibandingkan dengan kompensasi yang saya terima. |                    |

| Item No.                   | Pernyataan                                                                                                                                           | Komentar Perbaikan |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 5                          | Saya merasa peluang untuk pengembangan karier saya sebagai guru di madrasah ini sangat terbatas.                                                     |                    |
| <i>Intention to Search</i> |                                                                                                                                                      |                    |
| 6                          | Saya secara aktif mencari informasi tentang lowongan pekerjaan di tempat lain.                                                                       |                    |
| 7                          | Saya sering berdiskusi dengan rekan kerja atau teman mengenai peluang kerja di tempat lain.                                                          |                    |
| 8                          | Saya tertarik untuk melamar pekerjaan di tempat lain dalam waktu dekat.                                                                              |                    |
| 9                          | Saya telah mencari informasi mengenai persyaratan dan prosedur administrasi untuk pindah bekerja ke tempat lain.                                     |                    |
| 10                         | Saya telah memperbarui dokumen administratif seperti CV dan sertifikasi untuk melamar pekerjaan baru.                                                |                    |
| <i>Intention to Quit</i>   |                                                                                                                                                      |                    |
| 11                         | Saya memiliki rencana untuk berhenti mengajar di <u>ini</u> dalam waktu dekat.                                                                       | Si Mana ?          |
| 12                         | Jika ada kesempatan kerja lain yang lebih baik, saya akan segera <u>mengundurkan diri</u> sebagai guru di <u>madrasah ini</u> .                      |                    |
| 13                         | Saya telah berbicara dengan keluarga atau teman tentang kemungkinan saya meninggalkan profesi sebagai guru.                                          |                    |
| 14                         | Saya merasa bahwa keputusan untuk keluar dari <u>Madrasah ini</u> adalah pilihan terbaik bagi saya.                                                  |                    |
| 15                         | Saya sedang mempertimbangkan berbagai faktor sebelum mengambil keputusan akhir untuk meninggalkan profesi saya sebagai guru di <u>madrasah ini</u> . |                    |

#### D. Penilaian Kuesioner

### 1. Petunjuk Penilaian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian secara objektif terhadap angket penelitian yang berjudul **“Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.”**
- Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan menandai kolom skala penilaian berikut menggunakan tanda *checklist* (✓):
  - 1 = Tidak Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Baik
  - 4 = Sangat Baik

### 2. Instrumen Penilaian

Tabel D1. Instrumen Penilaian Angket

| Indikator Penilaian     | Deskripsi                                                                                                                               | Skala Penilaian |   |   |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                         |                                                                                                                                         | 1               | 2 | 3 | 4 |
| Kejelasan               | Petunjuk pengisian angket ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti                                                                     |                 |   | ✓ |   |
|                         | Butir pernyataan ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti                                                                              |                 |   |   | ✓ |
| Ketepatan dan relevansi | Butir pernyataan dapat menjelaskan variabel penelitian (kompensasi finansial, kompensasi non finansial, dan <i>turnover intention</i> ) |                 |   | ✓ |   |
|                         | Butir pernyataan dapat menjawab tujuan penelitian                                                                                       |                 |   | ✓ |   |
| Tidak ada bias          | Butir pernyataan tidak memiliki makna ganda                                                                                             |                 |   |   |   |
| Kesesuaian bahasa       | Kalimat yang digunakan dalam angket sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar                                           |                 |   | ✓ |   |
|                         | Kalimat yang digunakan dalam angket sesuai dengan PUEBI                                                                                 |                 |   | ✓ |   |

### E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu untuk memberikan saran, komentar, atau revisi pada kolom yang telah disediakan guna meningkatkan kejelasan, relevansi, dan validitas setiap butir pernyataan dalam angket penelitian ini. Masukan yang diberikan akan sangat berharga dalam penyempurnaan instrumen penelitian.

Untuk Item Instrumen penilaian Angket sudah sesuai hanya saja untuk penulisan kata Madrasah menggunakan huruf

Kapital atau ~~kasap~~ daurulnya, bisa dicek kembali '

**F. Keputusan**

Mohon berikan tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap angket penelitian ini:

1. Layak digunakan tanpa perbaikan;
2. Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan; atau
3. Tidak layak untuk digunakan.

Banjarmasin, 21 April 2025  
Validator

  
Lia Agustina, M.Pd

Lampiran 6.

### HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SPSS

#### Correlations

|       |                     | DFC_1  | DFC_2  | DFC_3 | DFC_4 | DFC_5  | DFC_6  | DFC_7  | IFC_1  | IFC_2  | IFC_3  | IFC_4  | IFC_5  | IFC_6  | IFC_7  | IFC_8  | IFC_9  | X1_TOTAL |
|-------|---------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| DFC_1 | Pearson Correlation | 1      | .837** | .389* | .313  | .850** | .621** | .674** | .812** | .780** | .626** | .680** | .485** | .487** | .646** | .676** | .677** | .846**   |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | <.001  | .033  | .093  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .007   | .006   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001    |
|       | N                   | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30       |
| DFC_2 | Pearson Correlation | .837** | 1      | .189  | .290  | .869** | .564** | .566** | .770** | .731** | .612** | .656** | .441*  | .492** | .620** | .594** | .627** | .791**   |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  |        | .318  | .120  | <.001  | .001   | .001   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .015   | .006   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001    |
|       | N                   | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30       |



|       |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| DFC_3 | Pearson Correlation | .389*  | .189   | 1      | .613** | .424*  | .557** | .401*  | .525** | .401*  | .435*  | .298   | .472** | .678** | .503** | .321   | .230   | .616** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .033   | .318   |        | <.001  | .019   | .001   | .028   | .003   | .028   | .016   | .109   | .009   | <.001  | .005   | .083   | .221   | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| DFC_4 | Pearson Correlation | .313   | .290   | .613** | 1      | .487** | .786** | .225   | .290   | .447*  | .019   | .240   | .846** | .663** | .650** | .301   | .603** | .693** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .093   | .120   | <.001  |        | .006   | <.001  | .231   | .120   | .013   | .919   | .202   | <.001  | <.001  | <.001  | .106   | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| DFC_5 | Pearson Correlation | .850** | .869** | .424*  | .487** | 1      | .696** | .603** | .843** | .810** | .668** | .742** | .503** | .544** | .691** | .686** | .748** | .908** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .019   | .006   |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .005   | .002   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

|       |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| DFC_6 | Pearson Correlation | .621** | .564** | .557** | .786** | .696** | 1      | .238   | .494** | .630** | .206   | .431*  | .867** | .715** | .796** | .457*  | .685** | .843** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | .001   | .001   | <.001  | <.001  |        | .206   | .006   | <.001  | .274   | .017   | <.001  | <.001  | <.001  | .011   | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| DFC_7 | Pearson Correlation | .674** | .566** | .401*  | .225   | .603** | .238   | 1      | .646** | .664** | .553** | .577** | .206   | .384*  | .328   | .546** | .556** | .638** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | .001   | .028   | .231   | <.001  | .206   |        | <.001  | <.001  | .002   | <.001  | .276   | .036   | .077   | .002   | .001   | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| IFC_1 | Pearson Correlation | .812** | .770** | .525** | .290   | .843** | .494** | .646** | 1      | .771** | .768** | .750** | .344   | .506** | .563** | .717** | .617** | .828** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .003   | .120   | <.001  | .006   | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | .063   | .004   | .001   | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

|       |                     |        |        |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| IFC_2 | Pearson Correlation | .780** | .731** | .401* | .447* | .810** | .630** | .664** | .771** | 1      | .504** | .578** | .517** | .474** | .560** | .601** | .713** | .832** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .028  | .013  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | .005   | <.001  | .003   | .008   | .001   | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| IFC_3 | Pearson Correlation | .626** | .612** | .435* | .019  | .668** | .206   | .553** | .768** | .504** | 1      | .783** | -.079  | .151   | .520** | .652** | .245   | .567** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .016  | .919  | <.001  | .274   | .002   | <.001  | .005   |        | <.001  | .677   | .425   | .003   | <.001  | .191   | .001   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| IFC_4 | Pearson Correlation | .680** | .656** | .298  | .240  | .742** | .431*  | .577** | .750** | .578** | .783** | 1      | .146   | .202   | .745** | .873** | .595** | .727** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .109  | .202  | <.001  | .017   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | .440   | .284   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |



|       |                     |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| IFC_5 | Pearson Correlation | .485** | .441*  | .472** | .846** | .503** | .867** | .206  | .344   | .517** | -.079  | .146   | 1      | .747** | .613** | .243   | .701** | .723** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .007   | .015   | .009   | <.001  | .005   | <.001  | .276  | .063   | .003   | .677   | .440   |        | <.001  | <.001  | .197   | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| IFC_6 | Pearson Correlation | .487** | .492** | .678** | .663** | .544** | .715** | .384* | .506** | .474** | .151   | .202   | .747** | 1      | .454*  | .134   | .508** | .705** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .006   | .006   | <.001  | <.001  | .002   | <.001  | .036  | .004   | .008   | .425   | .284   | <.001  |        | .012   | .480   | .004   | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| IFC_7 | Pearson Correlation | .646** | .620** | .503** | .650** | .691** | .796** | .328  | .563** | .560** | .520** | .745** | .613** | .454*  | 1      | .668** | .595** | .822** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .005   | <.001  | <.001  | <.001  | .077  | .001   | .001   | .003   | <.001  | <.001  | .012   |        | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

|           |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| IFC_8     | Pearson Correlation | .676** | .594** | .321   | .301   | .686** | .457*  | .546** | .717** | .601** | .652** | .873** | .243   | .134   | .668** | 1      | .597** | .717** |
|           | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .083   | .106   | <.001  | .011   | .002   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .197   | .480   | <.001  |        | <.001  | <.001  |
|           | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| IFC_9     | Pearson Correlation | .677** | .627** | .230   | .603** | .748** | .685** | .556** | .617** | .713** | .245   | .595** | .701** | .508** | .595** | .597** | 1      | .825** |
|           | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | .221   | <.001  | <.001  | <.001  | .001   | <.001  | <.001  | .191   | <.001  | <.001  | .004   | <.001  | <.001  |        | <.001  |
|           | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| X1_TO TAL | Pearson Correlation | .846** | .791** | .616** | .693** | .908** | .843** | .638** | .828** | .832** | .567** | .727** | .723** | .705** | .822** | .717** | .825** | 1      |
|           | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .001   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        |
|           | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations

|       |                                | RE<br>C_1  | RE<br>C_2  | RE<br>C_3  | RE<br>C_4  | PC<br>D_1  | PC<br>D_2  | PC<br>D_3  | PC<br>D_4  | WCO<br>N_1 | WCO<br>N_2 | WCO<br>N_3 | WCO<br>N_4 | TRO<br>P_1 | TRO<br>P_2 | TRO<br>P_3 | TRO<br>P_4 | X2_T<br>OTAL |
|-------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| REC_1 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | 1          | .94<br>9** | .84<br>5** | .82<br>1** | .83<br>2** | .83<br>8** | .78<br>5** | .73<br>1** | .667**     | .882**     | .773**     | .415*      | .781*<br>* | .732*<br>* | .609*<br>* | .663*<br>* | .952**       |
|       | Sig.<br>(2-<br>tailed)         |            | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | .023       | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.001        |
|       | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30           |
| REC_2 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .94<br>9** | 1          | .88<br>1** | .84<br>7** | .76<br>4** | .81<br>1** | .79<br>3** | .79<br>8** | .673**     | .902**     | .724**     | .336       | .749*<br>* | .710*<br>* | .621*<br>* | .623*<br>* | .940**       |
|       | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | <.0<br>01  |            | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | .069       | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.001        |
|       | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30           |
| REC_3 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .84<br>5** | .88<br>1** | 1          | .90<br>7** | .64<br>9** | .77<br>0** | .75<br>0** | .83<br>6** | .772**     | .860**     | .728**     | .555**     | .678*<br>* | .713*<br>* | .578*<br>* | .618*<br>* | .931**       |

|       |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|
|       | Sig.<br>(2-tailed)  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .001   | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| REC_4 | Pearson Correlation | .821** | .847** | .907** | 1      | .619** | .867** | .759** | .706** | .588** | .812** | .802** | .519** | .775* | .767* | .596* | .513* | .916** |
|       | Sig.<br>(2-tailed)  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .003   | <.001 | <.001 | <.001 | .004  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| PCD_1 | Pearson Correlation | .832** | .764** | .649** | .619** | 1      | .831** | .470** | .386*  | .642** | .764** | .548** | .277   | .716* | .661* | .686* | .514* | .814** |
|       | Sig.<br>(2-tailed)  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | .009   | .035   | <.001  | <.001  | .002   | .138   | <.001 | <.001 | <.001 | .004  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |

|       |                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |        |
|-------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| PCD_2 | Pears on Correlation | .838** | .811** | .770** | .867** | .831** | 1      | .508** | .423*  | .603** | .793** | .683** | .431* | .809* | .762* | .607* | .407* | .873** |
|       | Sig. (2-tailed)      | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | .004   | .020   | <.001  | <.001  | <.001  | .018  | <.001 | <.001 | <.001 | .026  | <.001  |
|       | N                    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| PCD_3 | Pears on Correlation | .785** | .793** | .750** | .759** | .470** | .508** | 1      | .859** | .484** | .690** | .717** | .444* | .657* | .564* | .542* | .673* | .809** |
|       | Sig. (2-tailed)      | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .009   | .004   |        | <.001  | .007   | <.001  | <.001  | .014  | <.001 | .001  | .002  | <.001 | <.001  |
|       | N                    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| PCD_4 | Pears on Correlation | .731** | .798** | .836** | .706** | .386*  | .423*  | .859** | 1      | .558** | .693** | .667** | .413* | .467* | .575* | .505* | .626* | .771** |
|       | Sig. (2-tailed)      | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .035   | .020   | <.001  |        | .001   | <.001  | <.001  | .023  | .009  | <.001 | .004  | <.001 | <.001  |

|            |                                |            |            |            |            |            |            |            |            |           |           |        |        |            |            |            |            |        |
|------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------|--------|------------|------------|------------|------------|--------|
|            | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30        | 30        | 30     | 30     | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     |
| WCO<br>N_1 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .66<br>7** | .67<br>3** | .77<br>2** | .58<br>8** | .64<br>2** | .60<br>3** | .48<br>4** | .55<br>8** | 1         | .806**    | .282   | .430*  | .504*<br>* | .549*<br>* | .496*<br>* | .518*<br>* | .745** |
|            | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | .00<br>7   | .00<br>1   |           | <.00<br>1 | .132   | .018   | .005       | .002       | .005       | .003       | <.001  |
|            | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30        | 30        | 30     | 30     | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     |
| WCO<br>N_2 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .88<br>2** | .90<br>2** | .86<br>0** | .81<br>2** | .76<br>4** | .79<br>3** | .69<br>0** | .69<br>3** | .806**    | 1         | .496** | .223   | .679*<br>* | .661*<br>* | .576*<br>* | .611*<br>* | .891** |
|            | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.00<br>1 |           | .005   | .236   | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.00<br>1  | <.001  |
|            | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30        | 30        | 30     | 30     | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     |
| WCO<br>N_3 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .77<br>3** | .72<br>4** | .72<br>8** | .80<br>2** | .54<br>8** | .68<br>3** | .71<br>7** | .66<br>7** | .282      | .496**    | 1      | .611** | .682*<br>* | .690*<br>* | .514*<br>* | .491*<br>* | .791** |

|            |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |      |        |
|------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
|            | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .002   | <.001  | <.001  | <.001  | .132   | .005   |        | <.001 | <.001 | <.001 | .004  | .006 | <.001  |
|            | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30     |
| WCO<br>N_4 | Pearson Correlation | .415*  | .336   | .555** | .519** | .277   | .431*  | .444*  | .413*  | .430*  | .223   | .611** | 1     | .441* | .491* | .388* | .307 | .547** |
|            | Sig. (2-tailed)     | .023   | .069   | .001   | .003   | .138   | .018   | .014   | .023   | .018   | .236   | <.001  |       | .015  | .006  | .034  | .099 | .002   |
|            | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30     |
| TROP<br>_1 | Pearson Correlation | .781** | .749** | .678** | .775** | .716** | .809** | .657** | .467** | .504** | .679** | .682** | .441* | 1     | .859* | .432* | .229 | .821** |
|            | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .009   | .005   | <.001  | <.001  | .015  |       | <.001 | .017  | .225 | <.001  |
|            | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30     |



|            |                                |            |            |            |            |            |            |            |            |        |           |           |        |            |            |            |            |        |
|------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|-----------|-----------|--------|------------|------------|------------|------------|--------|
| TROP<br>_2 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .73<br>2** | .71<br>0** | .71<br>3** | .76<br>7** | .66<br>1** | .76<br>2** | .56<br>4** | .57<br>5** | .549** | .661**    | .690**    | .491** | .859*<br>* | 1          | .501*<br>* | .178       | .815** |
|            | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | .00<br>1   | <.0<br>01  | .002   | <.00<br>1 | <.00<br>1 | .006   | <.00<br>1  |            | .005       | .346       | <.001  |
|            | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     | 30        | 30        | 30     | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     |
| TROP<br>_3 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .60<br>9** | .62<br>1** | .57<br>8** | .59<br>6** | .68<br>6** | .60<br>7** | .54<br>2** | .50<br>5** | .496** | .576**    | .514**    | .388*  | .432*      | .501*<br>* | 1          | .618*<br>* | .707** |
|            | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | .00<br>2   | .00<br>4   | .005   | <.00<br>1 | .004      | .034   | .017       | .005       |            | <.00<br>1  | <.001  |
|            | N                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     | 30        | 30        | 30     | 30         | 30         | 30         | 30         | 30     |
| TROP<br>_4 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .66<br>3** | .62<br>3** | .61<br>8** | .51<br>3** | .51<br>4** | .40<br>7*  | .67<br>3** | .62<br>6** | .518** | .611**    | .491**    | .307   | .229       | .178       | .618*<br>* | 1          | .643** |
|            | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | <.0<br>01  | <.0<br>01  | <.0<br>01  | .00<br>4   | .00<br>4   | .02<br>6   | <.0<br>01  | <.0<br>01  | .003   | <.00<br>1 | .006      | .099   | .225       | .346       | <.00<br>1  |            | <.001  |

|              |                        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |    |
|--------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|----|
|              | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30 |
| X2_T<br>OTAL | Pearson<br>Correlation | .952** | .940** | .931** | .916** | .814** | .873** | .809** | .771** | .745** | .891** | .791** | .547** | .821* | .815* | .707* | .643* | 1  |
|              | Sig.<br>(2-tailed)     | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | .002   | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 |    |
|              | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30 |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations

|       |                            | TOQ<br>1  | TOQ<br>2  | TOQ<br>3  | TOQ<br>4  | TOQ<br>5  | ITS<br>1  | ITS<br>2  | ITS<br>3   | ITS<br>4  | ITS<br>5   | ITQ<br>1   | ITQ<br>2   | ITQ<br>3  | ITQ<br>4  | ITQ<br>5   | Y_TOT<br>AL |
|-------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| TOQ_1 | Pearson<br>Correlat<br>ion | 1         | .715**    | .795**    | .819**    | .941**    | .422<br>* | .420<br>* | .520<br>** | .440<br>* | .470<br>** | .490<br>** | .491<br>** | .452<br>* | .381<br>* | .506<br>** | .700**      |
|       | Sig. (2-<br>tailed)        |           | <.00<br>1 | <.00<br>1 | <.00<br>1 | <.00<br>1 | .020      | .021      | .003       | .015      | .009       | .006       | .006       | .012      | .038      | .004       | <.001       |
|       | N                          | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30         | 30        | 30         | 30         | 30         | 30        | 30        | 30         | 30          |
| TOQ_2 | Pearson<br>Correlat<br>ion | .715**    | 1         | .738**    | .645**    | .791**    | .257      | .208      | .254       | .297      | .329       | .292       | .272       | .302      | .290      | .224       | .520**      |
|       | Sig. (2-<br>tailed)        | <.00<br>1 |           | <.00<br>1 | <.00<br>1 | <.00<br>1 | .171      | .270      | .175       | .111      | .076       | .118       | .146       | .105      | .119      | .233       | .003        |
|       | N                          | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30         | 30        | 30         | 30         | 30         | 30        | 30        | 30         | 30          |
| TOQ_3 | Pearson<br>Correlat<br>ion | .795**    | .738**    | 1         | .759**    | .851**    | .404<br>* | .412<br>* | .399<br>*  | .321      | .387<br>*  | .372<br>*  | .393<br>*  | .359      | .320      | .415<br>*  | .623**      |
|       | Sig. (2-<br>tailed)        | <.00<br>1 | <.00<br>1 |           | <.00<br>1 | <.00<br>1 | .027      | .024      | .029       | .084      | .034       | .043       | .032       | .051      | .085      | .023       | <.001       |
|       | N                          | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30        | 30         | 30        | 30         | 30         | 30         | 30        | 30        | 30         | 30          |

|       |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| TOQ_4 | Pearson Correlation | .819** | .645** | .759** | 1      | .828** | .477** | .456*  | .460*  | .451*  | .507** | .483** | .480** | .465** | .394*  | .487** | .686** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | .008   | .011   | .011   | .012   | .004   | .007   | .007   | .010   | .031   | .006   | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| TOQ_5 | Pearson Correlation | .941** | .791** | .851** | .828** | 1      | .454*  | .441*  | .496** | .434*  | .475** | .483** | .498** | .460*  | .392*  | .485** | .714** |
|       | Sig. (2-tailed)     | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | .012   | .015   | .005   | .017   | .008   | .007   | .005   | .011   | .032   | .007   | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITS_1 | Pearson Correlation | .422*  | .257   | .404*  | .477** | .454*  | 1      | .970** | .885** | .870** | .964** | .916** | .949** | .937** | .909** | .924** | .923** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .020   | .171   | .027   | .008   | .012   |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITS_2 | Pearson Correlation | .420*  | .208   | .412*  | .456*  | .441*  | .970** | 1      | .883** | .821** | .910** | .870** | .915** | .884** | .848** | .930** | .893** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .021   | .270   | .024   | .011   | .015   | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |

|       |                     |        |      |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITS_3 | Pearson Correlation | .520** | .254 | .399* | .460*  | .496** | .885** | .883** | 1      | .865** | .912** | .903** | .932** | .934** | .857** | .939** | .912** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .003   | .175 | .029  | .011   | .005   | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITS_4 | Pearson Correlation | .440*  | .297 | .321  | .451*  | .434*  | .870** | .821** | .865** | 1      | .926** | .925** | .911** | .932** | .922** | .821** | .887** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .015   | .111 | .084  | .012   | .017   | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITS_5 | Pearson Correlation | .470** | .329 | .387* | .507** | .475** | .964** | .910** | .912** | .926** | 1      | .954** | .966** | .971** | .937** | .906** | .944** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .009   | .076 | .034  | .004   | .008   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITQ_1 | Pearson Correlation | .490** | .292 | .372* | .483** | .483** | .916** | .870** | .903** | .925** | .954** | 1      | .982** | .951** | .891** | .895** | .928** |

|       |                     |        |      |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       | Sig. (2-tailed)     | .006   | .118 | .043  | .007   | .007   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITQ_2 | Pearson Correlation | .491** | .272 | .393* | .480** | .498** | .949** | .915** | .932** | .911** | .966** | .982** | 1      | .953** | .906** | .934** | .942** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .006   | .146 | .032  | .007   | .005   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITQ_3 | Pearson Correlation | .452*  | .302 | .359  | .465** | .460*  | .937** | .884** | .934** | .932** | .971** | .951** | .953** | 1      | .938** | .886** | .929** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .012   | .105 | .051  | .010   | .011   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| ITQ_4 | Pearson Correlation | .381*  | .290 | .320  | .394*  | .392*  | .909** | .848** | .857** | .922** | .937** | .891** | .906** | .938** | 1      | .835** | .880** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .038   | .119 | .085  | .031   | .032   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  | <.001  |
|       | N                   | 30     | 30   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

|         |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ITQ_5   | Pearson Correlation | .506** | .224   | .415*  | .487** | .485** | .924** | .930** | .939** | .821** | .906** | .895** | .934** | .886** | .835** | 1      | .910** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .004   | .233   | .023   | .006   | .007   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        | <.001  |
|         | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Y_TOTAL | Pearson Correlation | .700** | .520** | .623** | .686** | .714** | .923** | .893** | .912** | .887** | .944** | .928** | .942** | .929** | .880** | .910** | 1      |
|         | Sig. (2-tailed)     | <.001  | .003   | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  | <.001  |        |
|         | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .944             | 16         |

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .964             | 16         |

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .967             | 15         |

Lampiran 7.

## KUESIONER PENELITIAN

### PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP *TURNOVER INTENTION* GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

---

#### A. Pengantar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin. Kuesioner ini disusun sebagai bagian dari pengumpulan data untuk mendukung analisis dalam penelitian ini. Partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian kuesioner ini sangat berarti dan akan berkontribusi besar terhadap pengembangan strategi manajemen sumber daya manusia di lingkungan pendidikan madrasah. Seluruh data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik. Atas partisipasi dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

#### B. Identitas Responden

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan

Instansi : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Status Guru : PNS / PPPK / Non-ASN

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah data identitas responden secara lengkap!
2. Bacalah semua pernyataan secara saksama dan berikan satu jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Berikan skor pada item pertanyaan dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria berikut:
  - (5) Sangat Setuju / SS
  - (4) Setuju / S
  - (3) Cukup Setuju / CS
  - (2) Tidak Setuju / TS
  - (1) Sangat Tidak Setuju / STS)



4. Pengisian kuesioner ini tidak akan dinilai 'benar' atau 'salah'. Oleh karena itu, diharapkan Bapak/Ibu dapat memberikan jawaban dengan sebenar-benarnya.

**D. Item Kuesioner Kompensasi**

| Item No.                               | Pernyataan                                                                                             | Jawaban |     |     |     |     |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
|                                        |                                                                                                        | SS      | S   | CS  | TS  | STS |  |
|                                        |                                                                                                        | (5)     | (4) | (3) | (2) | (1) |  |
| <b>KOMPENSASI FINANSIAL (X1)</b>       |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
| <i>Direct Financial Compensation</i>   |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
| 1                                      | Saya menerima gaji yang cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup saya sebagai guru di madrasah ini         |         |     |     |     |     |  |
| 2                                      | Gaji yang saya terima sesuai dengan beban kerja dan tanggung jawab saya sebagai guru di madrasah ini   |         |     |     |     |     |  |
| 3                                      | Saya menerima insentif tambahan berdasarkan kinerja dan kontribusi saya dalam kegiatan pembelajaran    |         |     |     |     |     |  |
| 4                                      | Saya menerima pembayaran lembur saat bekerja di luar jam kerja yang telah ditentukan                   |         |     |     |     |     |  |
| 5                                      | Tunjangan yang saya terima di madrasah ini sesuai dengan masa kerja saya                               |         |     |     |     |     |  |
| 6                                      | Saya menerima bonus tahunan dari madrasah ini sebagai bentuk penghargaan atas kinerja saya             |         |     |     |     |     |  |
| 7                                      | Saya yakin madrasah ini akan memberikan kompensasi yang layak saat saya pensiun atau berhenti mengajar |         |     |     |     |     |  |
| <i>Indirect Financial Compensation</i> |                                                                                                        |         |     |     |     |     |  |
| 8                                      | Saya tetap menerima gaji selama menjalani cuti tahunan atau izin resmi yang diberikan oleh madrasah.   |         |     |     |     |     |  |
| 9                                      | Saya menerima pembayaran penuh atau sebagian saat saya tidak dapat mengajar karena alasan kesehatan.   |         |     |     |     |     |  |

| Item No.                             | Pernyataan                                                                                                                        | Jawaban |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
|                                      |                                                                                                                                   | SS      | S   | CS  | TS  | STS |
|                                      |                                                                                                                                   | (5)     | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 10                                   | Saya mendapatkan jaminan sosial dan asuransi kesehatan dari madrasah tempat saya mengajar.                                        |         |     |     |     |     |
| 11                                   | Saya merasa terlindungi secara finansial dalam menghadapi risiko kerja, seperti kecelakaan atau penyakit akibat pekerjaan.        |         |     |     |     |     |
| 12                                   | Saya menerima bantuan dari madrasah jika mengalami kesulitan ekonomi mendesak akibat kondisi tertentu.                            |         |     |     |     |     |
| 13                                   | Saya mendapatkan fasilitas kerja yang nyaman dan mendukung kinerja saya sebagai guru.                                             |         |     |     |     |     |
| 14                                   | Saya menerima bantuan biaya pendidikan atau pelatihan yang diberikan oleh madrasah untuk meningkatkan kompetensi saya.            |         |     |     |     |     |
| 15                                   | Saya memperoleh bantuan kesejahteraan tambahan seperti dana pensiun atau program tabungan hari tua yang disediakan oleh madrasah. |         |     |     |     |     |
| 16                                   | Saya mendapatkan tunjangan kesejahteraan tambahan seperti akomodasi transportasi atau makan siang.                                |         |     |     |     |     |
| <b>KOMPENSASI NON FINANSIAL (X2)</b> |                                                                                                                                   |         |     |     |     |     |
| <i>Recognition</i>                   |                                                                                                                                   |         |     |     |     |     |
| 17                                   | Saya merasa madrasah memberikan penghargaan atas usaha dan kerja keras saya.                                                      |         |     |     |     |     |
| 18                                   | Saya menerima hadiah atau sertifikat sebagai bentuk apresiasi atas prestasi saya.                                                 |         |     |     |     |     |
| 19                                   | Saya mendapatkan kesempatan mengikuti studi banding atau pelatihan luar daerah sebagai bentuk penghargaan.                        |         |     |     |     |     |

| Item No.                                | Pernyataan                                                                                               | Jawaban |     |     |     |     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
|                                         |                                                                                                          | SS      | S   | CS  | TS  | STS |
|                                         |                                                                                                          | (5)     | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 20                                      | Saya dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait kebijakan madrasah.                                  |         |     |     |     |     |
| <i>Promotion and Career Development</i> |                                                                                                          |         |     |     |     |     |
| 21                                      | Saya merasa madrasah memiliki sistem promosi yang jelas dan adil untuk meningkatkan motivasi kerja saya. |         |     |     |     |     |
| 22                                      | Saya mendapatkan promosi berdasarkan kinerja dan prestasi yang saya capai.                               |         |     |     |     |     |
| 23                                      | Saya memperoleh promosi setelah mendapatkan sertifikasi atau pelatihan khusus.                           |         |     |     |     |     |
| 24                                      | Saya yang menunjukkan kinerja unggul mendapatkan kesempatan lebih besar untuk kenaikan jabatan.          |         |     |     |     |     |
| <i>Working Condition</i>                |                                                                                                          |         |     |     |     |     |
| 25                                      | Saya merasa lingkungan kerja yang positif membantu meningkatkan kinerja saya.                            |         |     |     |     |     |
| 26                                      | Saya merasa kebijakan dan prosedur madrasah mendukung kesejahteraan saya.                                |         |     |     |     |     |
| 27                                      | Saya merasakan adanya kebersamaan dan kerja sama antar guru dalam lingkungan kerja.                      |         |     |     |     |     |
| 28                                      | Saya merasa lingkungan kerja yang nyaman meningkatkan motivasi saya dalam mengajar.                      |         |     |     |     |     |
| <i>Training Opportunities</i>           |                                                                                                          |         |     |     |     |     |
| 29                                      | Saya merasa madrasah berkomitmen terhadap pengembangan dan pelatihan saya.                               |         |     |     |     |     |
| 30                                      | Saya merasa program pelatihan yang diberikan meningkatkan kompetensi saya dalam mengajar.                |         |     |     |     |     |

| Item No. | Pernyataan                                                                                                | Jawaban |     |     |     |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
|          |                                                                                                           | SS      | S   | CS  | TS  | STS |
|          |                                                                                                           | (5)     | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 31       | Saya difasilitasi oleh madrasah dengan berbagai pelatihan yang relevan dengan kebutuhan profesional saya. |         |     |     |     |     |
| 32       | Saya didorong untuk berpartisipasi dalam seminar ataupun <i>workshop</i> pendidikan.                      |         |     |     |     |     |

**E. Item Kuesioner *Turnover Intention***

| Item Russell's Turnover Intention |                                                                                                                        |         |     |     |     |     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
| Item No.                          | Pernyataan                                                                                                             | Jawaban |     |     |     |     |
|                                   |                                                                                                                        | SS      | S   | CS  | TS  | STS |
|                                   |                                                                                                                        | (5)     | (4) | (3) | (2) | (1) |
| Thinking of Quitting              |                                                                                                                        |         |     |     |     |     |
| 1                                 | Saya sering berpikir untuk meninggalkan profesi saya sebagai guru di madrasah ini.                                     |         |     |     |     |     |
| 2                                 | Saya merasa pekerjaan saya sebagai guru tidak memberikan kepuasan yang cukup.                                          |         |     |     |     |     |
| 3                                 | Saya merasa ada peluang pekerjaan lain lebih baik dibandingkan mengajar di madrasah ini.                               |         |     |     |     |     |
| 4                                 | Saya sering merasa bahwa beban kerja saya sebagai guru terlalu tinggi dibandingkan dengan kompensasi yang saya terima. |         |     |     |     |     |
| 5                                 | Saya merasa peluang untuk pengembangan karier saya sebagai guru di madrasah ini sangat terbatas.                       |         |     |     |     |     |
| Intention to Search               |                                                                                                                        |         |     |     |     |     |
| 6                                 | Saya secara aktif mencari informasi tentang lowongan pekerjaan di tempat lain.                                         |         |     |     |     |     |
| 7                                 | Saya sering berdiskusi dengan rekan kerja atau teman mengenai peluang kerja di tempat lain.                            |         |     |     |     |     |

| Item No.                 | Pernyataan                                                                                                                                   | Jawaban |     |     |     |     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|
|                          |                                                                                                                                              | SS      | S   | CS  | TS  | STS |
|                          |                                                                                                                                              | (5)     | (4) | (3) | (2) | (1) |
| 8                        | Saya tertarik untuk melamar pekerjaan di tempat lain dalam waktu dekat.                                                                      |         |     |     |     |     |
| 9                        | Saya telah mencari informasi mengenai persyaratan dan prosedur administrasi untuk pindah bekerja ke tempat lain.                             |         |     |     |     |     |
| 10                       | Saya telah memperbarui dokumen administratif seperti CV dan sertifikasi untuk melamar pekerjaan baru.                                        |         |     |     |     |     |
| <i>Intention to Quit</i> |                                                                                                                                              |         |     |     |     |     |
| 11                       | Saya memiliki rencana untuk berhenti mengajar di ini dalam waktu dekat.                                                                      |         |     |     |     |     |
| 12                       | Jika ada kesempatan kerja lain yang lebih baik, saya akan segera mengundurkan diri sebagai guru di madrasah ini.                             |         |     |     |     |     |
| 13                       | Saya telah berbicara dengan keluarga atau teman tentang kemungkinan saya meninggalkan profesi sebagai guru.                                  |         |     |     |     |     |
| 14                       | Saya merasa bahwa keputusan untuk keluar dari Madrasah ini adalah pilihan terbaik bagi saya.                                                 |         |     |     |     |     |
| 15                       | Saya sedang mempertimbangkan berbagai faktor sebelum mengambil keputusan akhir untuk meninggalkan profesi saya sebagai guru di madrasah ini. |         |     |     |     |     |

Lampiran 8.

### TABULASI HASIL KUESIONER

| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 1    | 3    | 5    | 3    | 3    | 4    | 1    | 4    | 4    | 5    | 3    | 59          |
| 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 1    | 4    | 4    | 3    | 5    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 56          |
| 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 5    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 52          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 3    | 1    | 5    | 4    | 5    | 5    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 3    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 1    | 1    | 5    | 3    | 2    | 4    | 5    | 4    | 3    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 53          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 4    | 5    | 1    | 4    | 5    | 4    | 3    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 55          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 3    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 57          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 3    | 4    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 5    | 2    | 5    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 1    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 55          |
| 5    | 5    | 2    | 1    | 5    | 4    | 2    | 5    | 4    | 5    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 60          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 4    | 3    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 55          |
| 4    | 5    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 60          |

| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 5    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 3    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 1    | 54          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 1    | 1    | 5    | 4    | 5    | 5    | 1    | 4    | 5    | 4    | 1    | 53          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 2    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 3    | 1    | 54          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 59          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 2    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 2    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 59          |
| 5    | 5    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 4    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 4    | 5    | 1    | 2    | 4    | 5    | 2    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |

| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 4    | 69          |
| 5    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 68          |
| 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 69          |
| 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 72          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 5    | 4    | 5    | 1    | 58          |
| 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 1    | 4    | 5    | 3    | 66          |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 29          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 73          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 56          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 4    | 5    | 1    | 4    | 5    | 4    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 56          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 4    | 5    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |



| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 5    | 4    | 2    | 1    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 5    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 5    | 2    | 1    | 4    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 56          |
| 4    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 56          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 5    | 4    | 3    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 4    | 5    | 68          |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 59          |
| 3    | 2    | 5    | 4    | 1    | 1    | 3    | 3    | 5    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 4    | 45          |
| 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 72          |
| 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 66          |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 1    | 5    | 5    | 5    | 5    | 75          |
| 4    | 4    | 4    | 1    | 4    | 2    | 4    | 4    | 1    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 54          |
| 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 66          |
| 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 50          |
| 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 4    | 3    | 2    | 1    | 48          |

| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 4    | 4    | 2    | 3    | 4    | 1    | 3    | 4    | 3    | 2    | 2    | 3    | 5    | 4    | 4    | 3    | 51          |
| 3    | 5    | 2    | 2    | 3    | 5    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 5    | 53          |
| 4    | 4    | 4    | 3    | 5    | 4    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 55          |
| 5    | 5    | 5    | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 78          |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 80          |
| 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4    | 2    | 3    | 4    | 58          |
| 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 60          |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 64          |
| 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 2    | 3    | 50          |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 64          |
| 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 4    | 4    | 1    | 1    | 44          |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 5    | 5    | 5    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 3    | 40          |
| 5    | 5    | 4    | 4    | 2    | 2    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 2    | 2    | 59          |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 64          |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 5    | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 72          |
| 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 55          |
| 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 67          |
| 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 19          |
| 4    | 4    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    | 40          |
| 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 47          |
| 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 42          |
| 4    | 4    | 2    | 2    | 4    | 2    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 54          |

| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 65          |
| 4    | 5    | 5    | 2    | 5    | 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 67          |
| 4    | 5    | 3    | 2    | 3    | 5    | 5    | 1    | 2    | 2    | 3    | 5    | 5    | 3    | 3    | 3    | 54          |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 75          |
| 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 3    | 5    | 4    | 5    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 5    | 61          |
| 5    | 5    | 4    | 2    | 4    | 1    | 3    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 1    | 4    | 5    | 61          |
| 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 62          |
| 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 45          |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 64          |
| 5    | 5    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 4    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 55          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 56          |
| 5    | 5    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 61          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 3    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 60          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 56          |
| 5    | 4    | 2    | 1    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |

| DFC1 | DFC2 | DFC3 | DFC4 | DFC5 | DFC6 | DFC7 | IFC1 | IFC2 | IFC3 | IFC4 | IFC5 | IFC6 | IFC7 | IFC8 | IFC9 | X1<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 2    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 58          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 2    | 55          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 2    | 4    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 59          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 4    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |
| 5    | 4    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 4    | 5    | 4    | 5    | 1    | 5    | 4    | 5    | 2    | 57          |

| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 3        | 4        | 3        | 5        | 4        | 4        | 3        | 3        | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 68          |
| 3        | 4        | 3        | 4        | 5        | 3        | 3        | 3        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 3         | 63          |
| 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 46          |
| 5        | 4        | 1        | 4        | 5        | 3        | 2        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 3         | 4         | 5         | 64          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 3         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 3        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 3        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 1        | 3        | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 63          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 1        | 4        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 66          |
| 5        | 4        | 2        | 4        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5         | 4         | 3         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 64          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 4        | 3         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 64          |

| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 5        | 1        | 5        | 4        | 5        | 4        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 3         | 4         | 5         | 5         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 4        | 5        | 4        | 2        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 3        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 3        | 1        | 5        | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 5        | 4        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 5        | 5        | 2        | 5        | 4         | 3         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 68          |
| 5        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 3         | 4         | 5         | 70          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 5        | 4        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 3         | 4         | 4         | 5         | 64          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 3         | 4         | 4         | 64          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |

| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 3         | 4         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 3         | 4         | 4         | 5         | 5         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 3         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 3         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 2        | 5        | 5        | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 3         | 70          |
| 5        | 4        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 4        | 5         | 3         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 69          |
| 5        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 73          |
| 5        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4        | 5        | 5        | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 73          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 5        | 4        | 4        | 5        | 5        | 4        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 73          |
| 5        | 4        | 1        | 4        | 5        | 4        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 5        | 4        | 2        | 4        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 3         | 4         | 65          |
| 5        | 5        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 73          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 1        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 72          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 4         | 5         | 5         | 3         | 4         | 4         | 5         | 65          |

| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 4        | 4        | 1        | 5        | 5        | 4        | 2        | 4        | 4         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 66          |
| 4        | 5        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 4        | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 4        | 5        | 4        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 67          |
| 4        | 5        | 2        | 5        | 4        | 5        | 2        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 5        | 4        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 68          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 2        | 4        | 5        | 4        | 1        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 66          |
| 4        | 4        | 3        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 65          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 63          |
| 4        | 4        | 4        | 1        | 4        | 3        | 3        | 3        | 5         | 3         | 3         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 60          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         | 67          |

| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         | 68          |
| 5        | 5        | 5        | 4        | 5        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 74          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 4         | 4         | 4         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 61          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 64          |
| 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 4         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         | 4         | 4         | 54          |
| 3        | 1        | 1        | 3        | 3        | 2        | 2        | 2        | 4         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 4         | 2         | 48          |
| 4        | 3        | 3        | 2        | 4        | 3        | 3        | 3        | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         | 60          |
| 5        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 78          |
| 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 4        | 3        | 3         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 4         | 4         | 51          |
| 5        | 5        | 3        | 5        | 5        | 3        | 3        | 4        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 73          |
| 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 80          |
| 5        | 5        | 4        | 3        | 4        | 3        | 3        | 4        | 4         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         | 5         | 4         | 62          |
| 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 4        | 4         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         | 3         | 3         | 55          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 4        | 4        | 4         | 4         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 60          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 64          |
| 5        | 5        | 5        | 3        | 3        | 5        | 3        | 3        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 72          |
| 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 1         | 2         | 2         | 4         | 2         | 3         | 2         | 2         | 34          |
| 5        | 5        | 4        | 3        | 5        | 5        | 2        | 3        | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 71          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 64          |
| 5        | 5        | 4        | 3        | 3        | 3        | 5        | 4        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 72          |
| 4        | 4        | 3        | 2        | 3        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 60          |



| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 78          |
| 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        | 1        | 1        | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 3         | 3         | 1         | 30          |
| 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 3         | 48          |
| 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 48          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 52          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 64          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 69          |
| 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 4        | 3        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 66          |
| 5        | 5        | 3        | 3        | 5        | 5        | 4        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 74          |
| 5        | 4        | 4        | 5        | 5        | 4        | 5        | 5        | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 76          |
| 3        | 3        | 3        | 2        | 4        | 3        | 3        | 3        | 5         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 55          |
| 5        | 4        | 5        | 4        | 4        | 4        | 3        | 5        | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 74          |
| 5        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 4         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 62          |
| 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 4        | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 51          |
| 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 64          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 5        | 2        | 5        | 5        | 4        | 1        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 69          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |

| REC<br>1 | REC<br>2 | REC<br>3 | REC<br>4 | PCD<br>1 | PCD<br>2 | PCD<br>3 | PCD<br>4 | WCON<br>1 | WCON<br>2 | WCON<br>3 | WCON<br>4 | TROP<br>1 | TROP<br>2 | TROP<br>3 | TROP<br>4 | X2<br>TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 5        | 4        | 1        | 4        | 5        | 4        | 1        | 5        | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 3         | 4         | 4         | 62          |
| 5        | 4        | 1        | 4        | 5        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 5        | 1        | 4        | 5        | 4        | 2        | 4        | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         | 4         | 5         | 66          |
| 5        | 4        | 2        | 4        | 4        | 5        | 1        | 4        | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 4        | 2        | 5         | 4         | 3         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 64          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 66          |
| 5        | 4        | 2        | 5        | 4        | 5        | 1        | 5        | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 3         | 4         | 5         | 65          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 4         | 67          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 4         | 4         | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 66          |
| 5        | 4        | 1        | 5        | 4        | 5        | 2        | 5        | 5         | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 4         | 5         | 67          |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 2    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 21         |
| 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 23         |
| 1    | 1    | 4    | 5    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 26         |
| 5    | 2    | 3    | 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 32         |
| 5    | 1    | 2    | 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 33         |
| 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 5    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 31         |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 30         |
| 3    | 1    | 1    | 4    | 4    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 30         |
| 3    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 28         |
| 1    | 1    | 1    | 4    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 26         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 25         |
| 2    | 1    | 3    | 1    | 2    | 2    | 5    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 31         |
| 4    | 1    | 1    | 1    | 5    | 2    | 4    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 33         |
| 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 5    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 30         |
| 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 5    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 29         |
| 2    | 1    | 3    | 3    | 1    | 2    | 4    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 30         |
| 2    | 1    | 1    | 3    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 28         |
| 2    | 1    | 3    | 4    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 30         |
| 2    | 1    | 2    | 4    | 5    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 32         |
| 1    | 1    | 4    | 5    | 4    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 32         |
| 3    | 1    | 5    | 1    | 5    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 33         |
| 2    | 1    | 5    | 4    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 31         |
| 4    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 28         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 27         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 30         |
| 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 25         |
| 1    | 2    | 4    | 5    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 30         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 4    | 4    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 31         |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 4    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 30         |
| 5    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 28         |
| 2    | 1    | 1    | 5    | 4    | 5    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 33         |
| 5    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 32         |
| 5    | 4    | 1    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 32         |
| 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 25         |
| 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 26         |
| 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 26         |
| 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 2    | 1    | 5    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 28         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 28         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 27         |
| 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 23         |
| 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 24         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 25         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 29         |
| 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 26         |
| 2    | 2    | 1    | 1    | 4    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 26         |
| 5    | 1    | 3    | 4    | 2    | 5    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 36         |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 24         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 23         |
| 5    | 1    | 5    | 2    | 4    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 33         |
| 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 25         |
| 5    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 28         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 27         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 25         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 25         |
| 3    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 28         |
| 5    | 2    | 4    | 2    | 4    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 33         |
| 2    | 1    | 4    | 5    | 4    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 33         |
| 1    | 2    | 4    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 29         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 25         |
| 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 25         |
| 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 27         |
| 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 25         |
| 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 25         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 25         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 24         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 26         |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 5    | 1    | 4    | 4    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 32         |
| 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 24         |
| 1    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 19         |
| 1    | 1    | 2    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 22         |
| 2    | 3    | 5    | 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 5    | 1    | 35         |
| 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 20         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 17         |
| 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 5    | 1    | 27         |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 30         |
| 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 4    | 24         |
| 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 4    | 3    | 2    | 35         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 2    | 3    | 22         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18         |
| 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 35         |
| 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 23         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 18         |
| 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 24         |
| 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 32         |
| 1    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 19         |
| 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 32         |
| 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 29         |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 19         |
| 5    | 5    | 5    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 3    | 4    | 5    | 62         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 18         |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 29         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 17         |
| 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 32         |
| 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 18         |
| 5    | 4    | 3    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 60         |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 28         |
| 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 1    | 39         |
| 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 5    | 1    | 38         |
| 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 21         |
| 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 23         |
| 4    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20         |
| 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 22         |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16         |
| 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 1    | 2    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 25         |
| 4    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 23         |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    | 2    | 31         |
| 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 31         |
| 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 1    | 1    | 1    | 4    | 1    | 41         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 25         |

| TOQ1 | TOQ2 | TOQ3 | TOQ4 | TOQ5 | ITS1 | ITS2 | ITS3 | ITS4 | ITS5 | ITQ1 | ITQ2 | ITQ3 | ITQ4 | ITQ5 | Y<br>TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 24         |
| 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 26         |
| 2    | 2    | 4    | 3    | 4    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 32         |
| 5    | 1    | 5    | 4    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 34         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 26         |
| 5    | 1    | 2    | 5    | 4    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 32         |
| 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 25         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 27         |
| 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 28         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 25         |
| 3    | 4    | 1    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 30         |
| 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 2    | 25         |
| 5    | 1    | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 33         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 26         |
| 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 24         |
| 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 26         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 28         |
| 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 26         |



Lampiran 9.

## HASIL Uji KUESIONER

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                              |                            |                | Unstandardized<br>Residual |
|----------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
| N                                            |                            |                | 136                        |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>             | Mean                       |                | .0000000                   |
|                                              | Std. Deviation             |                | 4.33271315                 |
| Most Extreme<br>Differences                  | Absolute                   |                | .069                       |
|                                              | Positive                   |                | .052                       |
|                                              | Negative                   |                | -.069                      |
| Test Statistic                               |                            |                | .069                       |
| Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>          |                            |                | .200 <sup>d</sup>          |
| Monte Carlo Sig. (2-<br>tailed) <sup>e</sup> | Sig.                       |                | .121                       |
|                                              | 99% Confidence<br>Interval | Lower<br>Bound | .113                       |
|                                              |                            | Upper<br>Bound | .130                       |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

### Coefficients<sup>a</sup>

|       |                               | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| Model |                               | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant)                    | .181                        | .079       |                           | 2.280  | .024 |
|       | Kompensasi Finansial (X1)     | .002                        | .001       | .174                      | 1.532  | .128 |
|       | Kompensasi Non Finansial (X2) | -.003                       | .002       | -.204                     | -1.793 | .075 |

a. Dependent Variable: ABS\_RES

| Coefficients <sup>a</sup>     |                             |            |                           |        |       |                         |       |
|-------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|-------------------------|-------|
| Model                         | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig.  | Collinearity Statistics |       |
|                               | B                           | Std. Error | Beta                      |        |       | Tolerance               | VIF   |
| 1 (Constant)                  | 71.228                      | 3.681      |                           | 19.352 | <.001 |                         |       |
| Kompensasi Finansial (X1)     | -.168                       | .065       | -.206                     | -2.571 | .011  | .566                    | 1.767 |
| Kompensasi Non Finansial (X2) | -.522                       | .074       | -.567                     | -7.075 | <.001 | .566                    | 1.767 |

a. Dependent Variable: Turnover Intention (Y)

| ANOVA <sup>a</sup> |            |                |     |             |        |                    |
|--------------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|--------------------|
| Model              |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.               |
| 1                  | Regression | 2714.667       | 2   | 1357.333    | 71.234 | <.001 <sup>b</sup> |
|                    | Residual   | 2534.274       | 133 | 19.055      |        |                    |
|                    | Total      | 5248.941       | 135 |             |        |                    |

a. Dependent Variable: Turnover Intention (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompensasi Non Finansial (X2), Kompensasi Finansial (X1)

Lampiran 10.

## TABEL t DAN TABEL F

### A. Tabel t

| df \ Pr | 0.25    | 0.10    | 0.05    | 0.025   | 0.01    | 0.005   | 0.001   |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|         | 0.50    | 0.20    | 0.10    | 0.050   | 0.02    | 0.010   | 0.002   |
| 121     | 0.67652 | 1.28859 | 1.65754 | 1.97976 | 2.35756 | 2.61707 | 3.15895 |
| 122     | 0.67651 | 1.28853 | 1.65744 | 1.97960 | 2.35730 | 2.61673 | 3.15838 |
| 123     | 0.67649 | 1.28847 | 1.65734 | 1.97944 | 2.35705 | 2.61639 | 3.15781 |
| 124     | 0.67647 | 1.28842 | 1.65723 | 1.97928 | 2.35680 | 2.61606 | 3.15726 |
| 125     | 0.67646 | 1.28836 | 1.65714 | 1.97912 | 2.35655 | 2.61573 | 3.15671 |
| 126     | 0.67644 | 1.28831 | 1.65704 | 1.97897 | 2.35631 | 2.61541 | 3.15617 |
| 127     | 0.67643 | 1.28825 | 1.65694 | 1.97882 | 2.35607 | 2.61510 | 3.15565 |
| 128     | 0.67641 | 1.28820 | 1.65685 | 1.97867 | 2.35583 | 2.61478 | 3.15512 |
| 129     | 0.67640 | 1.28815 | 1.65675 | 1.97852 | 2.35560 | 2.61448 | 3.15461 |
| 130     | 0.67638 | 1.28810 | 1.65666 | 1.97838 | 2.35537 | 2.61418 | 3.15411 |
| 131     | 0.67637 | 1.28805 | 1.65657 | 1.97824 | 2.35515 | 2.61388 | 3.15361 |
| 132     | 0.67635 | 1.28800 | 1.65648 | 1.97810 | 2.35493 | 2.61359 | 3.15312 |
| 133     | 0.67634 | 1.28795 | 1.65639 | 1.97796 | 2.35471 | 2.61330 | 3.15264 |
| 134     | 0.67633 | 1.28790 | 1.65630 | 1.97783 | 2.35450 | 2.61302 | 3.15217 |
| 135     | 0.67631 | 1.28785 | 1.65622 | 1.97769 | 2.35429 | 2.61274 | 3.15170 |
| 136     | 0.67630 | 1.28781 | 1.65613 | 1.97756 | 2.35408 | 2.61246 | 3.15124 |
| 137     | 0.67628 | 1.28776 | 1.65605 | 1.97743 | 2.35387 | 2.61219 | 3.15079 |
| 138     | 0.67627 | 1.28772 | 1.65597 | 1.97730 | 2.35367 | 2.61193 | 3.15034 |
| 139     | 0.67626 | 1.28767 | 1.65589 | 1.97718 | 2.35347 | 2.61166 | 3.14990 |
| 140     | 0.67625 | 1.28763 | 1.65581 | 1.97705 | 2.35328 | 2.61140 | 3.14947 |
| 141     | 0.67623 | 1.28758 | 1.65573 | 1.97693 | 2.35309 | 2.61115 | 3.14904 |
| 142     | 0.67622 | 1.28754 | 1.65566 | 1.97681 | 2.35289 | 2.61090 | 3.14862 |
| 143     | 0.67621 | 1.28750 | 1.65558 | 1.97669 | 2.35271 | 2.61065 | 3.14820 |
| 144     | 0.67620 | 1.28746 | 1.65550 | 1.97658 | 2.35252 | 2.61040 | 3.14779 |
| 145     | 0.67619 | 1.28742 | 1.65543 | 1.97646 | 2.35234 | 2.61016 | 3.14739 |
| 146     | 0.67617 | 1.28738 | 1.65536 | 1.97635 | 2.35216 | 2.60992 | 3.14699 |
| 147     | 0.67616 | 1.28734 | 1.65529 | 1.97623 | 2.35198 | 2.60969 | 3.14660 |
| 148     | 0.67615 | 1.28730 | 1.65521 | 1.97612 | 2.35181 | 2.60946 | 3.14621 |
| 149     | 0.67614 | 1.28726 | 1.65514 | 1.97601 | 2.35163 | 2.60923 | 3.14583 |
| 150     | 0.67613 | 1.28722 | 1.65508 | 1.97591 | 2.35146 | 2.60900 | 3.14545 |
| 151     | 0.67612 | 1.28718 | 1.65501 | 1.97580 | 2.35130 | 2.60878 | 3.14508 |
| 152     | 0.67611 | 1.28715 | 1.65494 | 1.97569 | 2.35113 | 2.60856 | 3.14471 |
| 153     | 0.67610 | 1.28711 | 1.65487 | 1.97559 | 2.35097 | 2.60834 | 3.14435 |
| 154     | 0.67609 | 1.28707 | 1.65481 | 1.97549 | 2.35081 | 2.60813 | 3.14400 |
| 155     | 0.67608 | 1.28704 | 1.65474 | 1.97539 | 2.35065 | 2.60792 | 3.14364 |
| 156     | 0.67607 | 1.28700 | 1.65468 | 1.97529 | 2.35049 | 2.60771 | 3.14330 |
| 157     | 0.67606 | 1.28697 | 1.65462 | 1.97519 | 2.35033 | 2.60751 | 3.14295 |
| 158     | 0.67605 | 1.28693 | 1.65455 | 1.97509 | 2.35018 | 2.60730 | 3.14261 |
| 159     | 0.67604 | 1.28690 | 1.65449 | 1.97500 | 2.35003 | 2.60710 | 3.14228 |
| 160     | 0.67603 | 1.28687 | 1.65443 | 1.97490 | 2.34988 | 2.60691 | 3.14195 |

## B. Tabel F

| df untuk<br>penyebut<br>(N2) | df untuk pembilang (N1) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                              | 1                       | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    |
| 1                            | 161                     | 199   | 216   | 225   | 230   | 234   | 237   | 239   | 241   | 242   | 243   | 244   | 245   | 245   | 246   |
| 2                            | 18.51                   | 19.00 | 19.16 | 19.25 | 19.30 | 19.33 | 19.35 | 19.37 | 19.38 | 19.40 | 19.40 | 19.41 | 19.42 | 19.42 | 19.43 |
| 3                            | 10.13                   | 9.55  | 9.28  | 9.12  | 9.01  | 8.94  | 8.89  | 8.85  | 8.81  | 8.79  | 8.76  | 8.74  | 8.73  | 8.71  | 8.70  |
| 4                            | 7.71                    | 6.94  | 6.59  | 6.39  | 6.26  | 6.16  | 6.09  | 6.04  | 6.00  | 5.96  | 5.94  | 5.91  | 5.89  | 5.87  | 5.86  |
| 5                            | 6.61                    | 5.79  | 5.41  | 5.19  | 5.05  | 4.95  | 4.88  | 4.82  | 4.77  | 4.74  | 4.70  | 4.68  | 4.66  | 4.64  | 4.62  |
| 6                            | 5.99                    | 5.14  | 4.76  | 4.53  | 4.39  | 4.28  | 4.21  | 4.15  | 4.10  | 4.06  | 4.03  | 4.00  | 3.98  | 3.96  | 3.94  |
| 7                            | 5.59                    | 4.74  | 4.35  | 4.12  | 3.97  | 3.87  | 3.79  | 3.73  | 3.68  | 3.64  | 3.60  | 3.57  | 3.55  | 3.53  | 3.51  |
| 8                            | 5.32                    | 4.46  | 4.07  | 3.84  | 3.69  | 3.58  | 3.50  | 3.44  | 3.39  | 3.35  | 3.31  | 3.28  | 3.26  | 3.24  | 3.22  |
| 9                            | 5.12                    | 4.26  | 3.86  | 3.63  | 3.48  | 3.37  | 3.29  | 3.23  | 3.18  | 3.14  | 3.10  | 3.07  | 3.05  | 3.03  | 3.01  |
| 10                           | 4.96                    | 4.10  | 3.71  | 3.48  | 3.33  | 3.22  | 3.14  | 3.07  | 3.02  | 2.98  | 2.94  | 2.91  | 2.89  | 2.86  | 2.85  |
| 11                           | 4.84                    | 3.98  | 3.59  | 3.36  | 3.20  | 3.09  | 3.01  | 2.95  | 2.90  | 2.85  | 2.82  | 2.79  | 2.76  | 2.74  | 2.72  |
| 12                           | 4.75                    | 3.89  | 3.49  | 3.26  | 3.11  | 3.00  | 2.91  | 2.85  | 2.80  | 2.75  | 2.72  | 2.69  | 2.66  | 2.64  | 2.62  |
| 13                           | 4.67                    | 3.81  | 3.41  | 3.18  | 3.03  | 2.92  | 2.83  | 2.77  | 2.71  | 2.67  | 2.63  | 2.60  | 2.58  | 2.55  | 2.53  |
| 14                           | 4.60                    | 3.74  | 3.34  | 3.11  | 2.96  | 2.85  | 2.76  | 2.70  | 2.65  | 2.60  | 2.57  | 2.53  | 2.51  | 2.48  | 2.46  |
| 15                           | 4.54                    | 3.68  | 3.29  | 3.06  | 2.90  | 2.79  | 2.71  | 2.64  | 2.59  | 2.54  | 2.51  | 2.48  | 2.45  | 2.42  | 2.40  |
| 16                           | 4.49                    | 3.63  | 3.24  | 3.01  | 2.85  | 2.74  | 2.66  | 2.59  | 2.54  | 2.49  | 2.46  | 2.42  | 2.40  | 2.37  | 2.35  |
| 17                           | 4.45                    | 3.59  | 3.20  | 2.96  | 2.81  | 2.70  | 2.61  | 2.55  | 2.49  | 2.45  | 2.41  | 2.38  | 2.35  | 2.33  | 2.31  |
| 18                           | 4.41                    | 3.55  | 3.16  | 2.93  | 2.77  | 2.66  | 2.58  | 2.51  | 2.46  | 2.41  | 2.37  | 2.34  | 2.31  | 2.29  | 2.27  |
| 19                           | 4.38                    | 3.52  | 3.13  | 2.90  | 2.74  | 2.63  | 2.54  | 2.48  | 2.42  | 2.38  | 2.34  | 2.31  | 2.28  | 2.26  | 2.23  |
| 20                           | 4.35                    | 3.49  | 3.10  | 2.87  | 2.71  | 2.60  | 2.51  | 2.45  | 2.39  | 2.35  | 2.31  | 2.28  | 2.25  | 2.22  | 2.20  |
| 21                           | 4.32                    | 3.47  | 3.07  | 2.84  | 2.68  | 2.57  | 2.49  | 2.42  | 2.37  | 2.32  | 2.28  | 2.25  | 2.22  | 2.20  | 2.18  |
| 22                           | 4.30                    | 3.44  | 3.05  | 2.82  | 2.66  | 2.55  | 2.46  | 2.40  | 2.34  | 2.30  | 2.26  | 2.23  | 2.20  | 2.17  | 2.15  |
| 23                           | 4.28                    | 3.42  | 3.03  | 2.80  | 2.64  | 2.53  | 2.44  | 2.37  | 2.32  | 2.27  | 2.24  | 2.20  | 2.18  | 2.15  | 2.13  |
| 24                           | 4.26                    | 3.40  | 3.01  | 2.78  | 2.62  | 2.51  | 2.42  | 2.36  | 2.30  | 2.25  | 2.22  | 2.18  | 2.15  | 2.13  | 2.11  |
| 25                           | 4.24                    | 3.39  | 2.99  | 2.76  | 2.60  | 2.49  | 2.40  | 2.34  | 2.28  | 2.24  | 2.20  | 2.16  | 2.14  | 2.11  | 2.09  |
| 26                           | 4.23                    | 3.37  | 2.98  | 2.74  | 2.59  | 2.47  | 2.39  | 2.32  | 2.27  | 2.22  | 2.18  | 2.15  | 2.12  | 2.09  | 2.07  |
| 27                           | 4.21                    | 3.35  | 2.96  | 2.73  | 2.57  | 2.46  | 2.37  | 2.31  | 2.25  | 2.20  | 2.17  | 2.13  | 2.10  | 2.08  | 2.06  |
| 28                           | 4.20                    | 3.34  | 2.95  | 2.71  | 2.56  | 2.45  | 2.36  | 2.29  | 2.24  | 2.19  | 2.15  | 2.12  | 2.09  | 2.06  | 2.04  |
| 29                           | 4.18                    | 3.33  | 2.93  | 2.70  | 2.55  | 2.43  | 2.35  | 2.28  | 2.22  | 2.18  | 2.14  | 2.10  | 2.08  | 2.05  | 2.03  |
| 30                           | 4.17                    | 3.32  | 2.92  | 2.69  | 2.53  | 2.42  | 2.33  | 2.27  | 2.21  | 2.16  | 2.13  | 2.09  | 2.06  | 2.04  | 2.01  |
| 31                           | 4.16                    | 3.30  | 2.91  | 2.68  | 2.52  | 2.41  | 2.32  | 2.25  | 2.20  | 2.15  | 2.11  | 2.08  | 2.05  | 2.03  | 2.00  |
| 32                           | 4.15                    | 3.29  | 2.90  | 2.67  | 2.51  | 2.40  | 2.31  | 2.24  | 2.19  | 2.14  | 2.10  | 2.07  | 2.04  | 2.01  | 1.99  |
| 33                           | 4.14                    | 3.28  | 2.89  | 2.66  | 2.50  | 2.39  | 2.30  | 2.23  | 2.18  | 2.13  | 2.09  | 2.06  | 2.03  | 2.00  | 1.98  |
| 34                           | 4.13                    | 3.28  | 2.88  | 2.65  | 2.49  | 2.38  | 2.29  | 2.23  | 2.17  | 2.12  | 2.08  | 2.05  | 2.02  | 1.99  | 1.97  |
| 35                           | 4.12                    | 3.27  | 2.87  | 2.64  | 2.49  | 2.37  | 2.29  | 2.22  | 2.16  | 2.11  | 2.07  | 2.04  | 2.01  | 1.99  | 1.96  |
| 36                           | 4.11                    | 3.26  | 2.87  | 2.63  | 2.48  | 2.36  | 2.28  | 2.21  | 2.15  | 2.11  | 2.07  | 2.03  | 2.00  | 1.98  | 1.95  |
| 37                           | 4.11                    | 3.25  | 2.86  | 2.63  | 2.47  | 2.36  | 2.27  | 2.20  | 2.14  | 2.10  | 2.06  | 2.02  | 2.00  | 1.97  | 1.95  |
| 38                           | 4.10                    | 3.24  | 2.85  | 2.62  | 2.46  | 2.35  | 2.26  | 2.19  | 2.14  | 2.09  | 2.05  | 2.02  | 1.99  | 1.96  | 1.94  |
| 39                           | 4.09                    | 3.24  | 2.85  | 2.61  | 2.46  | 2.34  | 2.26  | 2.19  | 2.13  | 2.08  | 2.04  | 2.01  | 1.98  | 1.95  | 1.93  |
| 40                           | 4.08                    | 3.23  | 2.84  | 2.61  | 2.45  | 2.34  | 2.25  | 2.18  | 2.12  | 2.08  | 2.04  | 2.00  | 1.97  | 1.95  | 1.92  |
| 41                           | 4.08                    | 3.23  | 2.83  | 2.60  | 2.44  | 2.33  | 2.24  | 2.17  | 2.12  | 2.07  | 2.03  | 2.00  | 1.97  | 1.94  | 1.92  |
| 42                           | 4.07                    | 3.22  | 2.83  | 2.59  | 2.44  | 2.32  | 2.24  | 2.17  | 2.11  | 2.06  | 2.03  | 1.99  | 1.96  | 1.94  | 1.91  |
| 43                           | 4.07                    | 3.21  | 2.82  | 2.59  | 2.43  | 2.32  | 2.23  | 2.16  | 2.11  | 2.06  | 2.02  | 1.99  | 1.96  | 1.93  | 1.91  |
| 44                           | 4.06                    | 3.21  | 2.82  | 2.58  | 2.43  | 2.31  | 2.23  | 2.16  | 2.10  | 2.05  | 2.01  | 1.98  | 1.95  | 1.92  | 1.90  |
| 45                           | 4.06                    | 3.20  | 2.81  | 2.58  | 2.42  | 2.31  | 2.22  | 2.15  | 2.10  | 2.05  | 2.01  | 1.97  | 1.94  | 1.92  | 1.89  |

Lampiran 11.

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0637 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

24 April 2025

Yth. Kepala MAN 1 Kota Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster Bougenville Blok G31,  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin  
No HP : 085779375330

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 24 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0637 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster Bougenville Blok G31,  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data  
untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah  
Negeri se-Kota Banjarmasin**

Tempat Penelitian : MAN 1 Kota Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 01 Mei 2025  
Sampai Tanggal : 01 Juli 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM. 210101050510



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0637 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

24 April 2025

Yth. Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster Bougenville Blok G31,  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin  
No HP : 085779375330

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 24 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0637 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster Bougenville Blok G31,  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data  
untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin**

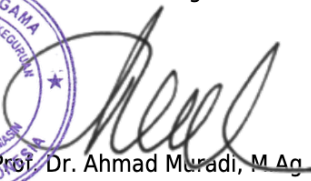
Tempat Penelitian : MAN 2 Kota Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 01 Mei 2025  
Sampai Tanggal : 01 Juli 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

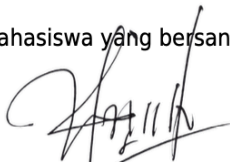
Banjarmasin, 24 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM. 210101050510





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0637 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

24 April 2025

Yth. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster Bougenville Blok G31,  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin  
No HP : 085779375330

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 24 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0637 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster Bougenville Blok G31,  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data  
untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah  
Negeri se-Kota Banjarmasin**

Tempat Penelitian : MAN 3 Kota Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 01 Mei 2025  
Sampai Tanggal : 01 Juli 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM. 210101050510

Lampiran 12.

## SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
e-mail : [mansa424333@gmail.com](mailto:mansa424333@gmail.com) website : [man1banjarmasin.sch.id](http://man1banjarmasin.sch.id)

Nomor : 0434/Ma.17.01-1/PP.00.9/05/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Persetujuan melaksanakan Riset/  
Penelitian Ilmiah

08 Mei 2025

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin  
di- tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memperhatikan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin, tanggal 24 April 2025 Nomor : B-0637/Un.14/III.1/PP.00.0.9/04/2025 perihal Mohon Izin Riset, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun Mahasiswa tersebut adalah:

N a m a : Mochammad Noor Dwicahyo

N I M : 210101050510

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Selama 2 (dua) Bulan, mulai tanggal 01 Mei 2025 s.d 01 Juli 2025 dengan judul :

**"PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP TURNOVER INTENTION GURU PADA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN"**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1  
Kota Banjarmasin,



Dit. M. M  
196804151994032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbjm419122@gmail.com](mailto:man2modelbjm419122@gmail.com)

### SURAT PERNYATAAN

Nomor : 1624 /Ma.17.01-2/PP.00.6/05/2025  
Perihal : Persetujuan Melaksanakan penelitian

Kepada Yth :  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0637 / Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025, tanggal 24 April 2025, perihal izin riset dalam rangka penyusunan Skripsi.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : **Mochammad Noor Dwicahyo**  
NIM : 210101050510  
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
2. Izin melakukan penelitian/minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 01 Mei s.d 01 Juli 2025. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

05 Mei 2025

Kepala





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117 Telp./WA : 08883365828  
E-mail : [mantigabjm554642@gmail.com](mailto:mantigabjm554642@gmail.com) Website : <https://man3bjm.sch.id//>

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 0682/Ma.17.01-3 /PP.00.6/05/2025

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan nomor :B-0637/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 pada tanggal 24 April 2025, perihal melaksanakan penelitian An. Mochammad Noor Dwicahyo

Maka yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd  
NIP : 196505041994032004  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.1/ IV.b  
Jabatan : Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

Memberikan izin kepada nama yang tersebut dibawah ini,

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Waktu Riset : 1 Mei S.d 1 Juli 2025  
Judul : “ PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP TURNOVER INTENTION GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE -KOTA BANJARMASIN”

Lokasi Penelitian : MAN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sbb:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut.
2. Izin melakukan penelitian dan pengambilan data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 15 Mei 2025

Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin,







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2311/Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Izin an. Mochammad Noor Dwicahyo

21 Mei 2025

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Banjarmasin  
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0637/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 tanggal 24 April 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
NIM : 210101050510  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi :

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP TURNOVER INTENTION GURU PADA  
MADRASAH ALIYAH SE-KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 1 Mei 2025 sampai dengan 1 Juli 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

1. Kepala MAN 1 Kota Banjarmasin
2. Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin
3. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

*Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara*

Lampiran 13.

## SURAT SELESAI RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
e-mail : [mansa424333@gmail.com](mailto:mansa424333@gmail.com) website : [man1banjarmasin.sch.id](http://man1banjarmasin.sch.id)

Nomor : 0728/ Ma.17.01-1/PP.00.9/06/2025  
Sifat : -  
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

03 Juni 2025

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
di - tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memperhatikan Surat dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor : B-2311/Kk.17.01-2/PP.00.09/05/2025 tanggal 21 Mei 2025 perihal Mohon Izin Riset an. Mochammad Noor Dwicahyo

N a m a : Mochammad Noor Dwicahyo

N I M : 210101050510

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Banjarmasin dalam rangka Penyusunan Skripsi mulai tanggal 01 Mei 2025 sampai dengan 01 Juli 2025 dengan judul :

**"PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP TURNOVER INTENTION GURU PADA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN"**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1  
Kota Banjarmasin,



Dra. Naimah, M.M  
NIP. 196804151994032004

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbjm419122@gmail.com](mailto:man2modelbjm419122@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN**  
**No : 1794 /Ma.17.01-2/TL.00/06/2025**

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 2311/Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2025, pada tanggal 21 Mei 2025, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

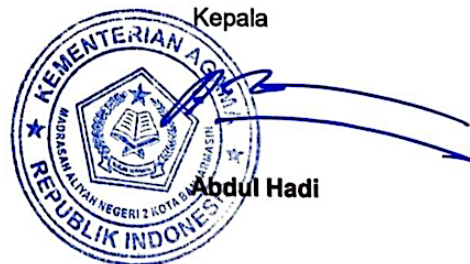
Nama : **Muhammad Noor Dwicahyo**  
N I M : 210101050510  
Prodi : Manajemen pendidikan Islam  
Judul Penelitian : "Pengaruh Kompensasi Terhadap Turnover Intention Guru Pada Madrasah Aliyah se Kota Banjarmasin".

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 01 Mei 2025 s.d 25 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

26 Juni 2025

Kepala



Abdul Hadi





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117  
E-mail : [mantigabjm554642@gmail.com](mailto:mantigabjm554642@gmail.com) Website : <https://man3bjm.sch.id/>  
Telp./WA : 08883365828

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 0731/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /06/2025

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor : B-2311/Kk.17.01-2/PP.00.09/05/2025 pada tanggal 21 Mei 2025, hal : Persetujuan izin An. Mochammad Noor Dwicahyo

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I  
NIP : 197310122000121002  
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Plt. Kepala Madrasah  
Satuan Kerja : MAN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo  
Nomor Pokok Mahasiswa : 210101050510  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin dengan Judul:

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP TURNOVER INTENTION GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Juni 2025  
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin,  
H. Rakhmat Noor, S.Ag, M.S.I  
197310122000121002



Lampiran 14.



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MOCHAMMAD NOOR DWICAHYO

NIM : 210101050510

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 01 APRIL 2024  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 06 JUNI 2024

DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. MUHAMMAD YUSERAN, M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :

PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP *TURNOVER INTENTION* GURU  
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN



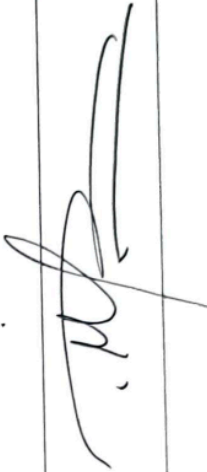
### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| No. | Tanggal    | Bab/Bagian yang Dikonsultasikan               |
|-----|------------|-----------------------------------------------|
| 1   | 27-11-2024 | Bab I                                         |
| 2   | 2-1-2025   | Bab II                                        |
| 3   | 10-2-2025  | Bab III                                       |
| 4   | 4-3-2025   | Validasi Instrumen Penelitian                 |
| 5   | 21-4-2025  | Perbaikan IPD Lirum Sutan                     |
| 6   | 2-6-2025   | Bab IV & V                                    |
| 7   | 5-6-2025   | Perbaikan bagian awal                         |
| 8   | 10-6-2025  | Lengkap bagian awal dan akhir                 |
| 9   | 12-6-2025  | Lakukan uji Magia & lengkapi syarat penulisan |
| 10  |            |                                               |
| 11  |            |                                               |
| 12  |            |                                               |

| Ke- | Tanggal          | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tanda Tangan                                                                         |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 27 November 2024 | <p>1. Kmn judul pd NCT 10 -<br/> pda Bpin, laka. Mudi<br/> pendahuluan pd ke 3 acas<br/> 1) ad. Deskripsi pd<br/> pendahuluan terkait tema<br/> penelitian.</p> <p>2. Apakah variabel pd kmpen<br/> sari terkait finansial atau<br/> non finansial atau keduanya?<br/> (Cek pd remunerasi masalah)<br/> atau hipotesis</p> <p>3. Apakah Komite schar /<br/> maharah juga schar<br/> atau pembuat kebijakan<br/> korporasi. Buta ya<br/> tambahkan pd apu filen<br/> praktis</p> <p>4. Lengkapi sampul &amp;<br/> outline skripsi</p> <p>5. lanjutkan menyera-<br/> kan bab II.</p> |  |

| Ke- | Tanggal            | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tanda Tangan                                                                         |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | 2025<br>01-11-2025 | <p>1. Pengetikan ketikun layar, &amp; beri tanda petik rapkap (") pd awal &amp; akhir kalimat. Awal kata pd kalimat &amp; teknik huruf rapkap.</p> <p>2. Ketikun layar 5 baris / lebih &amp; ketikun paragraf to piket &amp; garis spasi 1.</p> <p>3. Cari teori apakab wear transport, wear kamaru / makas dan tunjukkan wear yang punggahan, keras, jup, formatate kampanye, hasil ke-layrup.</p> <p>4. Sediakan perbaikan pengetikan lihat naskah.</p> <p>5. Lanjutkan menulis -<br/>Kau Bat II</p> |  |

| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tanda Tangan                                                                         |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | 10-2-2022 | <p>1. Perbaiki penyajian tabel</p> <p>2. Perbaiki dan on pengantar -<br/> bilan sampel perlu diberikan<br/> Pati &amp; penerapan.</p> <p>3. Rincikan Variabel dan<br/> indikator data primer</p> <p>4. Setelah diperbaiki<br/> bab 11, buat<br/> 180 xatmi.</p> <p>a. <del>Deer</del><br/> Vikram Aurore</p> <p>b. Vikram Aurore</p> <p>- &lt;</p> <p>- &lt;</p> <p>- &lt;</p> |  |

| Ke- | Tanggal  | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                         | Tanda Tangan                                                                        |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | 4-3-2025 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probediki teknik penemuan (cara lihat naskah)</li> <li>2. probadi preetik-IPD.</li> <li>3. Mith validasi ahli tgg content &amp; balun</li> </ol> |  |



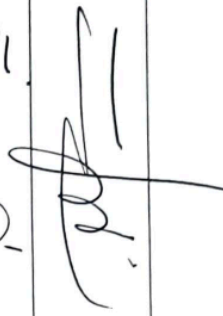
| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi                                                     | Tanda Tangan                                                                        |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | 21-9-2025 | 1. Perbaiki IPP sesuai saran validator<br>2. Lakukan uji validasi IPP. |  |



| Ke- | Tanggal  | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                                                                                     | Tanda Tangan                                                                         |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | 2-6-2025 | <p>1. Pembantu pembelian<br/>pd Bob 11 h. 72,<br/>74, 77</p> <p>2. Koneksi program<br/>utilitas guru, bukal<br/>program, tanya lagi<br/>komputer. Di rumah<br/>kalimat mudin. apa<br/>selama pindah ke<br/>3. Laptop bagi<br/>a. awal<br/>b. akhir</p> |  |

| Ke- | Tanggal  | Catatan Konsultasi                                                             | Tanda Tangan                                                                        |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | 5-6-2025 | Perbaiki bagian awal terutama redaksi abstrak dan bagian lain yg pengertiannya |  |

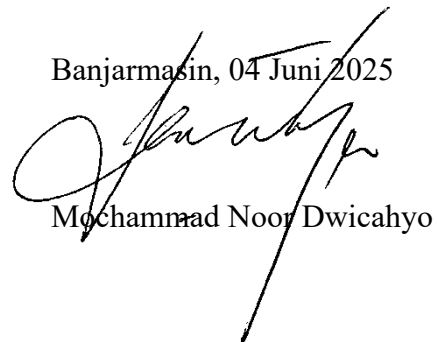
| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi                                                                  | Tanda Tangan                                                                        |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | 10-6-2026 | Lengkap. bafian<br>dunl dan<br>akhir servis<br>Kefentran<br>Yedoman KTI<br>FTK 2022 |  |

| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                                                                      | Tanda Tangan                                                                        |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | 12-6-2021 | <p>lakukan/minta cek plagiasi dgn pengelala tmtt npi.</p> <p>Bak keratup dari 25%. Bisa mendaf-tar Ujian dgn Melengkap. Semua persyaratan xarp &amp; tentukan</p> <p>nb</p> <p>Bakar cek plagiasi hanya isi skripsi Mulai Bab 1 - V</p> |  |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mochammad Noor Dwicahyo
2. NIM : 210101050510
3. Tempat, Tanggal Lahir : Batulicin, 26 April 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Ins - Gub No. 01 Samping Gg. Pelita II, RT. 10, RW. 03, Kel. Kampung Baru, Kec. Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan, 72212
6. No. HP : 085779375330
7. Alamat Email : 210101050510@mhs.uin-antasari.ac.id
8. Pengalaman Organisasi:
  - a. Sekretaris Bidang HMJ Manajemen Pendidikan Islam periode 2022/2023.
  - b. Sekretaris Umum I HMJ Manajemen Pendidikan Islam Periode 2023/2024.
  - c. Anggota Bidang Pendidikan GenBI Komsat UIN Antasari Periode 2024/2025.
9. Prestasi Akademik:
  - a. Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh FTIK IAIN Ternate tahun 2023.
  - b. Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah tingkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam acara Festival Tarbiyah yang diselenggarakan oleh DEMA FTK UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023.
10. Prestasi Non Akademik: -
11. Daftar Karya Ilmiah:
  - a. Tujuan Kerja Generasi Z (Studi tentang Efek Gender terhadap Tujuan Kerja Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Indonesia)
  - b. *Artificial Intelligence* sebagai Pusat Sumber Belajar: Apa Implikasinya bagi Kualitas Pendidikan?

Banjarmasin, 04 Juni 2025



Mochammad Noor Dwicahyo