

ABSTRAK

Mochammad Noor Dwicahyo. NIM. 210101050510, Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2025.

Kata kunci: Guru, Kompensasi Finansial, Kompensasi Non Finansial, *Turnover Intention*

Dalam bidang pendidikan, *turnover intention* guru menjadi tantangan global yang dapat berdampak negatif pada produktivitas pendidikan. *Turnover intention* pada guru dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya komitmen profesional, beban kerja, dan lingkungan kerja yang buruk menjadi penyebab utama. Maka dari itu, memperhatikan kesejahteraan guru penting bagi pengelola pendidikan karena *turnover intention* dapat berdampak negatif terhadap hasil belajar siswa dan lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompensasi terhadap *turnover intention* guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh langsung dari guru di lapangan melalui kuesioner *online* dengan *platform google form*. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel minimum 136 guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan bantuan *software IBM SPSS* versi 29.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompensasi finansial dan non finansial berada pada kategori tinggi. Kedua jenis kompensasi tersebut memiliki nilai *mean* masing-masing 3,78 dan 4,01. Sementara itu, *turnover intention* berada pada kategori rendah dengan nilai *mean* 1,92. Sebaran data seluruh variabel rendah, sehingga nilai *mean* cukup representatif. Analisis regresi menunjukkan bahwa kompensasi finansial dan non finansial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *turnover intention*. Kompensasi finansial memiliki nilai $t_{hitung} -2,571 > 1,978$ dengan signifikansi $0,011 < 0,05$. Kompensasi non finansial menunjukkan $t_{hitung} -7,075 > 1,978$ dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Uji F menunjukkan pengaruh simultan dengan nilai $F_{hitung} 71,234 > 2,670$ dan Sig. $0,001 < 0,05$. Koefisien determinasi sebesar 0,510 menandakan model menjelaskan 51% *turnover intention*. Dapat disimpulkan, pemberian kompensasi yang layak dapat menciptakan kepuasan dan loyalitas kerja guru dan ini terbukti efektif dalam menurunkan *turnover intention* guru secara signifikan.