

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP *TURNOVER INTENTION*
GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
SE-KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MOCHAMMAD NOOR DWICAHYO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH KOMPENSASI TERHADAP *TURNOVER INTENTION*
GURU PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
SE-KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mochammad Noor Dwicahyo
NIM. 210101050510**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo

NIM : 210101050510

Tempat/Tanggal Lahir : Batulicin, 26 April 2003

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Mochammad Noor Dwicahyo



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-288/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mochammad Noor Dwicahyo
NIM : 210101050510
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Kompensasi terhadap Turnover Intention Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention*
Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota
Banjarmasin

Ditulis oleh : Mochammad Noor Dwicahyo

NIM : 210101050510

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

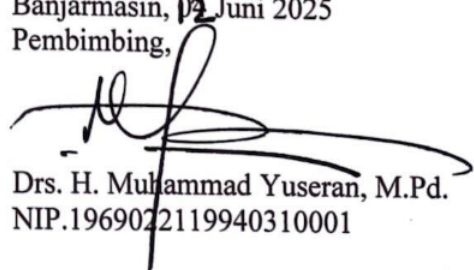
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Batulicin, 26 April 2003

Alamat : Jl. AMD XII, Mahantas Modern Land Cluster
Bougenville Blok G31, Kel. Pemurus Dalam, Kec.
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Juni 2025
Pembimbing,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP.1969022119940310001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP.1969022119940310001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin,

Nama Mochammad Noor Dwicahyo NIM. 210101050510 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juni 2025
Nilai : 90,55 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Ketua	1
2	Dr. Riinawati, M.Pd. Anggota	2
3	Drs. Mukhlis, M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Mochammad Noor Dwicahyo. NIM. 210101050510, Pengaruh Kompensasi terhadap *Turnover Intention* Guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2025.

Kata kunci: Guru, Kompensasi Finansial, Kompensasi Non Finansial, *Turnover Intention*

Dalam bidang pendidikan, *turnover intention* guru menjadi tantangan global yang dapat berdampak negatif pada produktivitas pendidikan. *Turnover intention* pada guru dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya komitmen profesional, beban kerja, dan lingkungan kerja yang buruk menjadi penyebab utama. Maka dari itu, memperhatikan kesejahteraan guru penting bagi pengelola pendidikan karena *turnover intention* dapat berdampak negatif terhadap hasil belajar siswa dan lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompensasi terhadap *turnover intention* guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh langsung dari guru di lapangan melalui kuesioner *online* dengan *platform google form*. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel minimum 136 guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan bantuan *software IBM SPSS* versi 29.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompensasi finansial dan non finansial berada pada kategori tinggi. Kedua jenis kompensasi tersebut memiliki nilai *mean* masing-masing 3,78 dan 4,01. Sementara itu, *turnover intention* berada pada kategori rendah dengan nilai *mean* 1,92. Sebaran data seluruh variabel rendah, sehingga nilai *mean* cukup representatif. Analisis regresi menunjukkan bahwa kompensasi finansial dan non finansial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *turnover intention*. Kompensasi finansial memiliki nilai $t_{hitung} -2,571 > 1,978$ dengan signifikansi $0,011 < 0,05$. Kompensasi non finansial menunjukkan $t_{hitung} -7,075 > 1,978$ dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Uji F menunjukkan pengaruh simultan dengan nilai $F_{hitung} 71,234 > 2,670$ dan Sig. $0,001 < 0,05$. Koefisien determinasi sebesar 0,510 menandakan model menjelaskan 51% *turnover intention*. Dapat disimpulkan, pemberian kompensasi yang layak dapat menciptakan kepuasan dan loyalitas kerja guru dan ini terbukti efektif dalam menurunkan *turnover intention* guru secara signifikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan nasihat dan arahan selama penulis melakukan studi di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan perpustakaan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Naimah, M.M. selaku Kepala MAN 1 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Dr. Abdul Hadi, M.PKim. selaku Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak H. Rakhmat Noor, S.Ag., M.Si. selaku Plt. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah kehidupan penulis.

12. Keluarga besar Kapten TNI (Purn.) Soepardi dan Sersan TNI (Purn.) M. Saleh Kaderi atas doa, dukungan moral, dan kebersamaan keluarga besar sangat berarti bagi keberhasilan akademik penulis.
13. Teman-teman khususnya lokal MPI 21-B yang telah menjadi teman belajar, berbagi, dan saling menyemangati selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Dzulhijjah 1446 H
04 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
وَا	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan

sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِيلَا ع	ḥub al-istithlâ’

Aksara Arab	Alih Aksara
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
1. Kompensasi	10
2. <i>Turnover Intention</i>	11
3. Guru Madrasah	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	14
1. Secara Teoritis	14
2. Secara Praktis	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Hipotesis Penelitian	21
H. Sistematika Penulisan	22
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 24
A. Tinjauan Teoritik	24
1. Kompensasi	24
a. Pengertian Kompensasi	26
b. Fungsi dan Tujuan Kompensasi	30
c. Jenis-Jenis Kompensasi	30
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi.....	35
e. Kompensasi dalam Dunia Pendidikan.....	37
2. <i>Turnover Intention</i>	39
a. Pengertian <i>Turnover Intention</i>	39
b. Indikator <i>Turnover Intention</i>	41
B. Kerangka Pikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian	45
C. <i>Setting</i> Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
1. Populasi Penelitian	46
2. Sampel Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data.....	51
1. Data.....	51
a. Data Primer.....	51
b. Data Sekunder	52
2. Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Kuesioner.....	53
2. Dokumentasi.....	54
G. Instrumen Penelitian.....	54
1. Instrumen Kompensasi	55
2. Instrumen <i>Turnover Intention</i>	56
H. Teknik Analisis Data	56
1. Statistik Deskriptif.....	57
2. Statistik Inferensial.....	58
a. Uji Asumsi Klasik	59
b. Uji Verifikasi Hipotesis.....	60
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 68
A. Karakteristik Responden	68
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	68
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Mengajar.....	69
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	69
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	70
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	71
C. Statistik Inferensial.....	72
1. Uji Asumsi Klasik	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Multikolinearitas	74
c. Uji Heteroskedastisitas	75
2. Uji Verifikasi Hipotesis.....	76
a. Analisis Regresi Linier Berganda.....	76

b. Uji t (Parsial)	77
c. Uji F (Simultan).....	79
d. Koefisien Determinasi (R^2)	80
D. Pembahasan	81
1. Pengaruh Kompensasi Finansial (X1) terhadap <i>Turnover Intention</i> (Y)	81
2. Pengaruh Kompensasi Non Finansial (X2) terhadap <i>Turnover Intention</i> (Y)	84
3. Pengaruh Kompensasi Finansial (X1) dan Kompensasi Non Finansial (X2) secara Simultan terhadap <i>Turnover</i> <i>Intention</i> (Y)	88
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	204

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Daftar Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
3.1 Populasi Guru Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin	46
3.2 Sampel Guru Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin	49
3.3 Skor Jawaban Kuesioner berdasarkan Skala <i>Likert</i>	55
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompensasi.....	56
3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Turnover Intention</i>	56
3.6 Kategorisasi Rerata Tingkat Variabel.....	58
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner.....	63
3.8 Kategorisasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	66
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner.....	66
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Mengajar	69
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	70
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	70
4.5 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	71
4.6 Hasil Uji Normalitas	73
4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	74
4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	75
4.9 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	76
4.10 Hasil Uji t Parsial.....	78
4.11 Hasil Uji F Simultan	79

4.12 Koefisien Determinasi	80
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	43
3.1	Tabel Krejcie & Morgan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	101
2	Daftar Terjemahan.....	108
3	Identitas Madrasah.....	110
4	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	113
5	Hasil Uji Validasi Ahli	119
6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas SPSS	133
7	Kuesioner Penelitian.....	151
8	Tabulasi Hasil Kuesioner.....	157
9	Hasil Uji Kuesioner	176
10	Tabel t dan Tabel F	178
11	Surat Riset.....	180
12	Surat Izin Penelitian.....	186
13	Surat Selesai Riset	190
14	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	193