

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Hlm.	Sumber	Terjemah
1	1	8	QS. Al-Mujadalah Ayat 11	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.
2	2	26	Al-Baqaroh ayat 31-33	Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman:”Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika memang kamu orang yang benar!”, [31] Mereka menjawab:”Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. [32] Allah berfirman:”Hai Adam, beritahukan kepada mereka nama-nama benda ini”. Maka setelah diberitahukannya nama-nama benda itu, Allah berfirman:”Bukankah sudah Kukatakan kepadamu, bahwa sesungguhnya Aku mengetahui rahasia langit dan bumi dan mengetahui apa yang kamu lahirkan dan apa yang kamu sembunyikan [33]”.
3	2	29	Shahih Muslim Nomor Hadis 977	"Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Adam, dari Ibnu Fudhail, dari Abu Sinan, dari Muharib bin Ditsar, dari Abdullah bin Buraidah, dari ayahnya (yakni Buraidah), ia

				berkata: Rasulullah ﷺ bersabda: 'Dulu aku telah melarang kalian dari menziarahi kubur, maka (sekarang) ziarahilah kubur. Dan aku telah melarang kalian dari menyimpan daging kurban lebih dari tiga hari, maka simpanlah sesuka kalian. Dan aku telah melarang kalian dari (meminum) nabitdz kecuali dari wadah tertentu (yakni kulit), maka sekarang minumlah dari semua wadah, tetapi janganlah kalian meminum yang memabukkan.'
4	3	92	James Dean Brown, <i>Using Surveys In Language Programs</i> , (New York: CambridgeUniversity Press, 2007), h. 212. : <i>“Data analysis is the process of systematically searching and arranging the interview transcripts, field notes, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and to enable you to present what you have discovered to others</i>	Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan, dan materi lainnya yang Anda kumpulkan untuk meningkatkan pemahaman Anda sendiri terhadap data tersebut serta untuk memungkinkan Anda menyajikan apa yang telah Anda temukan kepada orang lain
5	3	93	J. Amos Hatch and Richard Wisniewki, <i>Life History And Narrative</i> , (London: The Falmer Press, 2002), h 6. : <i>The most frequent from of display data for qualitative research data in the past has been narrative text</i>	Bentuk penyajian data yang paling sering digunakan untuk data penelitian kualitatif di masa lalu adalah teks naratif.

Lampiran 2. Matriks Instrumen Penelitian

Model Evaluasi CIPP

Evaluasi Program Pembelajaran PAI pada PKBM Serumpun di kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut

NO	Aspek Evaluasi	Fokus Evaluasi	Indikator	Sumber Data	Alat Penggali Data
1	Context	Kebutuhan program PAI	Adanya kebutuhan pembelajaran PAI di PKBM	Kepala PKBM, peserta didik	Wawancara
		Tujuan program	Tujuan pembelajaran PAI jelas dan sesuai dengan visi lembaga	Kepala PKBM, tutor	Dokumentasi
		Relevansi materi	Materi/tujuan PAI sesuai dengan kebutuhan peserta dan konteks lokal	Tutor, peserta didik	dokumentasi wawancara observasi
2	Input	Kualifikasi tutor	Tutor memiliki latar belakang pendidikan PAI dan pengalaman mengajar	Kepala PKBM, tutor	Wawancara, Dokumentasi
		Sarana dan prasarana	Tersedia media dan ruang belajar yang memadai	Kepala PKBM, peserta didik	Observasi, Dokumentasi
		Penerimaan Peserta Didik Baru	Ada nya seleksi Penerimaan siswa baru	Kepala PKBM	Wawancara, Dokumentasi
		Kurikulum dan bahan ajar	Adanya kurikulum dan modul PAI yang digunakan	Tutor	Dokumentasi, Wawancara

3	Process	Pelaksanaan pembelajaran	Proses KBM berjalan sesuai jadwal dan RPP	Tutor, peserta didik	Observasi, Dokumentasi
		Metode pembelajaran	Tutor menggunakan metode variatif dan partisipatif	Peserta didik, tutor	Observasi, Wawancara
		Keterlibatan peserta	Peserta aktif dalam diskusi, tanya jawab, dan tugas	Tutor, peserta didik	Observasi
		Evaluasi pembelajaran	Teknik evaluasi belajar	Tutor	Wawancara Dokumentasi Observasi
4	Product	Hasil belajar	Peningkatan pengetahuan, sikap, dan praktik keagamaan	Peserta didik, tutor	Wawancara Dokumentasi
		Kepuasan peserta	Peserta merasa puas dengan pembelajaran PAI yang diterima	Peserta didik	Wawancara
		Dampak pembelajaran	Perubahan perilaku keagamaan dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik, tutor	Wawancara

LEMBAR OBSERVASI

Evaluasi Program Pembelajaran PAI pada PKBM Serumpun di
kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut
(Berdasarkan Model Evaluasi CIPP)

1 Identitas

Nama Observer:

Tanggal Observasi:

Tempat / Kelas:

Nama Tutor:

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam

Sesi / Materi:

2 A. Aspek Proses (Process)

No.	Indikator yang Diamati	Kriteria Penilaian	Skor*
1	Tutor memulai pembelajaran dengan memberi salam dan doa	Tidak / Kadang / Selalu	[]
2	Tutor menjelaskan tujuan pembelajaran dengan jelas	Tidak / Kadang / Selalu	[]
3	Metode yang digunakan sesuai dengan materi	Tidak / Kadang / Selalu	[]
4	Tutor melibatkan peserta aktif dalam diskusi/tanya jawab	Tidak / Kadang / Selalu	[]
5	Tutor menggunakan media pembelajaran yang tersedia	Tidak / Kadang / Selalu	[]
6	Pembelajaran sesuai dengan RPP/jadwal yang ditetapkan	Tidak / Kadang / Selalu	[]

7	Waktu pembelajaran dimanfaatkan secara efektif	Tidak / Kadang / Selalu	[]
---	--	-------------------------	-----

3 B. Aspek Keterlibatan Peserta Didik

No.	Indikator yang Diamati	Kriteria Penilaian	Skor*
8	Peserta antusias mengikuti kegiatan	Tidak / Kadang / Ya	[]
9	Peserta aktif menjawab atau bertanya	Tidak / Kadang / Ya	[]
10	Peserta mengerjakan tugas atau latihan yang diberikan	Tidak / Kadang / Ya	[]

4 C. Aspek Sarana dan Lingkungan Belajar (Input)

No.	Indikator yang Diamati	Kriteria Penilaian	Skor*
11	Ruang belajar bersih dan tertata	Tidak / Kurang / Ya	[]
12	Kursi/meja cukup untuk peserta	Tidak / Kurang / Ya	[]
13	Media belajar tersedia dan digunakan (modul, papan tulis, dll)	Tidak / Kurang / Ya	[]

5 Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

Panduan Wawancara

Evaluasi Program Pembelajaran PAI pada PKBM Serumpun
di kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut

(Berdasarkan Model Evaluasi CIPP)

Panduan wawancara ini disusun untuk menggali informasi dari berbagai pihak terkait pelaksanaan Program Pembelajaran PAI pada PKBM Serumpun di kecamatan Bati-Bati Kab. Tanah Laut. Informasi yang dikumpulkan akan digunakan untuk evaluasi berdasarkan model CIPP (Context, Input, Process, Product).

A. Wawancara untuk Kepala PKBM

1. Apa latar belakang dan tujuan diadakannya program pembelajaran PAI di PKBM Serumpun?
2. Bagaimana proses perencanaan program PAI dilakukan?
3. Apakah menurut Anda, program ini sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
4. Bagaimana kualifikasi tutor PAI yang Anda tunjuk?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang disiapkan untuk menunjang pembelajaran PAI?
6. Apakah program ini sudah berjalan sesuai rencana yang ditetapkan?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan program ini?
8. Bagaimana Anda menilai hasil dari program ini terhadap perilaku keagamaan peserta?

B. Wawancara untuk Tutor PAI

1. Sejauh mana Anda memahami tujuan program pembelajaran PAI di PKBM ini?
2. Apakah materi ajar yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik?
3. Metode apa saja yang biasa Anda gunakan dalam mengajar?
4. Bagaimana respons peserta didik selama mengikuti pembelajaran PAI?
5. Apakah Anda mengalami kendala dalam proses pembelajaran? Jika ya, apa saja?
6. Bagaimana Anda menilai perubahan peserta didik setelah mengikuti program ini?
7. Apakah Anda merasa sarana yang tersedia cukup menunjang kegiatan pembelajaran?

C. Wawancara untuk Peserta Didik

1. Apa alasan Anda mengikuti program pembelajaran PAI di PKBM ini?

2. Bagaimana pendapat Anda tentang materi yang diajarkan?
3. Apakah Anda merasa tutor mengajar dengan cara yang mudah dipahami?
4. Apa metode belajar yang menurut Anda paling menyenangkan dan mudah dipahami?
5. Apakah Anda merasa ada peningkatan pengetahuan atau perilaku setelah mengikuti program ini?
6. Apa yang paling Anda sukai dari pembelajaran PAI di PKBM ini?
7. Apa saran Anda untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI ke depan?

Lampiran 3. Daftar Nama Informan

NO	NAMA	UMUR	KETERANGAN
1	NURDIANSYAH	57 thn	KETUA PKBM
2	MARDIANA	26 thn	TUTOR PAI PAKET A
3	FITRI MAULIA	33 thn	TUTOR PAI PAKET B
4	NORMANSYAH	35 thn	TUTOR PAI PAKET C
5	JAINUDDIN	45 thn	WARGA BELAJAR
6	AHMAD MILADI	20 thn	WARGA BELAJAR
7	RUSITA	35 thn	WARGA BELAJAR
8	M WAHYU	19 thn	WARGA BELAJAR
9	YUSUF	41 thn	WARGA BELAJAR
10	AHMAD	38 thn	WARGA BELAJAR
11	HERLI	45 thn	WARGA BELAJAR
12	SITI AISYAH	30 thn	WARGA BELAJAR
13	LUKMANUL HAKIM	50 thn	WARGA BELAJAR
14	MEGAWATI	39 thn	WARGA BELAJAR
15	JUMIATI	40 thn	WARGA BELAJAR
16	MUHAMMAD HADANI	24 thn	WARGA BELAJAR
17	MUHAMMAD ARIEF	28 thn	WARGA BELAJAR
18	SOPIA ROSANA	35 thn	WARGA BELAJAR
19	IBNU AKIL	18 thn	WARGA BELAJAR

Lampiran 4. Foto-foto



Wawancara dengan ketua PKBM Bapak Nurdiansyah



Wawancara dengan Tutor PAI Paket C PKBM Ustadz Normansyah, S.Pd.I



Wawancara dengan Tutor PAI Paket B PKBM Ibu Fitri Maulia, S.Pd.I



Wawancara dengan Tutor PAI Paket A PKBM Ibu Mardiana, S.Pd



Observasi



Wawancara dengan Warga Belajar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor : 062 /Un.14/IV/TL.00/04/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Abdul Qadir
NIM : 230211020056
TTL : Bati-Bati, 24 januari 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Bati-Bati
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

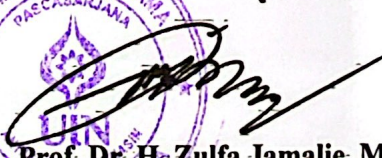
“Evaluasi Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Serumpun Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut”

Tujuan : Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Serumpun kecamatan Bati-Bati
Lama riset : 17 April 2025 s.d 17 Juni 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2025

Direktur,


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/04/2025

Banjarmasin, 17 April 2025

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) Serumpun kecamatan Bati-Bati

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Abdul Qadir
NIM : 230211020056
TTL : Bati-Bati, 24 januari 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Bati-Bati
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Evaluasi Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Serumpun Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut**

Lama riset : 17 April 2025 s.d 17 Juni 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) SERUMPUN KECAMATAN BATI-BATI
KABUPATEN TANAH LAUT**

Jl. A. Yani Km.39.100 Gg. Dikbud Desa Ujung Kec Bati-Bati Telp/Hp.
085350512038 Kode Pos 70852

SURAT KETERANGAN

Nomor : 62 /PKBM.S/BB-2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURDIANSYAH
Lembaga : Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Serumpun
Kecamatan : Bati-Bati
Jabatan : Ketua

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Abdul Qadir, S.Pd
NPM : 230211020056
Program Studi : Pacasarjana PAI

Adalah Benar **sudah selesai melaksanakan penelitian** di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Serumpun Bati-Bati untuk Pengolahan Tesis dengan judul “Evaluasi Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Serumpun pada Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ” dari tanggal 17 April 2025 s.d 2 Juni 2025.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bati-Bati, 2 Juni 2025

Ketua PKBM

Nurdiansyah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Abdul Qadir |
| 2. NIM | : 230211020056 |
| 3. Tempat & tanggal lahir | : Bati-Bati, 24 Januari 1995 |
| 4. Alamat | : Jl.Talok Pulantan, Kec. Bati-Bati,
Kab.Tanah Laut Kalsel |
| 5. Jenis Kelamin | : Laki-Laki |
| 6. Status Perkawinan | : Sudah Menikah |
| 7. Istri | : Hj. Hasina (Bati-Bati, 10 Juli 1996) |
| 8. Anak | : 1. Elkiya (Tanah Laut, 18 Desember 2021)
2. Muhammad Elyasa (Tanah Laut, 11 Juli 2014) |
| 9. Ayah | : H. Makruni |
| 10. Ibu | : Hj. Buaraidah |
| 11. Agama | : Islam |
| 12. No Telp | : 0815 4596 1480 |
| 13. Email | : abdulqadir240195@gmail.com |

B. Riwayat Pendidikan :

- | | |
|------------------|---|
| 1. 2001 - 2007 | : SDN Padang, Bati-Bati |
| 2. 2007 - 2010 | : Wustho Darussalam Bati-Bati |
| 3. 2010 – 2013 | : Ulya Darussalam Martapura |
| 4. 2011 – 2014 | : Pp. Al Masykuriah Sekumpul, Martapura |
| 5. 2013 - 2016 | : Ma'had Aly Darussalam Martapura |
| 6. 2014 – 2019 | : S-1 PAI IAI Darussalam Martapura |
| 7. 2023-Sekarang | : S-2 PAI UIN Antasari Banjarmasin |

C. Pekerjaan :

- | | |
|--------------------|--|
| 1. 2019 – Sekarang | : Guru Fiqih dan Ushul Fiqih Madrasah
Aliyah Darussalam Bati-Bati |
| 2. 2022 – Sekarang | : Kepala Madrasah Aliyah Darussalam
Bati-Bati |

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan cukup singkat dan padat, Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Bati-Bati, 1 Juni 2025

Abdul Qadir