

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Ayat	Halaman	Terjemah
1.	Q.S. At-Taubah/9: 122	2	“Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?” (Q.S. At-Taubah/9:122).
2.	HR. Al-Bukhari dan HR. Muslim	3	Dari Muawiyah bin Abi Sufyan Radhiyallahu 'anhu berkata: Rasulullah shalallahu 'alaihi wa sallam bersabda: “Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan padanya, maka Allah akan menjadikannya paham (faqih) dalam urusan agama.” (HR. Al-Bukhari no. 71 dan Muslim no. 1037).

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK TATA USAHA

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 2 HST ?
2. Apa visi dan misi dari MAN 2 HST?
3. Berapa jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 2 HST tahun ajaran 2024/2025?
4. Berapa jumlah peserta didik di MAN 2 HST pada tahun ajaran 2024/2025?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 HST?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

A. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqih pada Materi Shalat Jenazah dalam Aspek Kompetensi Psikomotorik

1. Bagaimana Bapak merencanakan pelaksanaan pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah?
2. Apakah ada tujuan khusus yang Bapak tetapkan dalam pembelajaran Fiqih terkait dengan kompetensi psikomotorik peserta didik pada materi shalat jenazah?
3. Apa saja metode atau strategi yang Bapak gunakan dalam menyampaikan materi shalat jenazah, khususnya untuk aspek psikomotorik peserta didik?
4. Bagaimana Bapak merancang evaluasi kompetensi psikomotorik peserta didik dalam pembelajaran shalat jenazah?
5. Apakah ada alat atau media yang digunakan untuk menilai keterampilan psikomotorik peserta didik pada materi shalat jenazah?
6. Bagaimana Bapak menentukan indikator pencapaian kompetensi psikomotorik dalam materi shalat jenazah?

B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Evaluasi Pembelajaran Fiqih pada Materi Shalat Jenazah dalam Aspek Kompetensi Psikomotorik

1. Menurut Bapak, apa saja faktor yang mempengaruhi keberhasilan evaluasi pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah di aspek kompetensi psikomotorik?
2. Apakah faktor motivasi peserta didik mempengaruhi hasil evaluasi psikomotorik mereka dalam shalat jenazah? Bagaimana Bapak melihat hal ini?
3. Bagaimana lingkungan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah mempengaruhi keterampilan psikomotorik peserta didik dalam shalat jenazah?
4. Apakah sarana dan prasarana mempengaruhi pelaksanaan peserta didik dalam praktik shalat jenazah?
5. Apakah pengalaman peserta didik sebelumnya dalam belajar Fiqih bisa membantu mereka lebih mudah mempraktekkan shalat jenazah?
6. Bagaimana cara Bapak mengatasi faktor-faktor yang kurang mendukung dalam pelaksanaan evaluasi kompetensi psikomotorik dalam materi shalat jenazah?

C. Upaya yang Dilakukan untuk Meningkatkan Evaluasi Pembelajaran Fiqih pada Materi Shalat Jenazah dalam Aspek Kompetensi Psikomotorik

1. Apa saja langkah-langkah yang Bapak lakukan untuk meningkatkan hasil evaluasi kompetensi psikomotorik peserta didik pada materi shalat jenazah?
2. Apakah Bapak memberikan bimbingan tambahan/praktik ulang bagi peserta didik yang kurang mampu dalam praktik shalat jenazah?
3. Bagaimana Bapak memberikan umpan balik atau motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan keterampilan psikomotorik mereka dalam pelaksanaan shalat jenazah?

4. Apakah Bapak menggunakan pendekatan atau teknik khusus untuk memfasilitasi pemahaman peserta didik dalam aspek psikomotorik materi shalat jenazah?
5. Apakah ada pelatihan atau pengembangan profesional yang Bapak ikuti untuk meningkatkan keterampilan dalam mengevaluasi kompetensi psikomotorik peserta didik?
6. Apa yang Bapak harapkan ke depan untuk meningkatkan evaluasi kompetensi psikomotorik peserta didik pada materi shalat jenazah?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK

1. Apa kamu pernah melaksanakan shalat jenazah?
2. Apa yang kamu ketahui tentang shalat jenazah?
3. Mengapa shalat jenazah penting dalam agama Islam?
4. Apa perbedaan shalat jenazah dengan shalat wajib (fardhu)?
5. Bagaimana kamu menggambarkan proses pembelajaran shalat jenazah di kelas Fiqih?
6. Apakah guru menjelaskan dengan rinci tentang tujuan dan materi yang akan diajarkan mengenai shalat jenazah?
7. Sejauh mana kamu merasa pembelajaran shalat jenazah dirancang dengan baik oleh guru?
8. Apakah ada evaluasi atau penilaian khusus yang dilakukan oleh guru terhadap kemampuan psikomotorik kamu dalam melaksanakan shalat jenazah?
9. Menurut kamu, faktor apa yang paling mempengaruhi pemahaman dan keterampilan Anda dalam melaksanakan shalat jenazah?
10. Apakah kamu merasa nyaman dalam mengikuti pembelajaran ini? Mengapa demikian?
11. Seberapa besar peran teman-teman sekelas dalam membantu kamu mempraktikkan shalat jenazah?
12. Apakah kamu merasa bahwa latihan fisik atau praktik langsung membantu Anda lebih memahami cara melaksanakan shalat jenazah?
13. Apakah alat bantu pembelajaran (misalnya media visual, video tutorial, atau contoh langsung) yang digunakan oleh guru membantu kamu dalam memahami cara melaksanakan shalat jenazah?
14. Apakah kamu merasa pembelajaran shalat jenazah sudah cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan psikomotorik kamu?

15. Apa yang menurut kamu bisa dilakukan oleh guru untuk membantu kamu lebih mudah memahami dan menguasai shalat jenazah?
16. Apakah kamu memiliki saran mengenai bagaimana cara pembelajaran shalat jenazah bisa lebih menarik dan efektif bagi Anda?
17. Sejauh mana kamu merasa ada dukungan dari teman sekelas dan guru untuk memperbaiki hasil evaluasi Anda dalam materi shalat jenazah?
18. Apakah kamu merasa adanya pengulangan atau latihan lebih sering dalam pelajaran shalat jenazah akan meningkatkan keterampilan psikomotorik kamu?

Lampiran 3. RPP

Modul Ajar

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah (MA)
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Kelas/Semester : X/1
 Alokasi Waktu : 8 JP

A. Capaian Pembelajaran
Fiqih Ibadah
 Peserta didik menganalisis dan mengomunikasikan konsep fiqih dan sejarah perkembangannya, ketentuan pemulasaraan jenazah sehingga dapat menjalankan fardu kifayahnya sebagai konsekuensi hidup bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
 Peserta didik terbiasa melakukan ibadah yang memiliki dimensi sosial berupa zakat dan pengelolaannya, infak, sedekah, wakaf, hibah, hadiah, kurban dan akikah sesuai syarat dan rukunnya disertai dengan analisis dalil dan hikmah tasyri'nya, sehingga semakin mantap keyakinan menjalankan agama sebagai ekspresi rasa syukur kepada Allah Swt. sehingga amaliah ibadahnya dapat membentuk kepedulian sosial dan memengaruhi cara berpikir, bersikap, dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.
 Peserta didik memahami ketentuan ibadah haji dan umrah beserta problematikanya dengan analisis dalil dan hikmah tasyri'nya, sehingga memiliki kesadaran penghambaan dan ketaatan kepada Allah Swt. secara mutlak dalam mengikuti aturan syari'at dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks berbangsa dan bernegara untuk menggagap ridha Allah Swt..

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan pemulasaraan jenazah.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hikmah dari pemulasaraan jenazah.
3. Peserta didik mampu menunjukkan rasa tanggung jawab melalui materi pemulasaraan jenazah.
4. Peserta didik mampu mempragakan tata cara pemulasaraan jenazah.

C. Indikator

1. Menjelaskan ketentuan pemulasaraan jenazah.
2. Menjelaskan hikmah dari pemulasaraan jenazah.
3. Menunjukkan rasa tanggung jawab melalui materi pemulasaraan jenazah.
4. Mempragakan tata cara pemulasaraan jenazah.

D. Materi Pembelajaran
 Ketentuan pemulasaraan jenazah

E. Sumber Belajar

1. Al-Qur an, tafsir Al-Quran
2. Kitab hadis dan syarahnya
3. Buku materi Fiqih untuk MA kelas X
4. Alat peraga pendukung
5. Buku pendamping Fiqih untuk SMA/MA Semester 1

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : saintifik
- Strategi Pembelajaran : kooperatif
- Metode Pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan
Pendahuluan	• Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran. • Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut.
Inti	• Peserta didik mengamati gambar atau video tentang tata cara pemulasaraan jenazah. • Peserta didik menanyakan tata cara pemulasaraan jenazah. • Peserta didik menanyakan hikmah dari mengurus jenazah. • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tata cara pemulasaraan jenazah. • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang hikmah dari mengurus jenazah. • Peserta didik dan kelompoknya mencari informasi tentang tata cara pemulasaraan jenazah dan hikmah mengurus jenazah.

Tahap	Uraian Kegiatan
	• Peserta didik dan kelompoknya mendiskusikan hasil pencarian informasi tentang pemulasaran jenazah dan hikmah mengurus jenazah. • Peserta didik dan kelompoknya menyimpulkan hasil diskusi tentang pemulasaran jenazah dan hikmah mengurus jenazah. • Peserta didik menjelaskan tata cara pemulasaraan jenazah. • Peserta didik menjelaskan hikmah dari mengurus jenazah. • Peserta didik menunjukkan rasa tanggung jawab melalui materi pemulasaraan jenazah. • Peserta didik memperagakan tata cara pemulasaraan jenazah. • Guru memberikan penguatan materi tentang pemulasaran jenazah. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari. • Peserta didik mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa.
Penutup	• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar. • Mengucap salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, uraian)

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

Pengurusan jenazah dimulai

- menyalatkan
- mengafani
- memandikan
- menguburkan
- menyedilkan peti mati

....., 20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP. _____

NIP. _____

**DAFTAR NILAI FORMATIF PESERTA DIDIK
FIQIH KELAS X A**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : X A
Materi Pokok : Pelaksanaan Shalat Jenazah
Guru : H. Akmad Rijani, S. Pd.I

NO.	NAMA	NILAI
1	Abdi Salman	84
2	Abdussyahid	84
3	Ahmad Aghnia Fitri	80
4	Ahmad Najah Adz Zihar	88
5	Ahmad Zaki	88
6	Ahwa Radiena Aulia	80
7	Asma Noor Syifa	85
8	Aulia Ramadhani	80
9	Deni Raihan	80
10	Dini Iriani	80
11	Endrian Prasetia	82
12	Fithria Azizah	82
13	Hairul Yakin	83
14	Helmaturajibah	80
15	Lina Auliani	80
16	M. Nafis Raditya	88
17	M. Rayhan Aditiya	85
18	Muhammad Zailani Attirmidzi	85
19	Muhammad Al Munadi	83
20	Muhammad Baqir	80
21	Muhammad Dhiya Uddin	85

NO.	NAMA	NILAI
22	Muhammad Fiqri	80
23	Muhammad Haiekal Fahlevy	88
24	Muhammad Hidayatullah	84
25	Muhammad Ikhsan Rahmani	80
26	Muhammad Rizky Firdaus	84
27	Nor Ashfiya	80
28	Normahfuzah	82
29	Olivia Putri Halisa	82
30	Rini Astuti	83
31	Salwa Faiha	80
32	Sifaul Husna	84
33	Siti Saufiah Maulida	88
34	Syifa Rakhadatul 'Aisyi	85
35	Umar	82
36	Yulida Arifah	80

**DAFTAR NILAI FORMATIF PESERTA DIDIK
FIQIH KELAS X A**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : X B
Materi Pokok : Pelaksanaan Shalat Jenazah
Guru : H. Akmad Rijani, S. Pd.I

NO.	NAMA	NILAI
1	Abdul Gani	85
2	Aditia Rahmad	85
3	Ahmad Khairan Saleh	80
4	Ahmad Syarif Ramadhani	80
5	Akhmad Faesal Aulia Akbar	82
6	Auliya Nur Sa'adah	82
7	Azkia Rahmah	82
8	Daiyana Qurrati Alyunina Rahmah	88
9	Fatimah Azzahra	85
10	Jahrani	85
11	Khalipatunnisa Fitria	83
12	M. Ainuridha Syahrul Hakim	83
13	M. Firdaus	84
14	M. Rifki Maulana	80
15	Maulidi Ansar	80
16	Melani Putri Ramadhana	84
17	Muhammad Aldi Yanor	88
18	Muhammad Aqshal	82

NO.	NAMA	NILAI
19	Muhammad Erfan Ainur Rizali	80
20	Muhammad Fahmi Rayhan Nur	80
21	Muhammad Habiburrahman	82
22	Muhammad Hanafi	85
23	Muhammad Helmi	82
24	Muhammad Ilham Ghani	85
25	Muhammad Mahbub Rahmatullah	88
26	Muhammad Rezkyansyah	83
27	Muhammad Rizky Ramadhani	80
28	Nor Raisya	80
29	Normila	84
30	Paisal	84
31	Qathrinnada Az-Zakiyatil Hidayah	88
32	Ricky Al Bukhari	84
33	Risna Wati	83
34	Selfea Rahmi	80
35	Syiftiliani	88

Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 496 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------------|
| Nama | : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag |
| NIP/NIDN | : 197203302005011003 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Siti Nazirah |
| NIM | : 210101010115 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : EVALUASI PEMBELAJARAN Fiqih PADA MATERI SHALAT JENAZAH DALAM ASPEK KOMPETENSI PSIKOMOTORIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juli 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Hasni Noor, M.Ag

N I P : 197203302005011003

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH PADA MATERI SHALAT JENAZAH DALAM ASPEK KOMPETENSI PSIKOMOTORIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Oleh/NIM : Siti Nazirah/210101010115

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Nazirah
 N I M : 210101010115
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Desa Mahela, No 008, RT.05/RW.03,
 Kecamatan. Batang Alai Selatan, Kabupaten.
 Hulu Sungai Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH PADA MATERI SHALAT JENAZAH DALAM ASPEK KOMPETENSI PSIKOMOTORIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024
 Tempat : Ruang PMTK Lantai 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024



Ketua
 Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0400 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Nazirah
NIM : 210101010115
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Mahela, RT.05/RW.03, Kecamatan Batang Alai Selatan,
Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EVALUASI PEMBELAJARAN FIQH PADA MATERI SHALAT JENAZAH DALAM ASPEK KOMPETENSI PSIKOMOTORIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat Penelitian : MAN 2 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 24 Februari 2025
Sampai Tanggal : 24 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Nazirah
210101010115

Lampiran 7. Surat Riset Dari Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Tengah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id
---	--

SURAT IZIN RISET
 Nomor : 441/Kk.17.06-2/PP.00.9/03/2025

Memperhatikan surat dari UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI BANJARMASIN, FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN nomor B-0400/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 25 Februari 2025 hal : Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Tengah memberikan surat izin riset kepada :

1. Nama	: Siti Nazirah
2. NIM	: 210101010115
3. Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
4. Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
5. Judul Skripsi	: EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH PADA MATERI SHALAT JENAZAH DALAM ASPEK KOMPETENSI PSIKOMOTORIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset	: MAN 2 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset	: 2 (dua) bulan dari tanggal 24 Februari 2025 sampai dengan 24 April 2025

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 3 Maret 2025
 a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah


Abdurrahman, S.Ag., M.M
 NIP. 19721121199703 1001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 8. Surat Selesai Riset Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH
 Alamat : Jalan Telaga Sungai Tabuk Desa Mandingin Kec. Barabai Kab. HST
 e-mail : mandubahst@gmail.com Telp. (0517) 41046 BARABAI 71351

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 076/Ma.17.06-02/TL.00.1/04/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Almunipah, S.Pd
 NIP : 196803201995032001
 Jabatan : Plt. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Siti Nazirah
 N I M : 210101010115
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Waktu Penelitian : 24 Februari 2025 s.d 24 April 2025
 Tempat Penelitian : MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Benar telah selesai melaksanakan riset di MAN 2 Hulu Sungai Tengah dari tanggal 24 Februari 2025 sampai dengan 24 April 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul: "EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH PADA MATERI SHALAT JENAZAH DALAM ASPEK KOMPETENSI PSIKOMOTORIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barabai, 24 April 2025
 Plt. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Almunipah, S.Pd
 NIP.196803201995032001

Lampiran 9. Sertifikat Ujian Komprehensif





SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1426/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SITI NAZIRAH

NIM 210101010115

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
*tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 71,15*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

BANJARMASIN,
 11 SEPTEMBER 2024



Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
 NIP 1978 0808 2005 0116 06





Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	20-02-2025	BAB I-III
2	12-03-2025	Instrumen Penelitian dan Izin Riset
3	18-03-2025	BAB I-III, Revisi
4	02-05-2025	BAB IV (Penyajian Data)
5	07-05-2025	BAB IV (Hasil dan Pembahasan)
6	02-06-2025	BAB I-V
7	03-06-2025	BAB I-V, Awal, Lampiran
8	05-06-2025	ACC

No	Hari/Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis 20/2/25	- Latar belakang penelitian harus ada menjelaskan tentang bagaimana kompetensi Pskomputerik Peserta didik. - konsistensikan lagi kata "fith", apakah menggunakan kata fith / fith. - Tambahkan juga referensi asing.	
2.	Rabu 12/3/25	- Tambahkan instrumen wawancara untuk Peserta didik. - Dokumentasikan setiap wawancara. - Surat izin riset.	

3.	Selasa 18/3/25	- Gunakan teori yang relevan yang mendukung dengan kompetensi Psikomotorik. - Sertakan kajian literatur yang terkait dengan analisis Pembelajaran. - Tambahkan tabel matriks Pengumpulan data.	
4.	Jumat 2/5/25	- Pada Penjelasan data Sesuatuam Pening dengan Poin Urutan Pokok. - Lanjutkan hasil dan Pembahasan.	

5.	Rabu 7/3/25	- Perbaiki lagi bagian analisis data - Lanjutkan revisi bab 4.	
6.	Senin 2/6/25	- Perbaiki lagi teknik penulisan dan tabel-tabel sesuaikan dengan pedoman karya tulis ilmiah. - kesimpulan lebih simple lagi.	

7.	Selasa 3/6/25	- Buat abstrak - Lengkapi lagi lampiran dengan dokumen yang relevan.	
B.	Kamis 5/6/25	ACC	

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar Lingkungan Sekolah



Gambar Lingkungan Sekolah



Gambar Wawancara dengan Guru Fiqih Bapak H. Akmad Rijani, S.Pd.I



Gambar Bersama Ibu Staf Tata Usaha MAN 2 Hulu Sungai Tengah



Gambar Wawancara dengan Peserta Didik Kelas X A



Gambar Wawancara dengan Peserta Didik Kelas X B



Gambar Praktek Menshalatkan Jenazah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Nazirah
2. NIM : 210101010115
3. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 08 Desember 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Mahela, RT.05, RW.03, Kec.
Batang Alai Selatan, Kab. Hulu
Sungai Tengah, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 083195479453
7. Alamat Email : nazirahsiti877@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : LDK Nurul Fata/LPPI An-Nisa
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Penulis