

## ABSTRAK

**Siti Nazirah**, 210101010115. *Evaluasi Pembelajaran Fiqih Pada Materi Shalat Jenazah Dalam Aspek Kompetensi Psikomotorik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Evaluasi Pembelajaran, Fiqih, Shalat Jenazah, Kompetensi Psikomotorik

Evaluasi Pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan guru dalam mengajar. Evaluasi dalam pembelajaran diperlukan sebagai umpan balik untuk melihat pencapaian peserta didik. Evaluasi pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah dalam aspek kompetensi psikomotorik sangat penting untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik mampu menguasai keterampilan praktek ibadah yang bersifat langsung dan praktik nyata.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fiqih, faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi, serta upaya yang dilakukan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah dalam aspek kompetensi psikomotorik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas X di MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah telah menekankan pada aspek praktek atau keterampilan (psikomotorik) melalui metode demonstrasi dan praktik langsung. Guru menggunakan metode demonstrasi dan praktik langsung, serta memberikan latihan tambahan untuk membantu peserta didik menguasai materi dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi meliputi kesiapan guru, motivasi peserta didik, lingkungan belajar yang mendukung, sarana dan prasarana, serta kemampuan peserta didik itu sendiri. Dalam upaya meningkatkan evaluasi, guru memberikan latihan tambahan di luar jam pelajaran, melakukan demonstrasi langsung, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menyesuaikan pendekatan dengan karakteristik peserta didik, serta memberi kesempatan latihan berulang. Dengan pendekatan tersebut, peserta didik tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu melaksanakan shalat jenazah secara mandiri dan siap mengamalkannya di masyarakat.