

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Evaluasi pembelajaran Fiqih pada materi shalat jenazah di MAN 2 Hulu Sungai Tengah telah menekankan pada aspek praktik atau keterampilan (psikomotorik). Guru menggunakan metode demonstrasi dan praktik langsung, serta memberikan latihan tambahan agar peserta didik benar-benar menguasai materi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi pembelajaran fiqih, seperti kesiapan guru, motivasi peserta didik, dukungan lingkungan belajar, ketersediaan sarana dan prasarana, dan kemampuan peserta didik.
3. Dalam upaya meningkatkan evaluasi pembelajaran, diantaranya guru memberikan latihan tambahan di luar jam pelajaran, melakukan demonstrasi langsung oleh guru, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menggunakan pendekatan yang sesuai, dan memberikan kesempatan latihan berulang.

Dengan pendekatan ini, peserta didik tidak hanya paham mengenai teori, tetapi juga mampu melaksanakan shalat jenazah secara mandiri dan siap mengamalkannya dalam kehidupan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis praktek, khususnya pada materi ibadah seperti shalat jenazah.
2. Bagi Guru Fiqih, penelitian ini hendaknya mempertahankan metode evaluasi praktek yang sudah berjalan dan terus mengembangkan strategi evaluasi formatif lainnya agar proses praktek lebih tersusun, menarik dan maksimal.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian ini diharapkan menjadi dasar untuk melakukan kajian lebih lanjut mengenai evaluasi pembelajaran pada aspek psikomotorik, baik dalam mata pelajaran Fiqih maupun mata pelajaran lain. Penelitian lanjutan dapat memperluas cakupan atau menggunakan pendekatan berbeda untuk menggali lebih dalam tentang efektivitas metode praktek.
4. Bagi Pembaca, khususnya para pendidik dan calon guru, hasil penelitian ini memberikan gambaran pentingnya evaluasi praktik dalam pembelajaran Fiqih. Evaluasi tidak hanya menilai penguasaan materi, tetapi juga kemampuan peserta didik dalam menerapkan ilmu secara nyata, yang merupakan tujuan utama pendidikan Islam.