LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1.	1		Q.S. At-Taubah: 122	Tidak sepatutnya orang-orang mukmin
				pergi semuanya (ke medan perang).
				Mengapa sebagian dari setiap golongan
				di antara mereka tidak pergi (tinggal
				bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama
				memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan
				kepada kaumnya apabila mereka telah
				kembali, agar mereka dapat menjaga
				dirinya?
2	2		QS. Al-Isra: 23-25	23. Tuhanmu telah memerintahkan
				agar kamu jangan menyembah selain
				Dia dan hendaklah berbuat baik kepada
				ibu bapak. Jika salah seorang di antara
				keduanya atau kedua-duanya sampai
				berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau
				mengatakan kepada keduanya
				perkataan "ah" dan janganlah engkau
				membentak keduanya, serta
				ucapkanlah kepada keduanya
				perkataan yang baik.
				24. Rendahkanlah dirimu terhadap
				keduanya dengan penuh kasih sayang
				dan ucapkanlah, "Wahai Tuhanku,
				sayangilah keduanya sebagaimana
				mereka berdua (menyayangiku ketika) mendidik aku pada waktu kecil.
				25. Tuhanmu lebih mengetahui apa
				yang ada dalam dirimu. Jika kamu
				adalah orang-orang yang saleh,
				sesungguhnya Dia adalah Maha
				Pengampun bagi orang-orang yang
				bertobat.
3	2		QS. Ar-Rad: 19	19. Adakah orang yang mengetahui
				bahwasanya apa yang diturunkan
				kepadamu dari Tuhanmu itu benar sama dengan orang yang buta?
				sama dengan orang yang buta? Hanyalah orang-orang yang berakal
				saja yang dapat mengambil pelajaran,
				sayar mengamen perajaran,

4	2	Surah Al-Jum'ah 2	2. Dialah yang mengutus seorang Rasul
			(Nabi Muhammad) kepada kaum yang
			buta huruf dari (kalangan) mereka
			sendiri, yang membacakan kepada
			mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan
			(jiwa) mereka, serta mengajarkan
			kepada mereka Kitab (Al-Qur'an) dan
			Hikmah (Sunah), meskipun
			sebelumnya mereka benar-benar dalam
			kesesatan yang nyata.

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

1. Pedoman Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara yang terstruktur, yakni peneliti menyiapkan beberapa pertanyaan yang sudah terstruktur untuk memperoleh jawaban dari rumusan masalah terkait sistem pendidikan pondok pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat. Berikut beberapa pertanyaan yang akan diajukan kepada Narasumber Pimpinan Pondok, Pembina Bagian Pendidikan, Kepala Pengasuhan, Kepala MA, Kepala MTs, Kepala Madrasah Diniyah, TU MA, TU MTs, Pembimbing Pramuka, Dan beberapa santriwan dan santriwati:

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
Untuk mengidentifikasi tujuan utama dari sistem pendidikan yang diterapkan di pondok	Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid	Kegiatan pembelajaran dan harian	Bisa dijelaskan bagaimana struktur dan sistem kegiatan belajar di Madrasah Diniyah pondok ini?
pesantren.		Peran Pendidik dan Tenaga Kependidikan ,Sekolah, Pengasuhan	 Apa tujuan utama dari pendidikan yang diselenggarakan di Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid? Apa saja upaya pondok dalam membentuk santri agar menjadi pribadi yang bertakwa, berilmu, dan bermanfaat bagi masyarakat? Apa saja tugas dan tanggung jawab utama bagian

pengasuhan di lingkungan pesantren? > Apa upaya pengasuhan dalam membentuk akhlak, kedisiplinan, dan tanggung jawab santri? Bagaimana pendidikan pondok > Peran Kepala diarahkan untuk MA dan membentuk santri Kepala MTs, yang tidak hanya Kepala cerdas secara Madin intelektual, tapi juga matang secara spiritual dan sosial? > Bagaimana lembaga ini mendukung terbentuknya santri yang berilmu, berakhlak, dan siap terjun ke masyarakat? > Apa tujuan utama pendirian MA/MTs di lingkungan pondok pesantren ini? Apa tujuan utama dari penyelenggaraan Madrasah Diniyah di pesantren ini? > Bagaimana pembagian waktu antara kegiatan

					<u> </u>	Madrasah Diniyah dengan kegiatan formal lainnya di pondok? Apa harapan pondok
						terhadap output atau lulusan Madrasah Diniyah
2.	Untuk menggambarkan isi kurikulum yang digunakan dalam pendidikan pondok	Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid	A	Ketercapaian Kompetensi, sarana dan prasarana, metode	A	Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan untuk mengajarkan ilmu fikih, tauhid, akhlak, dan kitab kuning
	pesantren.				>	Kurikulum apa saja yang digunakan dalam pendidikan di pondok ini? Apakah ada integrasi antara kurikulum agama dan umum? Bagaimana pembagian waktu antara pelajaran formal (madrasah) dan non-formal seperti pengajian kitab?
					A	Apakah pondok menggunakan sistem salafiyah, khalafiyah, atau komprehensif perpaduan keduanya?
					>	Apakah pondok juga mengajarkan keterampilan seperti bahasa Arab, Inggris, atau public

					>	speaking dan keterampilan lainnya? Apakah bagian pengasuhan terlibat dalam membimbing santri di luar jam pelajaran? Seperti tadarus, hafalan, belajar malam, dll.?
					A	Bagaimana pengasuhan menangani tantangan santri dalam menjalani
3.	Untuk menganalisis komponen- komponen yang mendukung	Komponen- komponen Pendidikan Pondok Pesantren	\	Kiai, santri, Asrama, Masjid, Kitab Kuning	A	Apa peran langsung kiai dalam pendidikan dan pembinaan santri?
	jalannya sistem pendidikan.	Darul Khoir Arrosyid			A	Apa peran masjid dalam kegiatan pendidikan dan keagamaan di pondok ini? Apakah masjid juga digunakan sebagai ruang pembelajaran?
					A	Bagaimana sistem tinggal santri di asrama? Berapa orang dalam satu kamar?
					À	Bagaimana pengawasan, kebersihan, dan kenyamanan asrama dijaga oleh pihak pondok?

Kitab-kitab apa saja
yang digunakan
dalam kegiatan
Madrasah Diniyah?

2. Pedoman Observasi

Selain wawancara, peneliti juga melakukan observasi untuk mengetahui kesesuaian data dari hasil wawancara dengan keadaan di lapangan. Observasi ini dilakukan peneliti dengan cara melihat dan mendengar segala sesuatu yang terjadi di Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat. Diantara hal hal yang akan di observasi oleh peneliti antara lain:

No.	Objek Observasi	Terlaksana	Tidak
			Terlaksana
1	Kegiatan belajar mengajar di kelas maupun		
1.	diluar kelas		
2.	Kegiatan rutin berupa pembiasaan-		
۷.	pembiasaan yang dilakukan santri		
	Keaktifan santri dalam mengikuti kegiatan-		
3.	kegiatan yang diadakan oleh sekolah, seperti		
	kegiatan ekstrakurikuler		
	Praktek (contoh nyata) yang diberikan ustadz		
4.	dan ustadzah dalam pembentukan karakter		
	dan akhlak santri		

3. Pedoman Dokumentasi

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dokumentasi untuk menguatkan hasil wawancara dan juga observasi. Dokumentasi yang digunakan oleh peneliti berupa data-data dari Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid yang terkait dengan tema penelitian ini.

No.	Dokumentasi	Ada	Tidak
1.	Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Darul		
	Khoir Arrosyid		
2.	Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Darul		
	Khoir Arrosyid		
3.	Data Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren		
	Darul Khoir Arrosyid		

4.	Data santriwan dan santriwati Pondok Pesantren	
	Darul Khoir Arrosyid	
5.	Data mata pelajaran umum dan Kitab kuning	
	Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid	
6.	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul	
	Khoir Arrosyid	

Lampiran 3: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid

> Daftar Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Status	Jabatan/Tugas
1.	H. Mas Khoirud Darojat,	Honorer	Pimpinan Pondok
	S.Si, M.Si		Pesantren Darul
			Khoir Arrosyid
2.	Hj. Nikki Khoirunnisa,	Honorer	Kepala Pengasuhan
	M.Psi, Psikolog		Putri dan Kepala MA
3.	Hj. Siti Khalimah,S.Pd.I,	PNS	Pembina Bagian
	MA		Pendidikan
4.	Arif Supriyanto S,Pd	Honorer	Kepala MTs
5.	M. Rizallu Alfath, S.Pd	Honorer	Wakil MA
6.	M.Kauzaki, S.Pd	Honorer	Wakil MTs
7.	Aceng Muliana	Honorer	Tata Usaha MA
8.	M. Maghfurin, S.Pd	Honorer	Tata Usaha MTs

> Daftar Tenaga Pendidikan di MTs Arrosyid

No.	Nama	Mata Pelajaran
1.	Hj. Siti Khalimah, S.Pd.I., MA	Fiqh
2.	Mas Khoirud Darojat, S.Si., M.Si.	Tekhnologi dan Informasi
3.	Suyati S, S.Pd	Bahasa Indonesia
4.	Miftahul Hayati,S.Ag	Bahasa Arab
5.	Arif Suprianto, S.Pd	IPA dan IPS
6.	Nikki Khoirunnisa, M.Psi., Psikolog	Seni Budaya dan Fiqh
7.	M.Rizallu Alfath, S.Pd	Qur'an Hadist
8.	Muhammad Andika P J, S.Pd	Bahasa Inggris
9.	Padlillah, S.Pd	Matematika
10.	M.Maghfurin, S.Pd	Akidah akhlak dan PJOK
11.	Muhammad Kauzaki, S.Pd	SKI dan Bahasa Arab
12.	Rezky Muliati Wardaniah	Bahasa Inggris
13.	Ahmad Imaduddin F.A., A.Md.	Nahwu dan Shorof
14.	Aceng Muliana	PKN
15.	A. Jaini	Amaliyah harian dan Kaligrafi

> Daftar Tenaga Pendidikan di MA Arrosyid

No.	Nama	Mata Pelajaran
1.	Hj. Siti Khalimah, S.Pd.I., MA	Akidah dan Fiqh
2.	Mas Khoirud Darojat, S.Si., M.Si.	Bahasa Indonesia dan TIK
3.	Suyati S, S.Pd	Bahasa Indonesia
4.	Nikki Khoirunnisa, M.Psi., Psikolog	Seni Budaya dan BK
5.	Arif Suprianto, S.Pd	PKN
6.	Abdul Hamid, S.Ag.,MA	Qur'an Hadist
7.	M.Rizallu Alfath, S.Pd	SKI dan Qur'an Hadist
8.	Muhammad Andika P J, S.Pd	Bahasa Inggris
9.	Padlillah, S.Pd	Matematika
10.	M.Maghfurin, S.Pd	Tahfidz dan PJOK
11.	Muhammad Kauzaki, S.Pd	Bahasa Arab
12.	Jefry Marcelyno	Ilmu Hadist
13.	Ahmad Imaduddin F.A., A.Md.	Ilmu Tafsir
14.	Khoirurrizki Romadhon, S.Pd	Ilmu fiqh, Bahasa Arab dan
		Nahwu shorof
15.	Supriyanto, M.Pd	Sejarah Indonesia
16.	A. Jaini	Kaligrafi
17.	Dr. Taufik	Prakarya
18.	Aceng Muliana	Amaliyah harian

Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian

Gambaran Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid





Gerbang Utama







Walet, asrama pengurus, asrama ustadz

Masjid Lama





Lapangan Utama

rumah Kyai





Kelas MA Arrosyid





Masjid Baru Darul Khoir Arrosyid





Asrama Putri dan asrama putra





Ruang OSDAKHOIR, Koordinator Pramuka, Lab Komputer





Ruang Perpustakaan dan Ruang Uks





Koperasi Ma'had dan Lahan Perkebunan



Maqbarah Kiai H. Marino



Dapur Umum Ma'had



Kantin Pondok



Bel Kegiatan



Sholat wajib berjamaah



metode Sorogan





Shobahul Lughoh



Majelis rutinan hari Rabu



rutinan Habsyi malam jumat



Eksul pramuka



Organisasi Pondok





Buka Puasa Bersama Bulan Ramadhan



Ekskul Basket

















WAWANCARA



wawancara dengan kepala madin ustadz Khoirurriski Romadhon,



Wawancara dengan Pimpinan Pondok Ustadz H. Mas Khoirud Darojat



Wawancara dengan Kepala MA Dan Kepala Pengasuhan Ustadzah Nikki Khoirunnisa



wawancara dengan Pembina Bag. Pendidikan Ummi Hj. Siti Khalimah,



wawancara dengan TU MA Muallim Aceng Muliana



wawancara dengan Pembina pramuka, Ustadz Muhammad Kauzaki



Wawancara dengan Tu MTs Ustadz. M.Maghfurin



wawancara dengan Kepala MTs ustadz Arif suprianto





Wawancara dengan pengurus OSDAKHOIR Putri





Wawancara dengan Koordinator Gerakan Pramuka





wawancara dengan coordinator pramuka putri









Wawancara dengan Pengurus OSDAKHOIR Putra

Lampiran 5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 499 TAHUN 2024 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- 1. Undang-Undang Ri No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin:
- 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang
- Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No, 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 26 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman
- Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Dr. M. Noor Fuady, M.Ag Nama NIP/NIDN 197406072005011007 Pangkat/Golongan Pembina/IV/a Jabatan Akademik Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: Khoirun Nadzaria NIM 210101010300 Jurusar/Prodi

SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID SEI PITUNG KAPUAS BARAT Judul Skripsi

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin. Kedua

Ketiga

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepertunya.

18

Ditetapkan di Banjarmasin

pada tanggal DEKAN.

Dr. H. Hamdan, M.Pd. NIP 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi:
- Dosen Pembimbing:
- Arsip.

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjamasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. M. Noor Fuady, M.Ag N I P : 19740607200501007

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional

Skripsi yang berjudul:

SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID

Hari/Tanggal : Rabu, 04 September 2024

Oleh/NIM : Khoirun Nadzaria/210101010300

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 06 September 2024 Ketua

Or H. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khoirun Nadzaria N I M : 210101010300

Jurusan/Prodi : PAI

Alamat : Jalan Pramuka Dharma Budi I No. 09, RT.19,

Banjarmasin, Banjarmasin Timur (Kost Putri DB), KOTA BANJARMASIN, BANJARMASIN

TIMUR, KALIMANTAN SELATAN, ID, 70238

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 04 September 2024

Tempat : Gedung C 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana

Ketua₁

mestinya.

Banjarmasin, 06 September 2024

Or. Hj. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	: SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL	
	KHOIR ARROSYID SEI PITUNG KAPUAS BARAT	
Ditulis olch	: KHOIRUN NADZARIA	
NIM	: 210101010300	
Jurusan	; Pendidikan Agama Islam	
Semester	: VIII (delapan)	
Alamat	: Pondok Pesantren Ar Rosyid, Jalan Handil Menangis, Sei	
	Pitung, Kapuas Barat, KAB. KAPUAS, KAPUAS BARAT,	
	KALIMANTAN TENGAH, ID, 73552	

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Dr.M. Noor Fundy, S.Ag, M.Ag

NIP. 19740607200501007

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftki⊜uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 0315 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khoirun Nadzaria NIM : 210101010300 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Jawa Gg 1A RT 39, RW 04 Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan

data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID SEI PITUNG KAPUAS BARAT

Tempat Penelitian : PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID

Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan Dari Tanggal : 14 Februari 2025 Sampai Tanggal : 14 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

MP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khoirun Nadzaria 210101010300

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID

Handel Menangis RT 09 Desa Sei Pitung Kecamatan Kapuas Barat Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah, email: pp.arrosyid@gmail.com

SURAT KETERANGAN Nomor: 020/PP.DKA/SK/04/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat, Kabupaten Kapuas, menerangkan bahwa:

Nama : KHOIRUN NADZARIA

Nomor Mahasiswi : 210101010300

Universitas : UIN ANTASARI BANJARMASIN

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah melaksanakan penelitian Ilmiah atau Riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat yang dilaksanakan pada tanggal 14 Februari 2025 sampai dengan 14 April 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Sci Pitung 14 April 2025

Mas Khoirud Darojat, S.Si., M.Si

Lampiran 10. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO: B-2191/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kejembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

KHOIRUN NADZARIA

NIM 210101010300

Program Studi Pendidikan Agama Islam Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 73,85 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 Mei 2025 Prof. Dr. Ahmed Muradi, M WAKIL DEKAN BIDANG

AKADEMIK DAN KELEMBA

NIP 1978 0808 2005 0110 08

Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian	
1.	23 Juli 2024	BAB I-III	
2.	24 Juli 2024	BAB I-III	
3.	31 Juli 2024	BAB I-III	
4.	1 Agustus 2024	BAB I-III	
5.	7 Agustus 2024	Bab I-III	
6.	31 Januari 2025	Izin Riset	
7.	9 Juni 2025	BAB II-V	
8.	13 Juni 2025	ACC	

	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	23 Juli 2024	1. Suat latar belakang berdasarkan fakta yang menjadi alatan mengapa penelitian ini diambil.	
		2. Buat teori - teori yang terkait dengan Fakta lapangan.	
2.	24 Juli 2024	1. Buat Forus penelitian menjadi beberapa tub bagian	
		3. Perbanyak membaca teori tentang "Sistem" pendidikan	
3.	31 Juli Josy	1. Perbaikan Sub Fokus tentang "Sistem" Pilih 3 dengan alasan yang	
ц.	1 Agustus Jojy	Jelat. 1. Lebih diperjelat Urutan. a. Tujuan b. Kurikulum	
5.	7 Agustus Josy	C. komponen** Konsultasi akhir 1-III dan tanda tangan pesetujuan seminar proposal skripsi	
5.	31 Januari 2035	12in riset Kaitkan Instrument Penelitian dan pedawan Wawancara dengan Fokus penelitian dan	

7.	9 Juni	2032	1. tambahkan teori Pada bab 2 tentang "Sistem pendidikan ictam"
			2. Perbaiki bagian Pengetikan ayat Spasi 1,0
			5. Buat atau masukkan Kembali Kajian teori Yang terkait dalam Pembahasan. Tujuan : Teori : Hasil Observasi : persepsi penelit
			Kuritulum : teari : Hosil observasi : Persepsi Paneliti
			Komponen : teori : Hasit obsevaci : persepsi Peneliti
8-	15 Juni	2605	Acc dan tanda tangan Persetujuan,
			resequan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khoirun Nadzaria

2. NIM : 210101010300

3. Tempat, Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 14 Jui 2002

4. Kebangsaan : Indonesia

5. Alamat : Jl. Jawa Gg 1A RT.39 RW.04,

Kecamatan Selat Kabupaten

Kapuas, Provinsi Kalimantan

Tengah

6. No. Hp : 081549240229

7. Alamat Email : <u>khoirunnadzaria@gmail.com</u>

8. Pengalaman Organisasi/Kerja

d. Sekretaris Mabna Sayyidah Khodijah organisasi Darul Hijrah Puteri

9. Prestasi Akademik : -

10. Prestasi Non Akademik : -

11. Daftar Karya Ilmiah :