

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
DARUL KHOIR ARROSYID SEI PITUNG KAPUAS BARAT**

SKRIPSI

**OLEH
KHOIRUN NADZARIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
DARUL KHOIR ARROSYID SEI PITUNG KAPUAS BARAT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khoirun Nadzaria
NIM. 210101010300**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khoirun Nadzaria
NIM : 21010101010300
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas 14 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Khoirun Nadzaria



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khoirun Nadzaria
NIM : 210101010300
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL KHOIR ARROSYID SEI
PITUNG KAPUAS BARAT**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



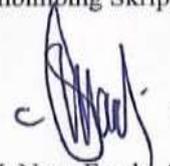
[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sistem Pendidikan Pondok Pesantren
Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas
Barat
Ditulis oleh : Khoirun Nadzaria
NIM : 210101010300
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 14 Juli 2002
Alamat : Jl. Jawa Gg 1A Rt 39, Rw 04 kec.selat
Kab. Kapuas Kalimantan tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Juni 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. M. Noor Fuady, S. Ag. M. Ag
NIP. 1974060720050100

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat.

Nama Khoirun Nadzaria, NIM 210101010300 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juni 2025

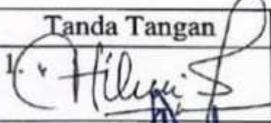
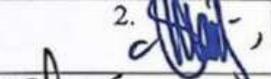
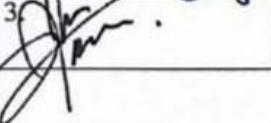
Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin



Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Ketua	1. 
2.	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. Anggota	2. 
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Anggota	3. 

ABSTRAK

Khoirun Nadzaria: 210101010300. *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat* Pembimbing, Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Tujuan Pendidikan Pesantren, Kurikulum Pesantren, Pendidikan Pesantren

Pendidikan merupakan proses penting dalam kehidupan manusia yang bertujuan meningkatkan kualitas, nilai, dan martabat seseorang. Proses ini berlangsung sepanjang hayat dan tidak terbatas pada satu tempat saja.

Pondok pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat ini menjadi menarik untuk diteliti karena memiliki kebijakan yang berbeda dibandingkan dengan pondok pesantren lainnya yang ada di wilayah Kapuas. Jika pada umumnya pesantren di daerah tersebut memberikan dua opsi kepada para santri yaitu sebagai santri mukim (tinggal di asrama) atau santri kalong (pulang-pergi), maka Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid justru secara tegas mewajibkan seluruh santri untuk tinggal di asrama atau bermukim. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat. (2) Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat. (3) Komponen-komponen Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu metode penelitian di mana peneliti langsung turun ke lokasi untuk mengamati dan mengumpulkan data secara langsung dari sumbernya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan yang mengumpulkan data dari wawancara, catatan, dan dokumen, bukan dari angka atau statistik..

Hasil dari penelitian adalah, *pertama*, Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat untuk Pesantren tidak hanya bertujuan mencetak individu yang saleh secara pribadi, tapi juga kontributif secara sosial, mandiri, dan siap membangun bangsa dengan nilai-nilai Islam sebagai landasan utamanya. *Kedua*, Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid menerapkan sistem pendidikan komprehensif, yaitu perpaduan antara sistem pesantren tradisional (salaf) dan pesantren modern (khalaf/asri). Sistem ini memungkinkan santri mendapatkan dua jalur pendidikan secara seimbang. *Ketiga*, Lima komponen utama kiai, santri, asrama, masjid, dan kitab kuning saling melengkapi dalam membentuk sistem pendidikan khas Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid. Komponen-komponen ini mencerminkan kesatuan antara ilmu, akhlak, dan kehidupan yang menjadi pondasi utama dalam membina generasi Islam yang unggul dan berkontribusi nyata di tengah masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى إِمَامِ الْأَوْلِيَيْنِ
وَالْآخِرِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Swt., berkat rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul: “Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid Sei Pitung Kapuas Barat”.

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, saran dan sebagainya. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren yang telah izin dan telah sangat bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis Almarhum Ayah yang begitu banyak memberikan dukungan dan pembelajaran hebat dan kepada Ibunda yang selalu memberikan kekuatan cinta terbaiknya, juga saudara penulis yang selalu mendukung penulis dengan baik dan memberikan motivasi begitu banyaknya.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat terbaik, teman satu perjuangan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan do'a,

motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt., semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'amin.

27 Sya'ban 1446 H
Banjarmasin, 26 Februari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الصَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqâh
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PEUBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PEUBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al- Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَّوانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Pendidikan Islam.....	15
a. Pengertian Pendidikan Islam	15
b. Sistem Pendidikan Islam	20
c. Sumber-sumber Pendidikan Islam.....	22
d. Komponen-komponen Pendidikan Islam	26
e. Lembaga Pendidikan Islam	34
2. Pondok Pesantren	42
a. Pengertian Pondok Pesantren	42
b. Sejarah Pondok Pesantren	43
c. Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam	44
d. Dasar Pondok Pesantren sebagai Landasan Pendidikan Islam	46
e. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	47
B. Kerangka Pikir	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Subjek Penelitian	61

C. Objek Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Pengolahan Data.....	66
G. Teknik Analisis Data	67
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan	118
 BAB V PENUTUP.....	 144
A. Simpulan	144
B. Saran	145
 DAFTAR PUSTAKA	 147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	181

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 65
4.1	Data Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid 79
4.2	Data Daftar Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid 79
4.3	Data Daftar Mata Pelajaran Tingkat MTs dan MA Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid 80
4.4	Data Daftar Kitab Kuning yang Digunakan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid 80

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	: Daftar Terjemah.....	152
Lampiran 2	: Instrumen Penelitian.....	154
Lampiran 3	: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Pondok Pesantren Darul Khoir Arroseyid.....	160
Lampiran 4	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	162
Lampiran 5	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	172
Lampiran 6	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	173
Lampiran 7	: Surat Izin Riset.....	175
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin	176
Lampiran 9	: Surat Selesai Riset.....	177
Lampiran 10	: Surat Keterangan Lulus Komprehensif.....	178
Lampiran 11	: Lembar Bimbingan/Konsultasi Skripsi.....	179