ABSTRAK

Khoirun Nadzaria: 210101010300. *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat* Pembimbing, Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Tujuan Pendidikan Pesantren, Kurikulum Pesantren, Pendidikan Pesantren

Pendidikan merupakan proses penting dalam kehidupan manusia yang bertujuan meningkatkan kualitas, nilai, dan martabat seseorang. Proses ini berlangsung sepanjang hayat dan tidak terbatas pada satu tempat saja.

Pondok pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat ini menjadi menarik untuk diteliti karena memiliki kebijakan yang berbeda dibandingkan dengan pondok pesantren lainnya yang ada di wilayah Kapuas. Jika pada umumnya pesantren di daerah tersebut memberikan dua opsi kepada para santri yaitu sebagai santri mukim (tinggal di asrama) atau santri kalong (pulang-pergi), maka Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid justru secara tegas mewajibkan seluruh santri untuk tinggal di asrama atau bermukim. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat. (2) Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat. (3) Komponen-komponen Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu metode penelitian di mana peneliti langsung turun ke lokasi untuk mengamati dan mengumpulkan data secara langsung dari sumbernya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan yang mengumpulkan data dari wawancara, catatan, dan dokumen, bukan dari angka atau statistik..

Hasil dari penelitian adalah, *pertama*, Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid Sei Pitung Kapuas Barat untuk Pesantren tidak hanya bertujuan mencetak individu yang saleh secara pribadi, tapi juga kontributif secara sosial, mandiri, dan siap membangun bangsa dengan nilai-nilai Islam sebagai landasan utamanya. *Kedua*, Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid menerapkan sistem pendidikan komprehensif, yaitu perpaduan antara sistem pesantren tradisional (salaf) dan pesantren modern (khalaf/asri). Sistem ini memungkinkan santri mendapatkan dua jalur pendidikan secara seimbang. *Ketiga*, Lima komponen utama kiai, santri, asrama, masjid, dan kitab kuning saling melengkapi dalam membentuk sistem pendidikan khas Pondok Pesantren Darul Khoir Arrosyid. Komponen-komponen ini mencerminkan kesatuan antara ilmu, akhlak, dan kehidupan yang menjadi pondasi utama dalam membina generasi Islam yang unggul dan berkontribusi nyata di tengah masyarakat.