

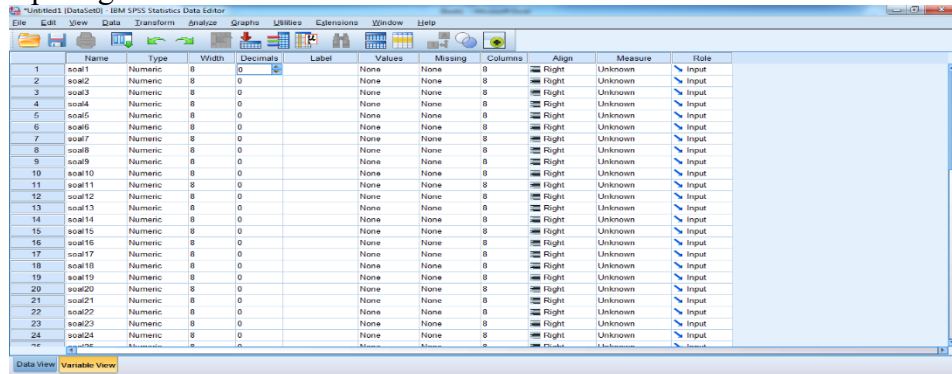
الملاحق

LAMPIRAN 1 (اختبار الصلاحية)

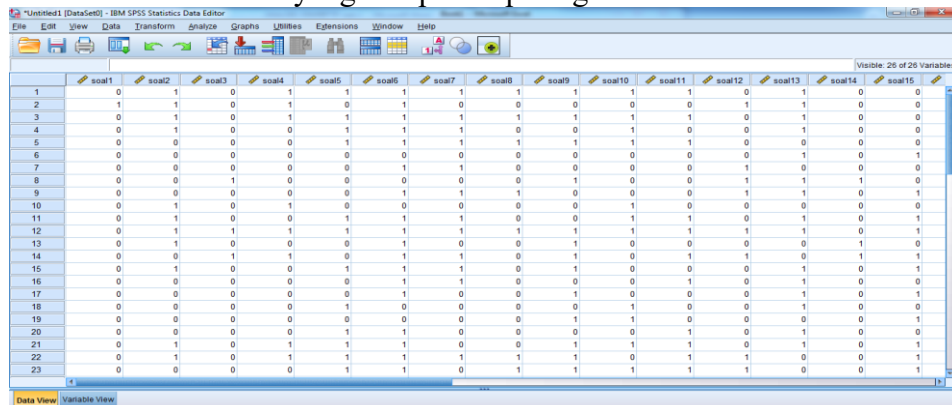
UJI VALIDITAS

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

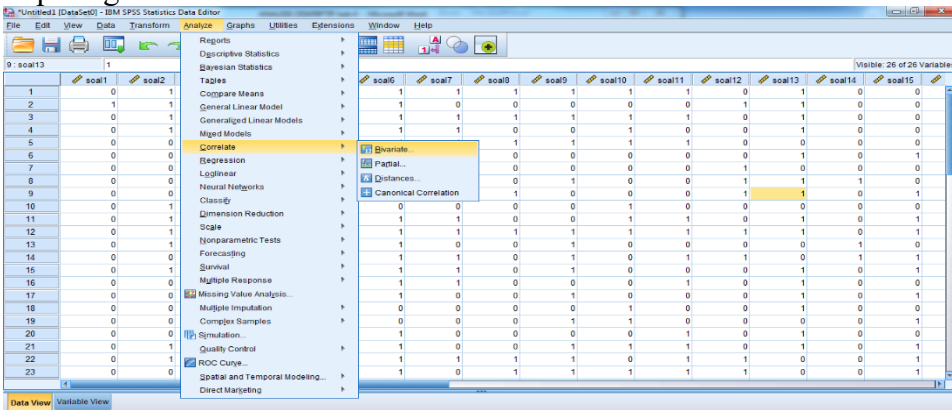
1. Buka IBM SPSS statistic version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 sampai soal 25. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – correlate – bivariate*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan semua ke sebelah kanan. Lalu klik ok, maka akan muncul hasil *correlation*. Seperti gambar di bawah ini:

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18
soal1	Pearson Correlation	1	.225	-.092	.159	.073	.059	.073	.059	.101	.687	.073	.664	.087	.077				
	Sig. (2-tailed)		.41	.566	.320	.649	.716	.649	.716	.532	.589	.649	.002	.589	.631				
soal2	Pearson Correlation	.225	1	-.074	.436	.142	.129	.042	-.011	.120	.220	.142	-.080	-.020	.163				
	Sig. (2-tailed)	.159	.41	.566	.004	.376	.426	.796	.944	.457	.169	.376	.620	.904	.253				
soal3	Pearson Correlation	-.092	-.074	1	.242	-.141	-.005	.189	.006	.321	-.008	.189	.643	.172	.421				
	Sig. (2-tailed)	.566	.646		.127	.380	.977	.237	.977	.041	.960	.237	.000	.281	.006				
soal4	Pearson Correlation	.159	.436	.242	1	.059	.222	.059	.126	.181	.261	.262	.163	.020	.001				
	Sig. (2-tailed)	.320	.004	.127		.715	.184	.715	.426	.259	.014	.021	.227	.904	.059				
soal5	Pearson Correlation	-.073	.142	-.141	.059	1	.166	.215	.269	.320	.222	.411	-.121	.169	-.257				
	Sig. (2-tailed)	.649	.376	.380	.715		.244	.176	.088	.042	.163	.008	.450	.260	.105				
soal6	Pearson Correlation	.059	.129	.005	.222	.166	1	.390	.190	.127	.127	.300	.088	.014	.110				
	Sig. (2-tailed)	.716	.426	.977	.184	.244		.057	.233	.427	.427	.097	.586	.931	.492				
soal7	Pearson Correlation	-.073	.042	.189	.059	.215	.390	1	.269	.320	.028	.411	.210	.072	-.139				
	Sig. (2-tailed)	.649	.796	.237	.715	.176	.057		.088	.042	.071	.008	.189	.856	.369				
soal8	Pearson Correlation	.059	.129	.005	.222	.166	.269	.190	.127	.127	.300	.088	.014	.110					
	Sig. (2-tailed)	.716	.426	.977	.184	.244	.057	.233	.427	.427	.097	.586	.931	.492					

Dasar pengambilan keputusan uji validitas yaitu:

1. Jika nilai *R*hitung > nilai *R*tabel maka dinyatakan valid
2. Jika nilai *R*hitung < nilai *R*tabel maka dinyatakan tidak valid

Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

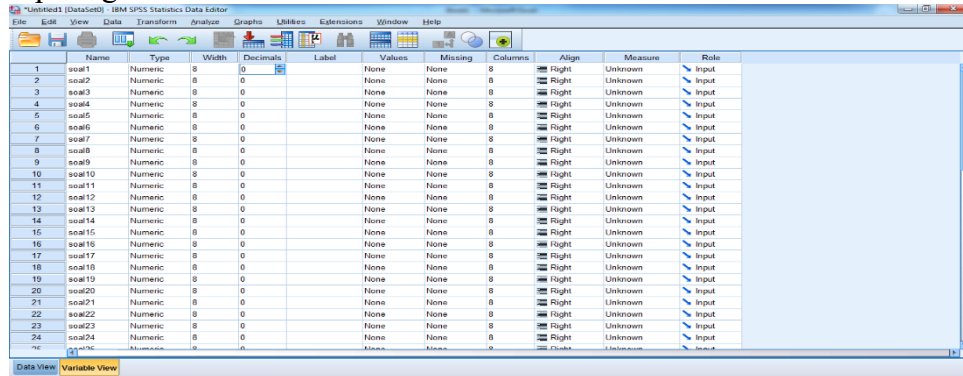
Butir soal	Hasil Uji		Keputusan
	Rhitung	Rtabel	
1	0,031	0,361	Tidak valid
2	0,864	0,361	Valid
3	0,323	0,361	Tidak Valid
4	0,487	0,361	Valid
5	0,652	0,361	Valid
6	0,072	0,361	Tidak valid
7	0,753	0,361	Valid
8	0,864	0,361	Valid
9	0,582	0,361	Valid
10	0,013	0,361	Tidak valid
11	0,652	0,361	Valid
12	0,107	0,361	Tidak valid
13	0,753	0,361	valid
14	0,162	0,361	Tidak valid
15	0,022	0,361	Tidak valid
16	0,585	0,361	Valid
17	0,056	0,361	Tidak valid
18	0,753	0,361	Valid
19	0,224	0,361	Tidak valid
20	0,540	0,361	Valid
21	0,864	0,361	Valid
22	0,148	0,361	Tidak valid
23	0,540	0,361	Valid
24	0,652	0,361	Valid
25	0,540	0,361	Valid

LAMPIRAN 2 (اختبار الموثوقية)

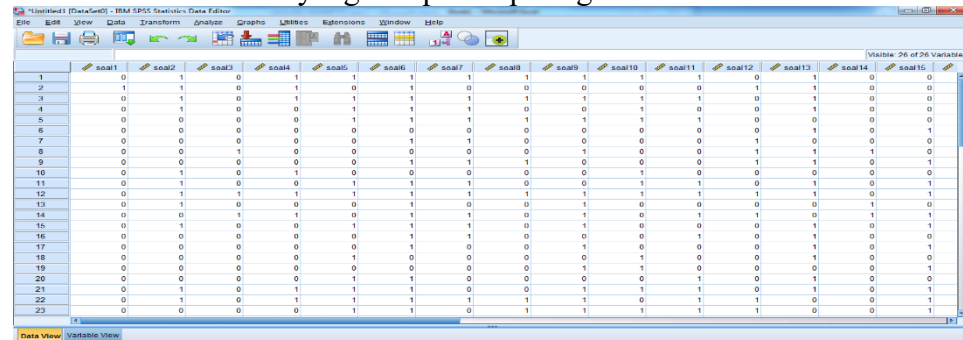
UJI RELIABILITAS

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

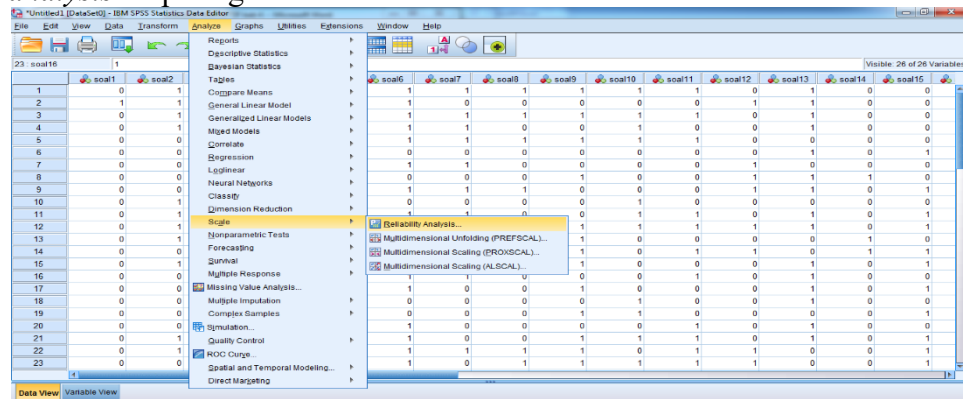
1. Buka IBM SPSS statistic version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 – soal 25. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



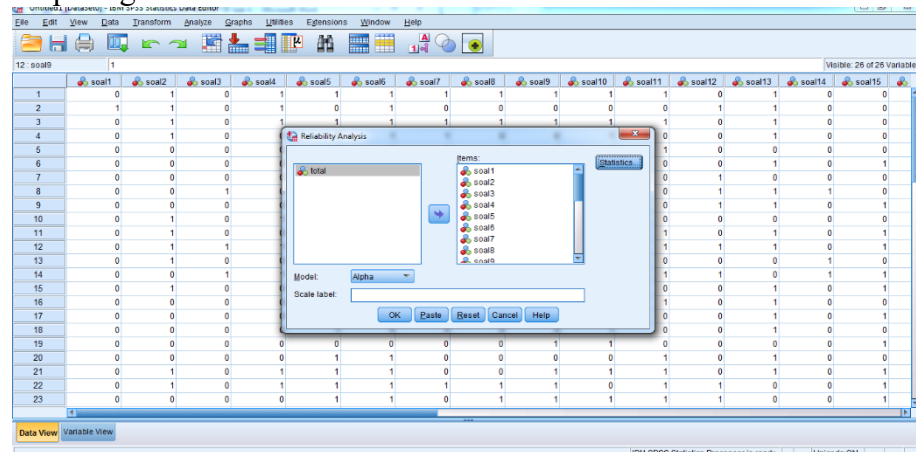
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – scale – reliability analysis*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan ke sebelah kanan kecuali total. seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian klik *statistic – descriptives for centang scale if item deleted* lalu klik *continue* dan klik *ok*. Maka akan muncul hasil *reliability statistics*. Seperti gambar di bawah ini:

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha		N of Items
.784		25

Kategori reliabilitas yaitu:

Koefisiensi <i>Alpha</i>	Kategori Reliabilitas
0,86 – 100	Sangat tinggi
0,66 – 0,85	Tinggi
0,36 – 0,65	Rendah
0,20 – 0,35	Sangat rendah
0,00 – 0,19	Tidak reliabel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items
.784		25

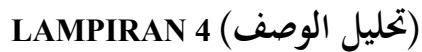
(نتائج البيانات أسئلة الاختبار) LAMPIRAN 3

DATA HASIL UJI COBA SOAL

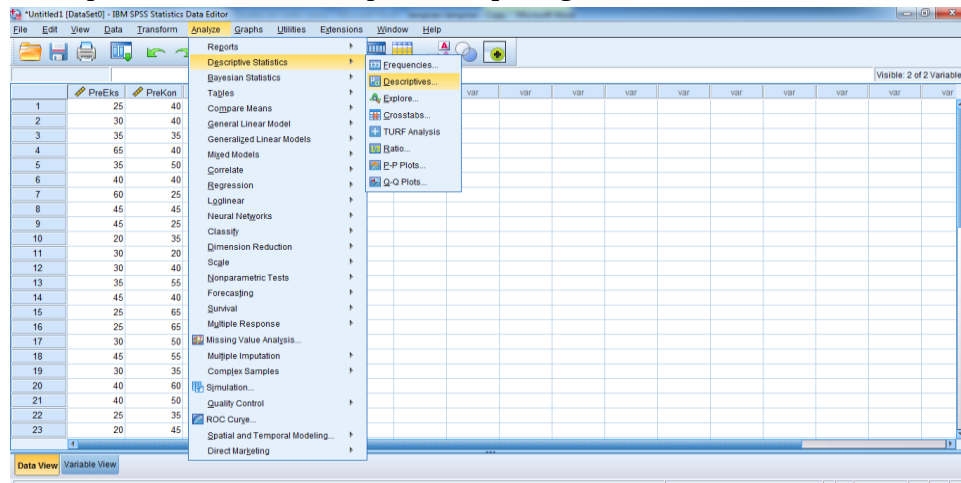
NO Urut Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
9	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
11	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
13	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
15	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
16	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
18	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
19	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
20	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
22	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
23	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
25	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
26	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
28	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
29	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
30	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1

NO Urut Siswa	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
4	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
5	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
6	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
13	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
16	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
19	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
22	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
23	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
24	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
25	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
26	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0
27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
29	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

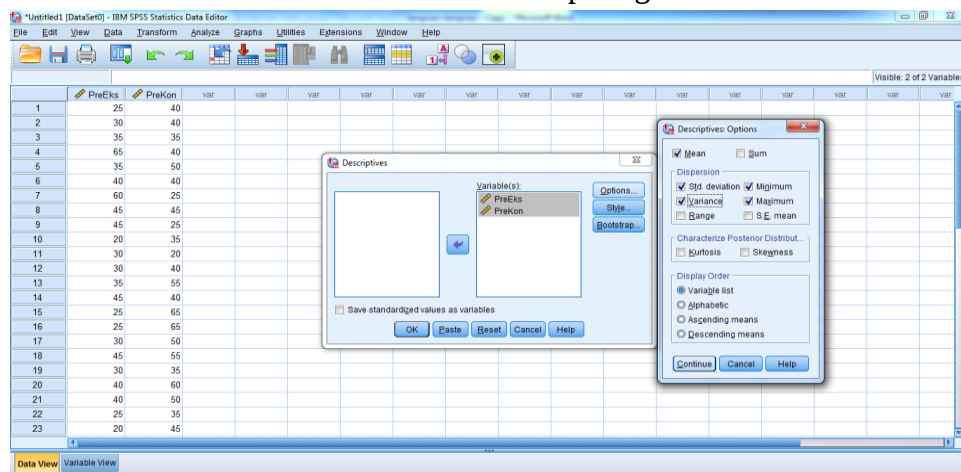
NO Urut Siswa	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Total
1	1	1	1	1	1	20
2	0	0	1	0	1	14
3	1	1	1	1	1	22
4	1	1	1	0	1	21
5	0	0	1	1	1	12
6	1	1	1	1	1	21
7	1	1	0	1	0	21
8	0	1	1	0	1	15
9	1	1	0	1	0	14
10	1	1	0	1	0	19
11	0	1	0	0	0	9
12	1	1	1	1	1	21
13	0	1	0	1	0	15
14	1	1	1	0	1	20
15	1	1	1	1	1	20
16	0	1	1	0	1	12
17	1	0	1	1	1	22
18	1	1	1	1	1	19
19	0	1	1	0	1	12
20	1	1	1	1	1	22
21	1	0	1	1	1	21
22	1	1	1	1	1	20
23	1	1	1	0	1	16
24	1	0	1	1	1	20
25	0	1	0	0	0	7
26	0	1	0	0	0	10
27	1	0	1	1	1	22
28	1	1	0	1	0	16
29	0	1	0	0	0	9
30	1	1	1	1	1	22



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic – descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar di bawah ini:



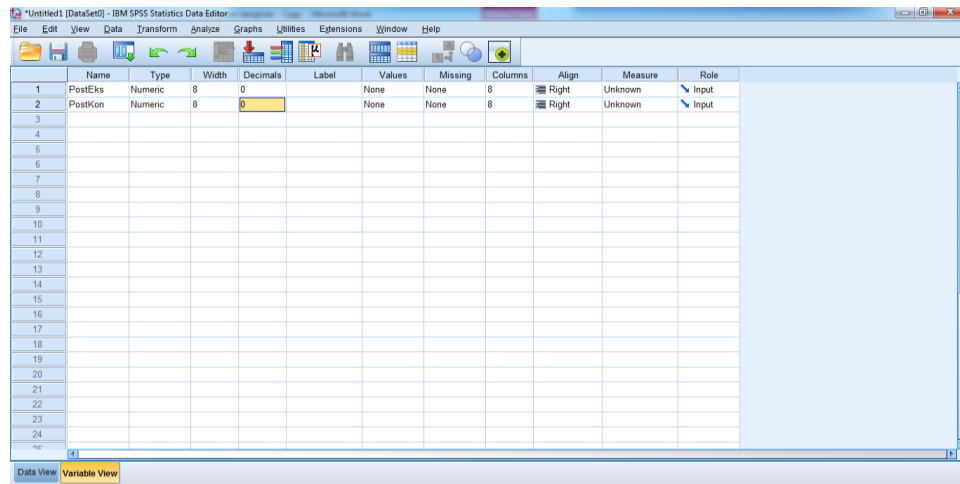
Maka diperoleh hasil berikut:

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
preeks	19	26	73	53.84	12.366	152.918
preekontrol	19	40	73	59.53	9.483	89.930
Valid N (listwise)	19					

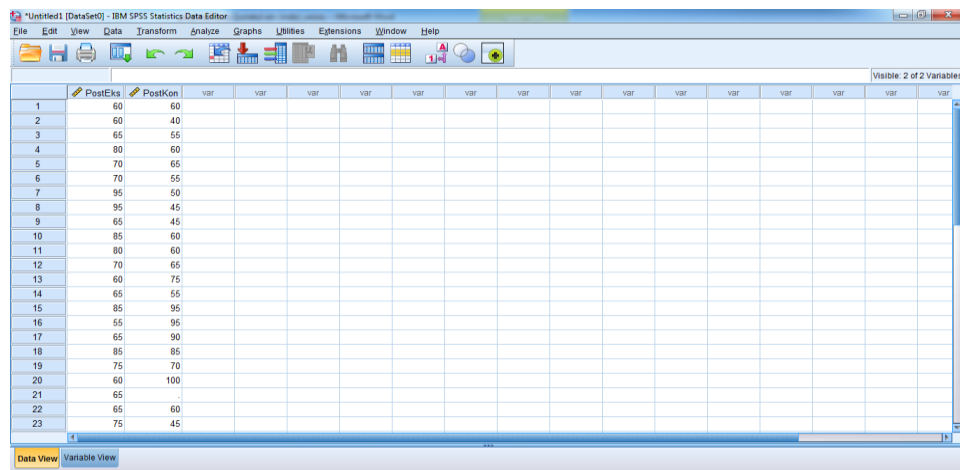
ANALISIS DISKRIPITIF POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Langkah-langkah analisis diskriptif (uji analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar deviasi dan varians kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 25, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan posttest eksperimen dan posttest kontrol lalu rubahlah *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:

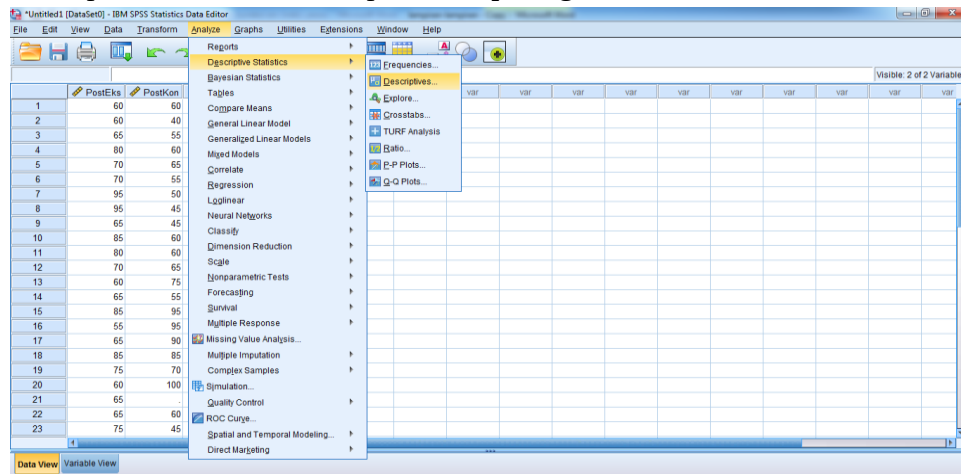


- Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudia klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:

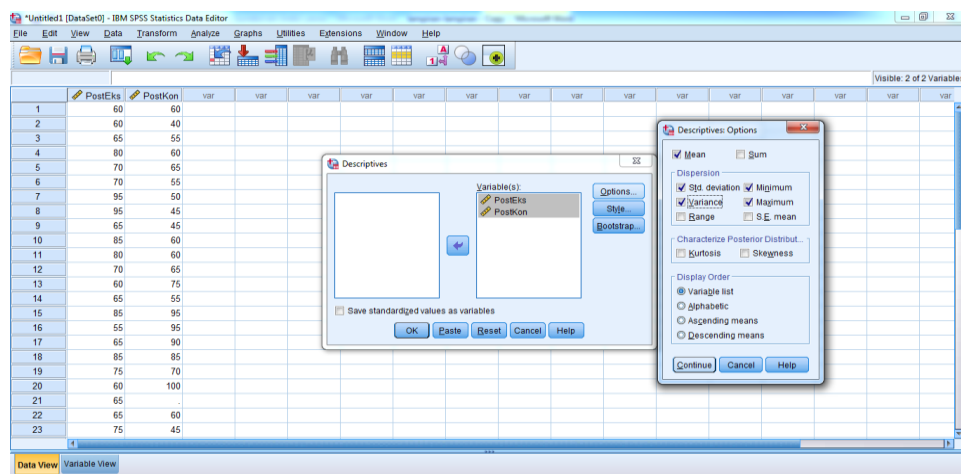


Y.

- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic – descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



- Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar di bawah ini:



Maka diperoleh hasil berikut:

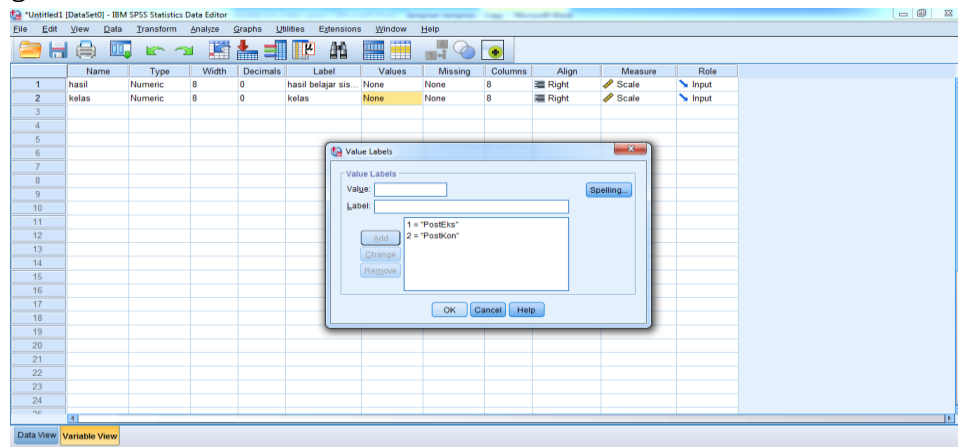
Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
posteks	19	60	86	79.32	7.024	49.339
postkontrol	19	53	73	65.05	8.107	65.719
Valid N (listwise)	19					

LAMPIRAN 5 (اختبار الطبيعية)

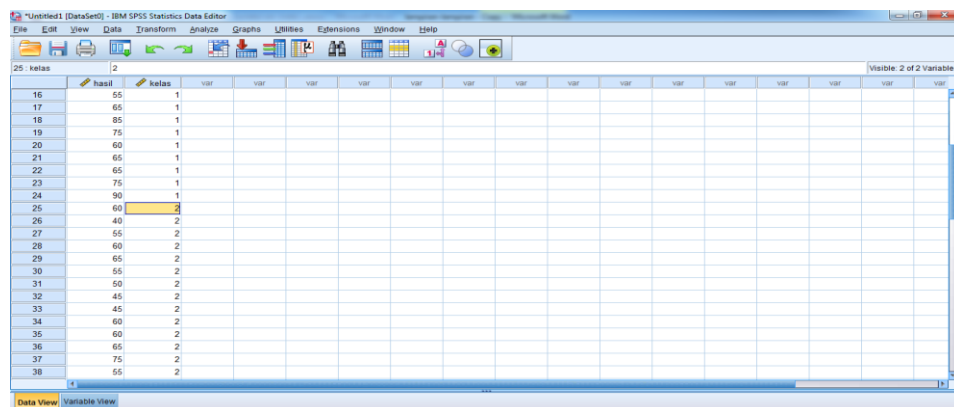
UJI NORMALITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

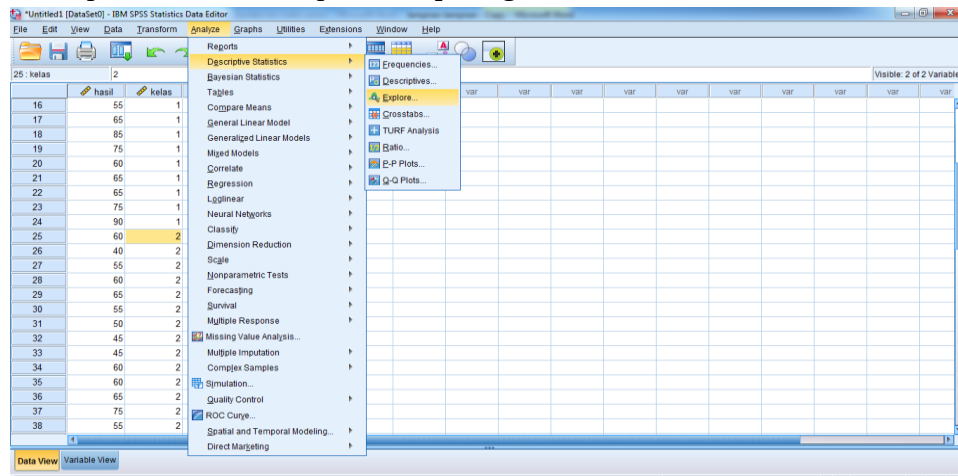
1. Buka IBM SPSS statistics version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest eksperimen dan kode 2 untuk posttest kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



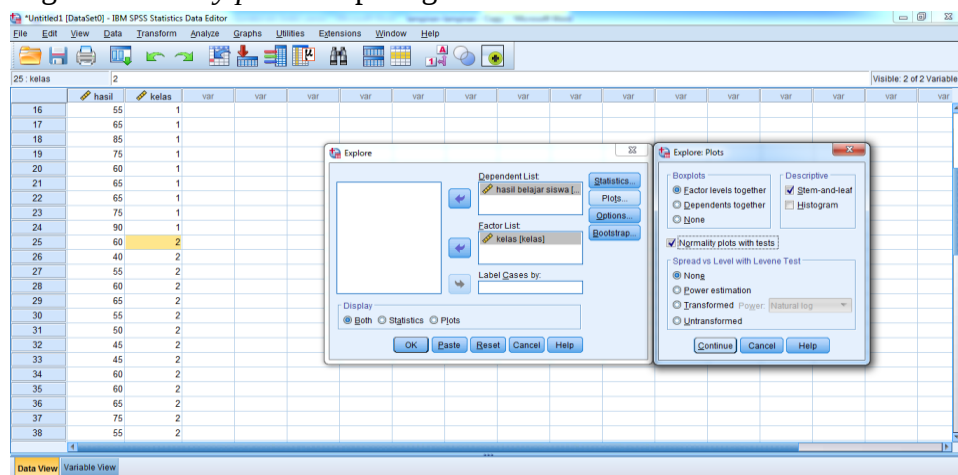
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – descriptive statistic – explore*. Seperti gambar di bawah ini:



- Kemudian klik hasil belajar siswa masukkan ke kolom *dependent list* dan klik kelas masukkan ke kolom *factor list*. Lalu, klik *plots*, maka centang bagian *normality plost..* Seperti gambar di bawah ini:



- Selanjutnya, klik *continue* dan klik *ok*. Maka akan muncul hasil perhitungan normalitas. Seperti gambar di bawah ini:

Tests of Normality						
Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
PosEks	,223	19	,014	,824	19	,003
PosKon	,310	19	,000	,764	19	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan untuk uji normalitas yaitu:

1. **Jika signifikansi $> 0,05$ maka nilai residul berdistribusi normal**
2. **Jika signifikansi $< 0,05$ maka nilai residul berdistribusi tidak normal.**

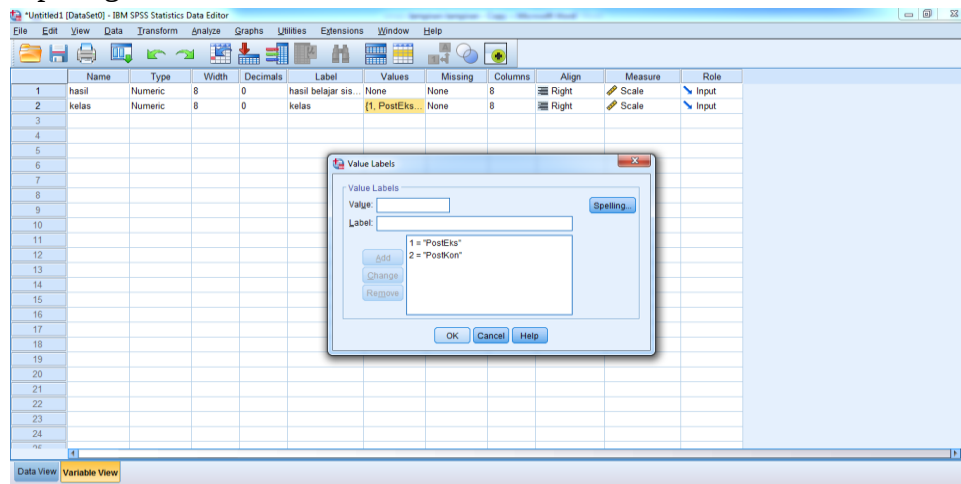
Hasil dari posttest kelas eksperimen $0,014$ (lebih kecil) $< 0,05$ maka data berdistribusi **tidak normal**. Hasil dari posttest kelas kontrol $0,000 < 0,05$ maka data berdistribusi **tidak normal**.

LAMPIRAN 6 (اختبار التجانس)

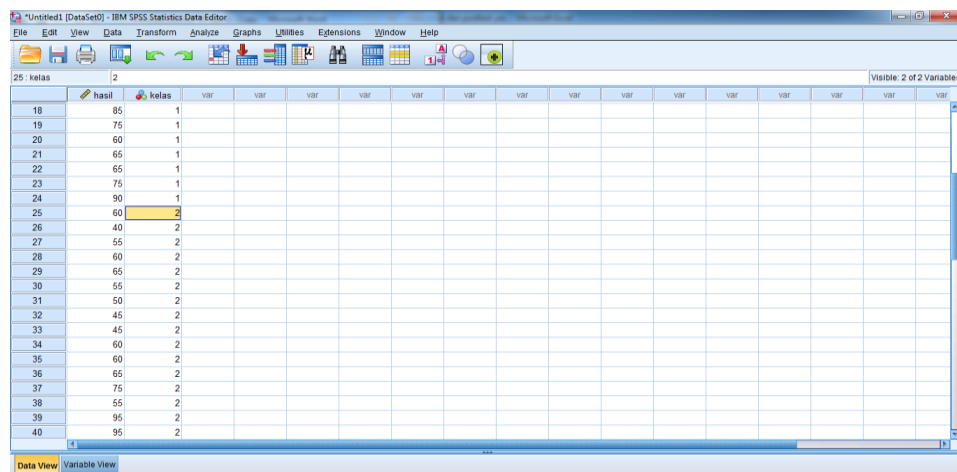
UJI HOMOGENITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

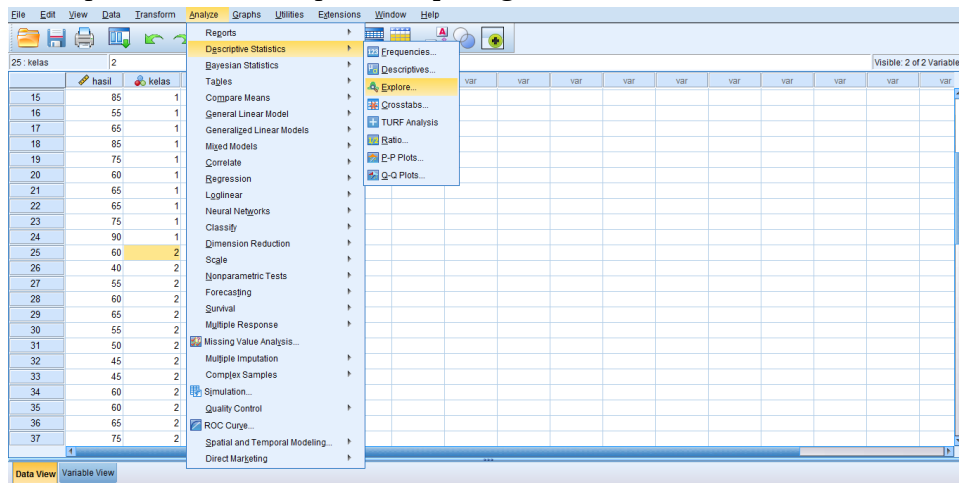
1. Buka IBM SPSS statistics version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest kelas eksperimen. Kode 2 untuk posttest kelas kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



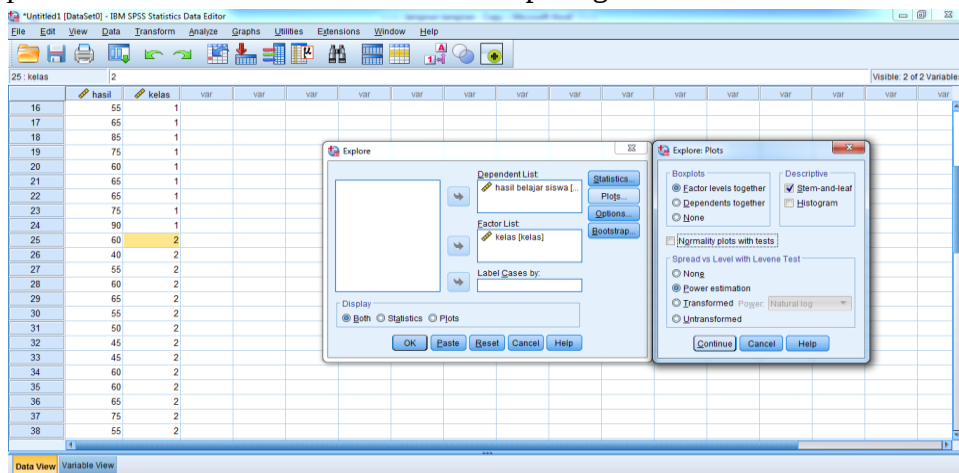
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – descriptive statistic – explore*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Pada kolom *dependent list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *factor* dimasukkan data kelas. Lalu, klik *plots*, Kemudian centang bagian *power estimation*. Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini:



Kemudian klik *continue* dan *ok*. Maka akan keluar hasil homogeneity. Seperti gambar di bawah ini

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	3,595	1	36	,066
	Based on Median	1,492	1	36	,230
	Based on Median and with adjusted df	1,492	1	33,927	,230
	Based on trimmed mean	4.005	1	36	,053

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

1. **Jika nilai sig > 0,05 maka data berdistribusi homogen**
2. **Jika nilai sig < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen**

Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai sig adalah 0,066 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kontrol adalah **homogen**

Rumus:

1. Apabila data **normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji t
2. Apabila data **tidak normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u
3. Apabila data **normal** tetapi **tidak homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u

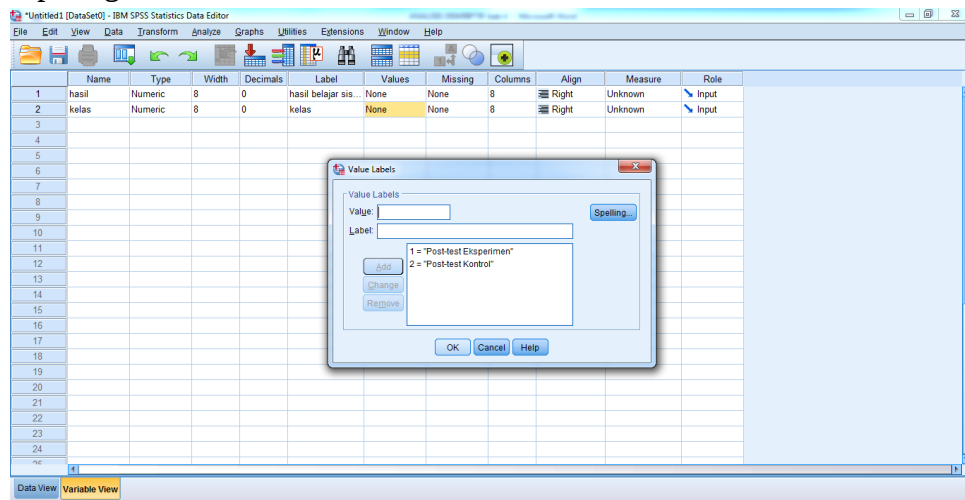
Karena data hasil posttest kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi **tidak normal dan homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u

LAMPIRAN 7 (اختبار مان وتني)

UJI U (Mann Whitney) HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

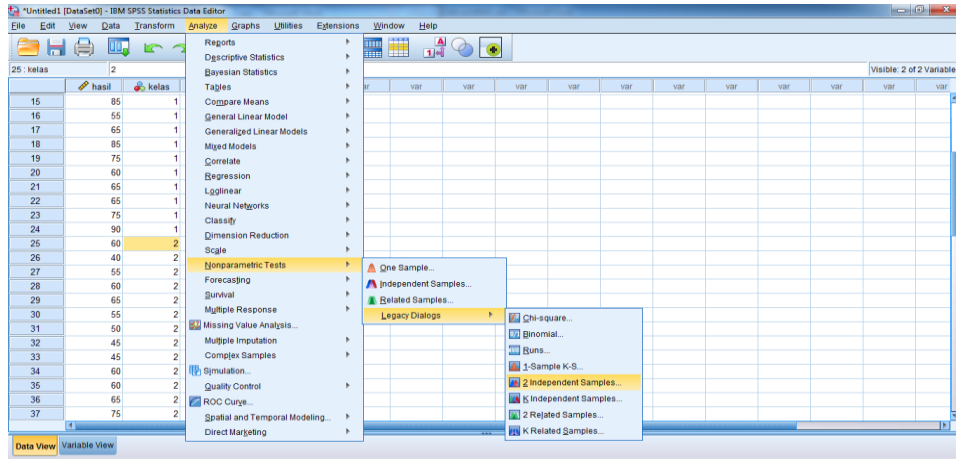
1. Buka IBM SPSS statistics version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest kelas eksperimen. Kode 2 untuk posttest kelas kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



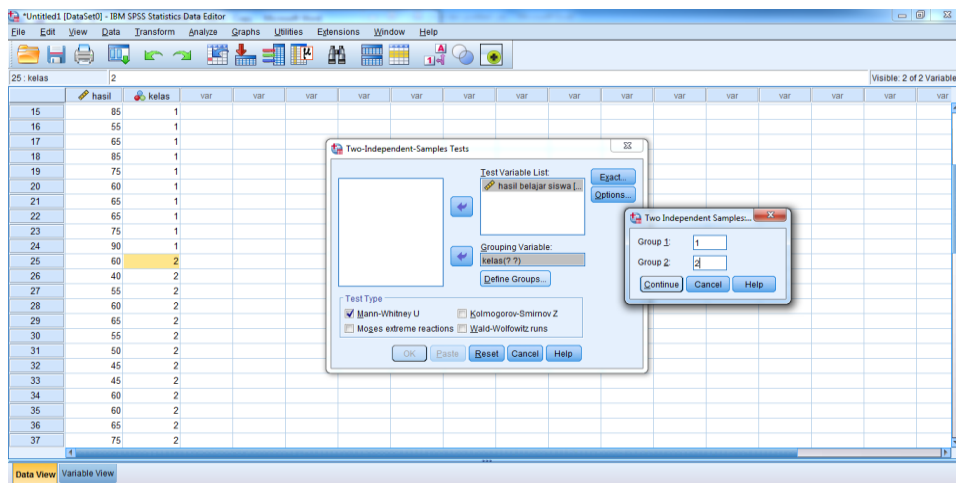
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:

	hasil	kelas
18	65	1
19	75	1
20	60	1
21	65	1
22	65	1
23	75	1
24	90	1
25	60	2
26	40	2
27	55	2
28	60	2
29	65	2
30	55	2
31	50	2
32	45	2
33	45	2
34	60	2
35	60	2
36	65	2
37	75	2
38	55	2
39	95	2
40	95	2

- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – nonparametric tests – legacy dialogs – 2 independent samples*. Seperti gambar di bawah ini:



- Pada kolom *test variabel list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *grouping variabel* dimasukkan data kelas. Kemudian klik *define groups*. Bagian *group 1* isi dengan angka 1 dan *group 2* isi dengan angka 2, Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini:



- Kemudian lalu klik *continue* dan *ok*. Mekan akan keluar hasil uji u. Seperti gambar di bawah ini:

Test Statistics ^a	
	hasil belajar siswa
Mann-Whitney U	35,000
Wilcoxon W	225,000
Z	-4,403
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
a. Grouping Variable: kelas	,000

Berdasarkan pengambilan keputusan uji U (Mann Whitney) yaitu:

1. **Jika nilai sig(2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima**
2. **Jika nilai sig(2-tailed) > 0,05 maka hipotesis ditolak**

Dilihat dari tabel diatas, nilai sig(2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka hipotesis **diterima**. Artinya permainan tebak kata Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTsN 7 Banjar adalah **Efektif**.

(جداول نتائج اختبار القلبي والبعدي في المجموعتين) LAMPIRAN 8

DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pre-test dan Post-test	
				Pre-test	Post-tes
1	Ahmad Syarwani	B1	VIII B	40	60
2	Aisya Adelia	B2	VIII B	60	73
3	Evita Ramadani	B3	VIII B	40	86
4	Fitriah	B4	VIII B	53	80
5	Husna	B5	VIII B	60	73
6	Jumairi	B6	VIII B	53	80
7	Khairun Nida	B7	VIII B	60	73
8	M. Fajriannor	B8	VIII B	53	80
9	Maya	B9	VIII B	60	86
10	Muhammad Akbar	B10	VIII B	40	73
11	Muhammad Luthfi	B11	VIII B	60	73
12	Muhammad Rido	B12	VIII B	46	80
13	Muhammad Rizkiannur	B13	VIII B	40	86
14	Muhammad Salmani	B14	VIII B	26	80
15	Norbalqis Al Azmi	B15	VIII B	73	86
16	Normalina Sari	B16	VIII B	60	80
17	Raisa Nafisa	B17	VIII B	73	86
18	Supian Nor	B18	VIII B	66	86
19	Yulia Sulistiana	B19	VIII B	60	86
Jumlah				1023	1507
Rata-rata				53,84	79,32

DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pretest dan Posttest	
				Pre-test	Post-test
1	Ahmad Jami	A1	VIII A	60	60
2	Ahmad Shaufi	A2	VIII A	60	60
3	Aulia Rahma	A3	VIII A	73	73
4	Ayu Nur Kaila	A4	VIII A	60	73
5	Halisa	A5	VIII A	60	73
6	Hambali	A6	VIII A	53	60
7	Hilma Madina	A7	VIII A	60	60
8	Jum'atiah	A8	VIII A	73	73
9	Maulida Azkiya	A9	VIII A	53	60
10	Muhammad Fahri	A10	VIII A	60	60
11	Muhammad Fiqri Ramadhani	A11	VIII A	40	53
12	Muhammad Rafhellulah	A12	VIII A	73	73
13	Muhammad Reza Fahlevi	A13	VIII A	40	53
14	Muhammad Rizki	A14	VIII A	60	53
15	Mutia Rah Mah	A15	VIII A	53	73
16	Nadila	A16	VIII A	73	73
17	Nor Makiyah	A17	VIII A	60	60
18	Puteri Rahmadina	A18	VIII A	60	73
19	Tira Datul Husna	A19	VIII A	60	73
Jumlah				1117	1236
Rata-rata				59,53	65,05

LAMPIRAN 9 (تخطيط تنفيذ التعلي)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Kelas VIII B (Eksperimen)

a. Pertemuan Kedua dan ketiga

IDENTITAS	Kelas / Semester : VIII/ Genap	Materi : المهنة
	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit	Guru : Raihana
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2024/2025
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan bertanggung jawab - Siswa mampu menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan المهنة	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a - Guru menyapa siswa - Guru melakukan presensi - Guru mengulang materi minggu lalu dan menyampaikan materi hari ini Kegiatan inti : - Guru menyebutkan judul yang akan dipelajari - Guru menyampaikan materi menggunakan metode ceramah - Siswa mengamati dan menyimak materi yang disampaikan - Proses pembelajaran menggunakan buku paket siswa - Guru menggunakan metode permainan tebak kata - Guru melakukan evaluasi kepada siswa dengan meminta siswa menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan judul المهنة Penutup : - menyimpulkan materi hari ini - Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a	

PENILAIAN	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab dan tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan
-------------------------	--

Guru Kelas

Sungai Tabuk, Senin 25 Mei 2025
Peneliti

Jamilah S.Pd.I
NIP.19820604 202321 2 024

Raihana
NIM. 210101020767

Mengetahui
Kepala MTsN 7 Banjar

Fahrurahman, S,Ag M.Pd
NIP. 19720601 199803 1 003

2. Kelas VIII A (Kontrol)

b. Pertemuan Pertemuan Kedua dan ketiga

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

IDENTITAS	Kelas / Semester : VIII / Genap	Materi : المهنة
	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit	Guru : Raihana
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2024/2025
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi : - Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan bertanggung jawab - Siswa mampu menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan المهنة	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a - Guru menyapa siswa - Guru melakukan presensi - Guru mengulang materi minggu lalu dan menyampaikan materi hari ini Kegiatan inti : - Guru menyebutkan judul yang akan dipelajari - Guru menyampaikan materi menggunakan media papan tulis - Siswa mengamati dan menyimak materi yang disampaikan - Proses pembelajaran menggunakan buku paket siswa - Guru melakukan evaluasi kepada siswa dengan meminta siswa menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan judul المهنة Penutup : - menyimpulkan materi hari ini - Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a	
PENILAIAN	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil	

	dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab dan tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan
--	---

Guru Kelas

Sungai Tabuk, Senin 25 Mei 2025
Peneliti

Jamilah S.Pd.I
NIP.19820604 202321 2 024

Raihana
NIM. 210101020767

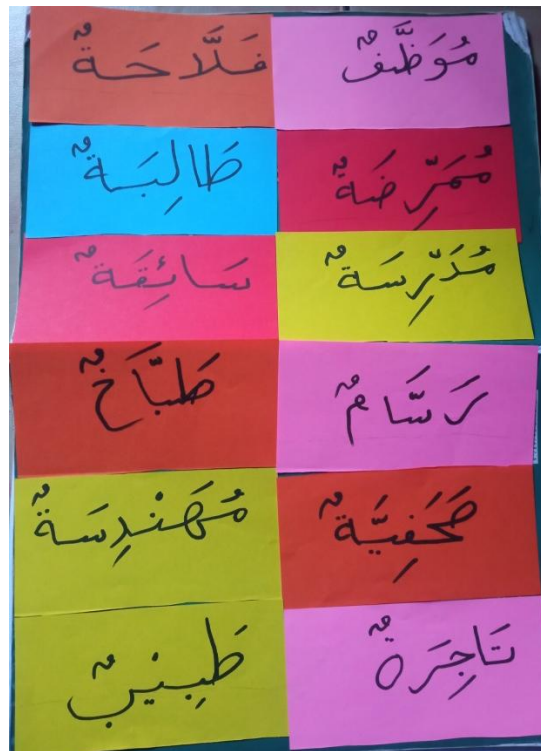
Mengetahui
Kepala MTsN 7 Banjar

Fahrurahman, S,Ag M.Pd
NIP. 19720601 199803 1 003

LAMPIRAN 10 (مادة الدرس)
MATERI PEMBELAJARAN

رقم	مفردات (مذكر - مؤنث)	جملة	
		مذكر	مؤنث
١.	فَلَّاحٌ - فَلَاحَةٌ	يَزْرَعُ سَلْمَانُ الرُّرَّ	تَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ
٢.	سَائِقٌ - سَائِقَةٌ	يَسُوقُ السَّيَّارَةَ	تَسُوقُ السَّيَّارَةَ
٣.	طَبَّاحٌ - " طَبَّاحَةٌ	يَطْبَخُ فِي الْمَطْبَاحِ	تَطْبَخُ فِي الْمَطْبَاحِ
٤.	طَبِيبٌ - طَبِيبَةٌ	يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى	تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى
٥.	تَاجِرٌ - تَاجِرَةٌ	يَبِيعُ الْمَلَابِسَ	تَبِيعُ الْمَلَابِسَ
٦.	شُرْطِيٌّ - شُرْطِيَّةٌ	يُنْظِمُ الْمُرُورَ	تُنْظِمُ الْمُرُورَ
٧.	مُدَرِّسٌ - مُدَرِّسَةٌ	يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ	تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ
٨.	مُرْمِضٌ - مُرْمِضَةٌ	يُسَاعِدُ طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى	تُسَاعِدُ طَبِيبَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى
٩.	طَيَّارٌ - طَيَّارَةٌ	يَقُودُ الطَّيَّارَ الطَّيَّارَةَ	تَقُودُ الطَّيَّارَةَ الطَّيَّارَةَ
١٠.	رَسَّامٌ - رَسَّامَةٌ	يَرَسُمُ الْمَنْظَرَ	تَرَسُمُ الْمَنْظَرَ
١١.	جُنْدِيٌّ - جُنْدِيَّةٌ	يَحْرُسُ الْوَطَنَ	تَحْرُسُ الْوَطَنَ
١٢.	صَحْفِيٌّ - صَحْفِيَّةٌ	يَكْتُبُ الصَّحْفِيَّ الْخَبَرَ	تَكْتُبُ الصَّحْفِيَّةَ الْخَبَرَ
١٣.	طَالِبٌ - طَالِبَةٌ	يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ	تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ
١٤.	مُوظَّفٌ - مُوظَّفَةٌ	يَعْمَلُ فِي الْإِدْرَةِ	تَعْمَلُ فِي الْإِدْرَةِ
١٥.	قَاضِيٌّ - قَاضِيَّةٌ	هُوَ وَظِيفَتُهُ مُحْكَمَةٌ الْمَسْأَلَةِ فِي الْمَحْكَمَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ	هِيَ وَظِيفَتُهُ مُحْكَمَةٌ الْمَسْأَلَةِ فِي الْمَحْكَمَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ

١٦	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	تَحْرُسُ وَيُرَتِّبُ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ الْكُتُبَ وَالْأَدَاوَتِ	تَحْرُسُ وَيُرَتِّبُ أَمِينَةُ الْمَكْتَبَةِ
١٧	مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَةٌ	يُصَمِّمُ الْمُهَنْدِسُ الْمَبَانِي	تَصَمِّمُ الْمُهَنْدِسَةُ الْمَبَانِي



(أسئلة اختبار القلي والبعدي) LAMPIRAN 11

ضع علامة الضرب (x) على حرف أ، ب، ج أو د!

١. الكلمة "مُمرضة" بمعنى....

أ. Perawat (lk) ب. Dokter (pr)

ج. Petani (pr) د. Perawat (pr)

٢. هُوَ يَخْرُسُ الْوَطَنَ. مَنْ هُوَ.....

أ. تاجر ب. جندي

ج. شرطي د. سائق

٣. الكلمة "طباخة" بمعنى.....

أ. Siswa (pr) ب. Chef (pr)

ج. Arsitek (lk) د. Pelukis (pr)

٤. هُوَ يُنْظَمُ الْمُرُورَ. مَنْ هُوَ.....

أ. سائق ب. تاجر

ج. شرطي د. طبيب

٥. الكلمة "رَسامة" بمعنى.....

أ. Pilot (pr) ب. Pelukis (pr)

ج. Pedagang (pr) د. Arsitek (pr)

٦. هِيَ تُسَاعِدُ طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. مَنْ هِيَ.....

أ. مُدرسة ب. مُمرضة

ج. تاجرة د. شرطية

٧. الكلمة Siswa (pr) فِي لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ.....

أ. تاجر ب. طالب

ج. طالبة د. سائق

٨. عَائِشَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. مَنْ هِيَ.....

- أ. فَلَاحَةٌ ب. مُدَرِّسَةٌ
ج. تَاجِرَةٌ د. طَبِيبَةٌ
٩. تَخْرُسُ وَيُرْتَبُ الْكُتُبُ وَالْأَدَاوَتِ
أ. مُمَرِّضَةٌ ب. أَمِينَةُ الْمَكْتَبَةِ
ج. رَسَامَةٌ د. طَبِيبَةٌ
١٠. الكلمة (lk) Pegawai في لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ.....
أ. فَلَاحُ ب. مُدَرِّسُ
ج. مُوظَّفَةٌ د. مُوظَّفُ
١١. هُوَ وَظِيفَتُهُ مُحْكَمَةُ الْمَسْأَلَةِ فِي الْمَحْكَمَةِ بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ. مَنْ هُوَ....
أ. مُدَرِّسُ ب. جُنْدِيٌّ
ج. قَاضِيٌّ د. طَبِيبُ
١٢. يُصَمِّمُ مُهَنْدِسُ الْمَبَايِ. مَا مَعْنَى مُهَنْدِسٍ....
أ. Pelukis (lk) ب. Chef (lk)
ج. Dokter (lk) د. Arsitek (lk)
١٣. يَدْرُسُ أَحَدُ فِي الْقُصْلِ. مَنْ هُوَ....
أ. طَالِبُ ب. جُنْدِيٌّ
ج. تَاجِرُ د. طَبِيبُ
١٤. الكلمة (pr) Polisi في لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ
أ. صَحْفِيَّةٌ ب. مُدَرِّسَةٌ
ج. تَاجِرَةٌ د. شُرْطِيَّةٌ
١٥. الكلمة " أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ بِمَعْنَى
أ. Penjaga perpustakaan (lk) ب. Perawat (lk)
ج. Polisi (lk) د. Chef (lk)

9.

KUNCI JAWAB SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

1. D
2. B
3. B
4. C
5. B
6. B
7. C
8. D
9. B
10. D
11. C
12. D
13. A
14. D
15. A

LAMPIRAN 13 (كشف الحضور)

ABSEN SISWA

1. Kelas VIII B (eksperimen)

No	Nama	Mei – Juni 2025			
		05/05	19/05	26/05	02/06
1	Ahmad Syarwani	√	√	√	√
2	Aisya Adelia	√	√	√	√
3	Evita Ramadani	√	√	√	√
4	Fitriah	√	√	√	√
5	Husna	√	√	√	√
6	Jumairi	√	A	√	√
7	Khairun Nida	A	√	√	√
8	M. Fajriannor	√	√	√	√
9	Maya	√	√	√	√
10	Muhammad Akbar	√	√	√	√
11	Muhammad Luthfi	A	A	√	√
12	Muhammad Rido		√	√	√
13	Muhammad Rizkiannur	√	A	√	√
14	Muhammad Salmani	√	√	√	√
15	Norbalqis Al Azmi	√	√	√	√
16	Normalina Sari	√	√	√	√
17	Raisa Nafisa	√	√	√	√
18	Supian Nor	√	√	√	√
19	Yulia Sulistiana	√	√	√	√

2. Kelas VIII A (kontrol)

No	Nama	Mei - Juni			
		05/05	19/05	26/05	02/06
1	Ahmad Jami	√	√	√	√
2	Ahmad Shaufi	√	√	√	√
3	Aulia Rahma	√	√	√	√
4	Ayu Nur Kaila	√	√	√	√
5	Halisa	√	√	√	√
6	Hambali	√	√	√	√
7	Hilma Madina	√	√	√	√
8	Jum'atiah	√	√	√	√
9	Maulida Azkiya	√	√	√	√
10	Muhammad Fahri	A	√	√	√
11	Muhammad Fiqri Ramadhani	√	S	√	√
12	Muhammad Rafhellulah	√	√	√	√
13	Muhammad Reza Fahlevi	√	√	√	√
14	Muhammad Rizki	√	√	√	√
15	Mutia Rahmah	I	√	√	√
16	Nadila	√	√	√	√
17	Nor Makiyah	√	√	√	√
18	Puteri Rahmadina	√	√	√	√
19	Tira Datul Husna	√	√	√	√

LAMPIRAN 14 (التوثيق)**تجربة الأسئلة**

تنفيذ الاختبار القلبي في فصل التجريبي



تنفيذ الاختبار القلبي في فصل الضابطة



تنفيذ التعليم استخدم وسيلة السبورة في المجموعة الضابطة



تنفيذ التعليم استخدم لعبة تخمين الكلمات في المجموعة التجريبية



تنفيذ الاختبار البعدي في مجموعة التجريبية



تنفيذ الاختبار البعدي في مجموعة الضابطة



صورة التذكارية مع المجموعتين



توثيق إعطاء هدية التذكارية إلى رئيس المدرسة



توثيق إعطاء هدية التذكارية إلى مدرسة لغة العربية





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0567 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

10 April 2025

Yth. Kepala MTsN 7 Banjar
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raihana
 NIM : 210101020767
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sungai Pinang Baru Kec Sungai Tabuk Kab Banjar Provinsi Kal-Sel
 No HP : 085828126748

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BANJAR
Alamat : Jl Kali Martapura Ds.Pembantanan Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Provinsi Kalimantan Selatan Email:mtsnsungaitabuk@gmail.com Kode Pos (70653)

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET
Nomor : B-078/MTs.17.03-07/PP.00.9/6/2025

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan nomor B-0567/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025 Pada tanggal 10 April 2025 perihal permohonan surat izin riset maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTsN 7 Banjar menerangkan

Nama : Raihana
Nim : 210101020767
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Sungai Pinang Baru Kec Sungai Tabuk Kab Banjar
Provinsi Kalsel
No Hp : 085828126748

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian/riset skripsi di MTsN 7 Banjar dengan judul skripsi :

"فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية السابعة بنجر، بمبائنات"

Demikian surat keterangan ini kami berikan, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Tabuk 10 Juni 2025
Kepala MTsN 7 Banjar
Fahmurahtman, S.Ag, M.Pd
NIP.19720601 199803 1 003



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 546, TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------------|
| Nama | : Dr. H. Asikin Nor, M.Ag |
| NIP/NUP | : 197207182001121000 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--------------------|
| Nama | : Raihana |
| NIM | : 210101020767 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |

فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية السابعة ببينجر،

بمبانتان

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 Agustus 2024



- Tembusan:**
1. Dosen Pembimbing;
 2. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-389/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Raihana
 NIM : 210101020767
 Program Studi : Pendidikan bahasa arab
 Alamat : Sungai pinang baru

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية
 السابعة ببنجر، بمائنتان

Pada Hari/Tanggal: Kamis 29 Agustus 2024
 Tempat : Ruang munaqasyah PBA (Gedung C lokal 2.09)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 29 Agustus 2024

Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : ريجنا
٢. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧
٣. المكان والتاريخ للملاد : سونجاي بينانج بارو، ٠٧، نوفمبر، ٢٠٠٢
٤. العنوان : سونجاي بينانج بارو منطقة سونجاي تبوك مقاطعة
بنجر كاليمانتان الجنوبية
٥. الخبرات التربوية : المدرسة الابتدائية نور الهدى (٢٠٠٨ – ٢٠١٤)
المدرسة المتوسطة نور الهداية (٢٠١٤ – ٢٠١٧)
المدرسة الثانوية نور الهداية (٢٠١٧ – ٢٠٢٠)
٦. الوالدين :
الأب : أحمد سيوطي
الأم : مردينا
٧. عنوان الإيميل : raihana23b@gmail.com

بنجرماسين، ١٤ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة