

فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجرسونجاي تابوك

البحث العلمي

إعداد :

ريخنا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجرسونجاي تابوك

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ريحنا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية و تدريب المعلمين
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كما لآتي

الاسم الكامل : ريجنا
رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك .

بنجرماسين، ١١ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار


ريجنا


رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧

رسالة الإتحاح



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-341/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Raihana
NIM : 210101020767/6303044711020009
Program : S- 1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طالب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومة السابعة
ببنجر، بميننتان

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى

طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية السابعة بنجرسونجاي تابوك

الطالبة : ریحنا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة: ربحنا / رقم القيد:

٢٠٧٦٧.١.١٠.٢١ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ۱۱ يוניو ۲۰۲۵

المشرف

ash

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٧١٨٢٠.٠١١٢١.٠٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

• الدكتور / صادق، الماحسين

رقم التوظيف ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك التي كتبها ريجنا، رقم القيد ٢١٠١٠١٠٢٠٦٧ قد دفعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقدير قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٨ (أ)

عميد كلية التربية وتدرّس المعلمين

بجامعة التنساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان الماجستير
رقم التوظيف: ٣١٠٠٥ / ١٩٦٦.٤.٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا)	
٠٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	
٠٣	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

رَبْحَنَا : فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٧ الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتدرّس المعلمين المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، ٢٠٢٥م

الكلمات الرئيسية فعالية، لعبة تخمين الكلمات، المفردات.

تنفيذ تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك طريقة القواعد و الترجمة. لأن ذلك يشعر الطلاب بالملل ونقص الاهتمام ونقص الحماس في اتباع أنشطة التعليم للغة العربية. ويعتقدون أن المادة لغة العربية صعبة. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك تطبيق منهج التعليم ٢٠١٣ أن الطلاب يطلب تفكير ابداعي ومبتكر وسريع وتجاوب في عملية التعليم. فلذلك تقترح الباحثة لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات كحل في هذه المشكلة.

وأهداف البحث المعرفة مدى فعالية لعبة تخمين الكلمات في إتقان المفردات العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك. وهذا البحث هو الكمي بالطريقة شبه تجريبي (*Quasi Designs Experimental*) في شكل *Pretest-Posttest Control Group Design*. فمجتمع البحث هو كل طلاب البحث هو كل طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك. بالجمل ثمانية وثلاثين طالبا. وأساليب جمع البيانات هي الاختبار والمقابلة والملاحظة والوثائق.

بناء على البحث التي عملت الباحثة أن قيمة المعدل اختبار القبلي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٥٣،٨٤ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٥٩،٥٣. وأما اختبار البعدي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٧٩،٣٢ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٦٥،٠٥ بناء على نتائج تحليل اختبار الطبيعية واختبار التجانس فالبيانات

غير الطبيعية والتجانس، لأنها غير الطبيعية والتجانس فاستخدمت الباحثة اختبار مان وتني لمعرفة هل توجد الفرق بين المجموعتين. والنتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٥، أن نتائجه ٠،٠٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ H_a مقبولة و H_o مردودة. إذن، أن فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك، فعال.

ABSTRAK

Raihana :210101020767. *Efektifitas Permainan Tebak Kata Terhadap Penguasaan Mufradat Kelas VIII di MTsN 7 Banjar Sungai Tabuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Noor, M.Ag 2025 M

Kata Kunci: Efektifitas, Tebak Kata, Mufradat

Pelaksanaan pembelajaran kosakata di MTsN 7 Banjar Sungai Tabuk menggunakan metode qawaid wa tarjamah. Hal tersebut menyebabkan siswa mengalami rasa bosan, kurang tertarik dan kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab. selain itu, mereka juga beranggapan bahwa mata pelajaran Bahasa Arab itu sulit. Di MTsN 7 Banjar Sungai Tabuk menerapkan kurikulum 2013, siswa dituntut untuk berpikir kreatif, inovatif, cepat dan tanggap dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, peneliti menawarkan metode Permainan Tebak Kata sebagai solusi dalam permasalahan tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa Efektif Permainan Tebak Kata Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 7 Banjar Sungai Tabuk. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimental Designs dengan menggunakan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di MTsN 7 Banjar dengan jumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka nilai rata-rata Pre-test kelas eksperimen dan kontrol adalah 53,84 kelas eksperimen dan 59,53 kelas kontrol sedangkan nilai rata-rata Post-test kelas eksperimen dan kontrol adalah 79,32 kelas eksperimen dan 65,05 kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis uji normalitas dan homogenitas, maka data tersebut berdistribusi **tidak normal** dan **homogen**. Karena data tidak normal dan homogen, maka peneliti menggunakan uji U dengan ketentuan; Jika nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$ maka hipotesis diterima Jika nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) > 0,05$ maka hipotesis ditolak. Berdasarkan analisis data menggunakan SPSS versi 25, maka diperoleh hasil nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) 0,000 < 0,05$, maka H_a **diterima** dan H_0 ditolak. Artinya Permainan Tebak Kata Terhadap Penguasaan kosakata bahasa arab Kelas VIII di MTsN 7 Banjar Sungai Tabuk adalah **Efektif**.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا مُحَمَّدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات الى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية .

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرًا حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "فعالية لعبة تخمين الكلمات على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين .

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين .

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير. كرئيس القسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين فلهم من الباحثة كل شكرا وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٦. شكرا جزيلًا لرئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك

٧. والشكر الجزيل لوالدائي الغالين لأبي الحبيب (أحمد سيوطي) ولأمي الحبيبة (مردينا) ولأخي الصغير و لأختي الكبيرة ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٨. كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

٩. وأخيرا، شكرا لنفسي ريحنا. كل التقدير والامتنان لتحملي المسؤولية في إتمام ما بدأت. شكرا لأنني واصلت المحاولة ولم أستسلم رغم صعوبة مراحل إعداد هذا البحث العلمي، وسعيت لإكمالها بأفضل وأقصى ما أستطيع مع الاستمتاع بكل خطوة رغم ما فيها من مشقة وتعب. شكراً لأنني استطعت الصمود حتى أصل إلى هذه المرحلة.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين
جميع المستجيبين الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المعلومات والبيانات في هذا البحث.

بنجرماسين، ٢٠ ذو الحجة ١٤٤٦

١٦ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
رسالة الإلتحاق	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسيا	ح
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن

الباب الأول

المقدمة

أ - خلفية البحث	١
ب - سؤال البحث	٣
ج - تحديد الإجرائي	٤
د - هدف البحث	٥
هـ - فوائد البحث	٥
و - الدراسات السابقة	٦
ز - المسلمات الأساسية وفرضية البحث	٩
ح - هيكل البحث	٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- الفعالية..... ١١
١. تعريف الفعالية..... ١١
٢. خصائص التعلم الفعال..... ١٢
٣. مبادئ التعلم الفعال..... ١٢
- ب- تعلم تخمين الكلمات..... ١٣
- تعريف تعلم لعبة تخمين الكلمة..... ١٣
١. مفهوم تخمين الكلمة..... ١٤
٢. خطوات طريقة التعلم بتخمين الكلمة..... ١٤
٣. مميزات لعبة تخمين الكلمة عيوبها..... ١٥
- ج- المفردات..... ١٦
١. تعريف المفردات..... ١٦
٢. أهداف تعلم المفردات..... ١٦
٣. أنواع المفردات..... ١٦
- أ) تقسيم المفردات في سياق المهارات اللغوية..... ١٦
- ب) تقسيم المفردات بحسب معانيها..... ١٦
- ج) تقسيم المفردات حسب خصائص الكلمات..... ١٧
- د) تقسيم المفردات حسب استخدامها..... ١٧
- هـ) مبادئ اختيار المفردات..... ١٨
- د- الإطار الفكري..... ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع و مدخل البحث..... ٢٠
- ب- تصميم البحث..... ٢١
- ج- إعداد البحث ٢٢
- د- مجتمع البحث وعينته..... ٢٣
- هـ- البيانات ومصادرها..... ٢٣
- و- أساليب جمع البيانات..... ٢٥
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٣٠
- ب- تقديم البيانات ٣٩
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٥٦
- ب- توصيات البحث ٥٦
- المراجع ٥٧
- الملاحق ٦٠
- السيرة الذاتية للباحثة ١٠٤

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	الجدول الدراسات السابقة	٦
٢	الجدول تصميم البحث قبل الاختبار وما بعده	٢١
٣	الجدول البحث	٢٢
٤	مجتمع البحث فصل الثامن في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٢٣
٥	الجدول رئيس في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٢
٦	الجدول مدير لجنة في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٣
٧	الجدول مجموعة المدرس في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٥
٨	الجدول: حالة الموظف والمدرس في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٥
٩	الجدول تعلم المدرس في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٦
١٠	الجدول بيانات الطلبة في العام ٢٠٢٢/٢٠٢١ في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٦
١١	الجدول بيانات الطلبة في العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٦
١٢	الجدول بيانات الطلبة في العام ٢٠٢٤/٢٠٢٣ في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٧
١٣	الجدول بيانات الطلبة في العام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٧

١٤	الجدول مرافقة في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٦
١٥	الجدول حالة في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٨
١٦	الجدول حالة الكتاب في المدرسة الإسلامية الحكومية السابعة بنجر سونجاي تابوك	٣٨
١٧	الجدول اختبار الصلاحية	٣٩
١٨	الجدول اختبار الموثوقية	٤١
١٩	الجدول مرتبة الموثوقية	٤١
٢٠	الجدول نتائج اختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٤٢
٢١	الجدول نتائج اختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٤٣
٢٢	الجدول نتائج اختبار القبلي برنامج SPSS الإصدار ٢٥ في تحليل الأعلى القيمة والأدنى القيمة المتوسط والانحراف المعياري في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤٤
٢٣	الجدول أحوال تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٤٥
٢٤	الجدول أحوال تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٤٨
٢٥	الجدول نتائج اختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٥١
٢٦	الجدول نتائج اختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٥٢
٢٧	الجدول نتائج اختبار البعدي برنامج SPSS الإصدار ٢٥ في تحليل الأعلى القيمة والأدنى القيمة المتوسط والانحراف المعياري في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥٣
٢٨	الجدول اختبار الطبيعية على نتائج اختبار البعدي في المجموعتين	٥٣
٢٩	الجدول اختبار التجانس على نتائج اختبار البعدي في المجموعتين	٥٤
٣٠	الجدول اختبار مان وتني (U) على نتائج اختبار البعدي في المجموعتين	٥٥