

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan mendatangi langsung lokasi penelitian yaitu di SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan untuk melakukan penyelidikan secara akurat dan mendalam terhadap penelitian yang dilakukan, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif dan terorganisasi dengan baik menggunakan data kualitatif. Metodologi penelitian ini adalah kualitatif, “Penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih mendekati analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.¹

B. Desain Penelitian

Metodologi penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang mengkaji sekelompok orang atau benda dengan cara menjelaskan atau mengilustrasikan secara metodis mengenai fakta-fakta serta menganalisis hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.

¹ Syaifudin Anwar , Metode Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h.5

C. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pemurus Dalam 5 yang beralamat di Jl. Raya Krisna RT.37 Bumi Pemurus Permai Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Tabel 3.1 Waktu Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Materi
1.	8 Mei 2024	Observasi tempat, wawancara dan pengambilan data sekolah.
2.	22 Mei 2024	Observasi, pengamatan kelas, dan pengambilan data.
3.	29 Mei 2024	Observasi, pengamatan kelas, dan pengambilan data.
4.	31 Mei 2024	Observasi, pengamatan kelas, dan pengambilan data akhir.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Seorang kepala sekolah, guru kelas dan 27 siswa kelas IV SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan menjadi subjek penelitian.

2. Objek Penelitian

Fokus penelitian ini adalah penggunaan media dalam pembelajaran IPAS bagi siswa kelas IV A SDN Pemurus Dalam 5, Kecamatan Banjarmasin Selatan.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Berikut ini adalah uraian rinci mengenai data pokok dan data pendukung yang dikumpulkan untuk penelitian ini :

a. Data Pokok

Data pokok tersebut meliputi:

- 1) Data tentang bagaimana siswa SDN Pemurus Dalam 5 di Kabupaten Banjarmasin Selatan menggunakan media pendidikan.
- 2) Data tentang unsur-unsur yang memengaruhi siswa kelas IV SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin Selatan dalam menggunakan media dalam pendidikan IPAS.

b. Data Penunjang

Data tersebut mendukung data pokok, khususnya:

- 1) Sejarah berdirinya SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 2) Gambaran lokasi penelitian SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 3) Visi dan misi SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas IV A SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan yang dijadikan sampel dalam penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru wali kelas, beserta siswa SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- c. Dokumen, Kecamatan Banjarmasin Selatan yaitu berkas atau arsip data yang berkenaan dengan SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Pengertian observasi adalah pengamatan yang bertujuan, metadis, dan cermat.² Dengan melakukan observasi, penulis menggunakan teknik observasi tanpa ikut berpartisipasi secara aktif dalam proses tersebut. Metode ini digunakan untuk mengkaji data mengenai penggunaan media dan variabel-variabel yang mempengaruhi siswa SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan dalam penggunaan media pembelajaran.

2. Wawancara

² Syaifudin Anwar , Metode Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h.10

Wawancara dilakukan dengan tanya jawab sepihak untuk memperoleh informasi atau jawaban dari responden. Wawancara langsung dilakukan dengan sumber data untuk memperoleh informasi. Metode ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada guru mengenai penggunaan media tebak gambar dalam pembelajaran IPAS untuk siswa kelas IV SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjarmasin Selatan dan faktor pendukung serta penghambat dalam penggunaan.

3. Dokumentasi

Penulis meneliti data untuk mendapatkan informasi tentang materi pendidikan yang digunakan oleh anak-anak di SDN Pemurus Dalam 5 di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Matriks berikut memberikan informasi tambahan tentang data, sumber data, dan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel 3.2 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A.	<p>Data Pokok</p> <p>1. Penggunaan Media tebak gambar dalam pembelajaran IPAS, mencakup :</p>	Guru dan siswa	Wawancara, Observasi dan Dokumenter

	<p>a. Jenis media pembelajaran yang tersedia.</p> <p>b. Macam-macam media yang digunakan dalam pembelajaran IPAS</p> <p>2. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media tebak gambar dalam pembelajaran siswa kelas IV SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjaramasin Selatan.</p> <p>a. Faktor guru</p> <p>1) Latar belakang pendidikan guru</p> <p>2) Keterampilan guru dalam menggunakan media</p> <p>3) Materi</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>pembelajaran</p> <p>4) Ketersedian media</p> <p>b. Faktor siswa</p> <p>c. Faktor lingkungan</p> <p>d. Sarana prasarana</p> <p>e. Alokasi waktu</p>		
B.	<p>Data Penunjang meliputi :</p> <p>1. Sejarah berdirinya.</p> <p>2. Visi dan misi SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjaramasin Selatan</p> <p>3. Keadaan guru dan staf tata usaha SDN Pemurus Dalam 5 Kecamatan Banjaramasin Selatan</p> <p>4. Data siswa</p>	<p>Kepala SDN/staf TU</p>	<p>Wawancara, Dokumentasi</p>

G. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan siswa dan guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain:

1. Editing melibatkan peninjauan ulang data yang diperoleh untuk menentukan apakah data tersebut lengkap dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
2. Koding yaitu teknik yang memberikan kode khusus untuk setiap bagian data yang dikumpulkan guna mengkategorikan respons responden tentang penggunaan media dan faktor-faktor yang memengaruhi.
3. Interpretasi Data adalah Setelah menyelesaikan semua tugas dengan benar, penulis menganalisis atau menjelaskan data yang dikumpulkan, dan mengubahnya menjadi serangkaian kalimat yang mudah dibaca tanpa makna tambahan baik jangka pendek maupun jangka panjang.

H. Teknik Analisis Data

Setelah penyajian data deskriptif dalam bentuk deskripsi yang secara efektif menyampaikan masalah yang diteliti, dilakukan analisis data deskriptif kualitatif, dan kesimpulan akhir mengenai penelitian ini diambil dari fakta-fakta yang ditemukan penulis di lapangan menggunakan penalaran induktif.

I. Prosedur Penelitian

Penulis menggunakan sejumlah fase untuk membantu mencapai hasil yang diinginkan, termasuk:

1. Fase Awal
 - a. Konsultasi dengan kepala sekolah dan penyelidikan awal lokasi penelitian.

- b. Menyusun rancangan proposal, berunding dengan pembimbing.
 - c. Membuat rancangan proposal.
 - d. Mengirimkan rancangan proposal tesis dan meminta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
- a. Menyelenggarakan seminar dengan topik tesis yang telah disetujui merupakan tahap persiapan kedua.
 - b. Menyempurnakan proposal sesuai dengan arahan pembimbing dan hasil seminar.
 - c. Mengirimkan surat penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Mengirimkan surat perintah penelitian ke lokasi penelitian.
 - e. Membuat instrumen atau alat bantu pengumpulan data, seperti dokumentasi, wawancara, dan kaidah observasi.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Meminta izin kepada sekolah terkait untuk melakukan penelitian.
 - b. Mengumpulkan informasi berupa dokumen dengan cara mewawancarai narasumber, informan, dan mengamati proses pembelajaran.
 - c. Mengumpulkan, mengolah, dan mengevaluasi data lapangan sesuai dengan metodologi yang telah ditetapkan, kemudian melakukan inferensi dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
 - d. Analisis data dengan menggunakan metodologi yang telah ditetapkan.
4. Tahap Penulisan Laporan Akhir
- a. Menyusun hasil penelitian menjadi sebuah laporan.

- b. Meminta persetujuan dan perbaikan dari pembimbing atau asisten pembimbing.