

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Hrp, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, dan Toni. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. 1 ed. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Bahar, Fatimah. “Pengaruh Metode Cerita dan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI di MI DDI Palirang Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang.” IAIN Parepare, 2021.
- Barret, Terry. *A New Model of Problem-Based Learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education*. 1 ed. Irlandia: All Ireland Society for Higher Education (AISHE), 2019.
- Burden, Paul. *Classroom Management: Creating a Successful K-12 Learning Community*. 7 ed. New Jersey: John Wiley & Sons, 2020.
- Dahri, Nuraeni. *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. 1 ed. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2022.
- Emellinda. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di SDN 1 Mantren Pacitan.” Thesis (Undergraduate (S1)), IAIN Ponorogo, 2022.
- Erviana, Vera Yuli, Dwi Sulisworo, Bambang Robi'in, dan Eva Rismawati Nur Afina. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTSSiswa*. 1 ed. Yogyakarta: K-Media, 2022.
- Fadilah Amin, Nur, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.” *Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia* 14, No. 1 (Juni 2023).
- Guru IIS PSM Magetan. *Aku Jatuh Cinta (Lagi)*. 1 ed. Jawa Tengah: Omera Pustaka, 2022.
- Hasanah, Lailatul Alfi. “Pengembangan Modul Dengan Model Problem Based Learning Berbasis Media Manipulatif Origami Curain Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Transformasi Geometri Pada Siswa Kelas Ix MTS Al-Huda Ngetos Tahun 2020/2021.” Thesis (Undergraduate (S1)), IAIN Kediri, 2021.
- Hasniah. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MI TPI Keramat, April 2025.

- Hotimah, Husna. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Universitas Jember* 03 (2020).
- Iba, Zainuddin, dan Aditya Wardhana. *Metode Penelitian*. 1 ed. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2023.
- Ikhwan, Arif Choirul. "Pengaruh Metode Ceramah dan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII MTS Miftahul Ulum Kradinan Dolopo Madiun." Thesis (Undergraduate (S1)), IAIN Ponorogo, 2021.
- Imansari, Nurulita, dan Umi Kholifah. *Metodologi Penelitian untuk Pendidikan Kejuruan*. 1 ed. Madiun: UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun, 2023.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia VI Daring," t.t. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- "Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum merdeka Pada Madrasah." Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia 2022, 2022.
- "Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulu Merdeka Pada Madrasah." Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia 2022, 2022.
- Khairi, Ahmad Khalakul. *Pembelajaran Aqidah Akhlaq*. 1 ed. Mataram: Sanabil, 2020.
- Khauro, Khulalil, Agung Setyawan, dan Tyasmiarni Citrawati. "Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dalam Pelajaran Matematika Kelas I SDN Telang 1." *Universitas Trunojoyo Madura* 1, No. 1 (2020).
- Larsen, Tori M., Bianca H. Endo, Alexander T. Yee, dan Tony Do. "Probing Internal Assumptions of the Revised Bloom's Taxonomy." *University of California San Diego* 21, No. 04 (2022).
- Lorrie A. Shepard, dan William R. Penuel. *Integrated Assessment for Effective Learning*. 1 ed. New York: Routledge (Taylor & Francis Group), 2022.
- Mangangantung, Jeanne Miera. *Model Problem-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis*. 1 ed. Manado: Deepublish, 2024.

- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) LP2M IAIN Jember* 13 No. 1 (4 Januari 2020).
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah." Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Nengsih, Sukma Widya. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Pemanasan Global." Thesis (Undergraduate (S1)), UIN Suska Riau, 2022.
- Nor Aufa, Muhamad, Noor Alfulaila, Nor Anida, Noor Inayah, Fitriani, Nadia Nurrahima, Yuliani Zahra, dkk. *Panduan Cara Mudah Belajar Statistika Pendidikan*. 1 ed. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama, 2023.
- Nurkholisoh, Lely. "Pengaruh Penerapan Model PBL terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian SDA di SDN Nagrak 06 (2020/2021)." Thesis (Undergraduate (S1)), Univeritas Pakuan Bogor, 2021.
- Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan*. Jakarta Pusat: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Purwanto. "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi" 16 (13 Juni 2019).
- Putri, Chyndi Emilia. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PAI Kelas X SMA Negeri 1 Jenangan Ponorogo." Thesis (Undergraduate (S1)), IAIN Ponorogo, 2024.
- Quraisy, Andi. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk (Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar)." *Unismuh Makassar* 3 No.1 (Desember 2020).
- Raharjo, Chetty Agnina. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Pembelajaran Lingkungan Di SMA Negeri 3 Banjarbaru." Thesis (Undergraduate (S1)), UIN Antasari Banjarmasin, 2024.
- Rahmawati, L. "Pengaruh Pendekatan Berpusat pada Siswa terhadap Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Agama" 11 No. 02 (2022).

- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. 1 ed. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Universitas Muhammadiyah Tangerang 2*, No.2 (Mei 2020).
- Samsiah, Siti. “Penerapan PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pelajaran PKn Kelas XI MA Al Raisiyah Sekarbela.” Thesis (Undergraduate (S1)), UM Mataram, 2022.
- Santoso, Giri Slamet, Abdul Ghofur, dan Irfan Rizka Akbar. “Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung.” *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 1*. No. 1 (Januari 2023).
- Septianti, Nevi, dan Rara Afiani. “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN CIKOKOL 2.” *Universitas Muhammadiyah Tangerang 2* No. 1 (Maret 2020).
- Setiawan, Wahyudi. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. 1 ed. Ponorogo: Wadegroup.id, 2024.
- Shihab, M. Quraisy. *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan dan Kerasian Al-Qur'an)*. Revisi. Jakarta: Lentera hati, 2021.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, dan Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Susiba. “Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD.” *UIN Sultan Syarif Kasim Riau 3* No. 1 (April 2020).
- Sutisna, Icam, dan Wahyuningsi Laiya. *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. 1 ed. Gorontalo: UNG Press Gorontalo, 2020.
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani. *Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. 1 ed. Slemen: CV. BUDI UTAMA, 2018.
- Tahir, Ani Daeng. “Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri Duminanga.” UN Gorontalo, 2022.

- Ulfa, Juliana. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi.” UIN Syarif Hidayatullah, 2024.
- Wahdah. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi PBL Akidah Akhlak Kelas IV Di MI Nurul Islam.” *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya* 3, No. 01 (Januari 2023).
- Wardani, Dewi Ayu Wisnu. “Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa.” *STHD Klaten* 4, No.01 (Juni 2023).
- Widana, I Wayan, dan Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. 1 ed. Lumajang: Klik Media, 2020.
- Wijnia, Lisette, dan Virginie Servant-Miklos. *The Power of Problem-Based Learning*. 1 ed. New York: Springer, 2024.
- Wulan Sari, Gina Wara, dan Fiqra Muhamad Nazib. “Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khoiriyyah III Karangpawitan).” *Universitas Garut* 1, No.02 (2022).
- Yuliarsih, Tiara, Sedyo Santosa, dan Dwi Mutiansi. “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, dan Implikasinya dalam Pembelajaran” 09, No. 02 (Juni 2024).