

**UPAYA GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA (TOLERANSI DAN ANTI
KEKERASAN) MELALUI KEGIATAN JUMAT
TAQWA DI SMAN 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

**UPAYA GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA (TOLERANSI DAN ANTI KEKERASAN) MELALUI
KEGIATAN JUMAT TAQWA DI SMAN 8 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hairiyati
NIM. 210101010863**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hairiyati
NIM : 210101010863
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Alalak, 31 Agustus 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti Kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa di SMAN 8 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Hairiyati

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hairiyati
NIM : 210101010863
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU PAI DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
(TOLERANSI DAN ANTI KEKERASAN) MELALUI KEGIATAN JUMAT TAQWA DI
SMAN 8 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Sripsi yang berjudul : Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa di SMAN 8 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Hairiyati

NIM : 210101010863

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal lahir : Pulau Alalak, 31 Agustus 2003

Alamat : Jl. Pulau Alalak RT. 06 No. 23, Kecamatan Alalak,
Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Juni 2025
Pembimbing Skripsi

9-2

Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 197607242001121002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti Kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa di SMAN 8 Banjarmasin.

Hairiyati, NIM 210101010863 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Juni 2025

Nilai : 88,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd	1.
2	Jamal Syarif, M.Ag.	2.
3	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Hairiyati. 210101010863. *Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa di SMAN 8 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Jamal Syarif, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya, guru PAI, moderasi beragama, toleransi, anti kekerasan, Jumat Taqwa

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa perlu adanya upaya dari guru PAI dalam penguatan nilai-nilai moderasi beragama (toleransi dan anti kekerasan) melalui kegiatan Jumat Taqwa dikalangan remaja SLTA salah satunya di SMAN 8 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru PAI dalam memberikan penguatan nilai-nilai moderasi beragama khususnya dalam nilai toleransi dan anti kekerasan melalui kegiatan Jumat Taqwa dan dampaknya terhadap siswa SMAN 8 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu wakamad kesiswaan, wakamad humas, guru PAI, dan siswa. Objek penelitian ini adalah upaya guru PAI dalam penguatan nilai-nilai moderasi beragama (toleransi dan anti kekerasan) melalui kegiatan Jumat Taqwa pada siswa SMAN 8 Banjarmasin. Adapun untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa upaya guru PAI dalam memberikan penguatan nilai-nilai moderasi beragama khususnya dalam nilai toleransi dan anti kekerasan melalui kegiatan Jumat Taqwa pada siswa dengan menjadi bagian pelaksana kegiatan Jumat Taqwa, penerapan sikap toleransi, kegiatan ceramah dan doa bersama, serta melakukan pengawasan terhadap siswa SMAN 8 Banjarmasin. Adapun dampak dari penguatannya terhadap siswa yaitu terbentuknya sikap moderat, bertambahnya wawasan agama, dan pembentukan karakter religius.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Salawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta salawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan serta rintangan, dan juga berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya penulisan skripsi dengan judul "Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa di SMAN 8 Banjarmasin" ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) dan juga bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag. sebagai dosen pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama ini dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Pihak sekolah dan guru PAI SMAN 8 Banjarmasin yang telah bersedia dan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
7. Adek-adek siswa SMAN 8 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
8. H. Syahbudin dan Hj. Siti Hadijah (alm) selaku orang tua, serta keluarga yang telah turut memberikan motivasi, bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada semua kawan-kawan ku seperjuangan Lokal-G khususnya Novi dan Riyah dan Lokal-C Konsentrasi Akidah Akhlak yang telah menemani, memberikan bantuan selama perkuliahan hingga selesai.
10. Terima kasih kepada orang-orang baik, ka Sukasa, Wahyu, Rafli, ka Nor Laila, Rabiatul, Lasmana, adik comel Hikmah dan Aminah, Amel, para besti yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi, semangat dan sebagainya kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri! Terimakasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih telah bertahan, terimakasih untuk tetap hidup,

terimakasih atas segala jerih payah dan pengorbanan, terimakasih atas lika-liku perjalanan hidup selama ini, *i love me*.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1446 H
16 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI INDONESIA-ARAB

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	11
1. Upaya	11
2. Guru PAI	11
3. Penguatan Nilai	12
4. Moderasi Beragama	13
5. Toleransi dan Anti Kekerasan.....	14
6. Kegiatan Jumat Taqwa.....	15
C. Fokus Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Signifikansi Penelitian	17
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	26
A. Kajian Teori	26
1. Pengertian Upaya	26
2. Guru Pendidikan Agama Islam	27
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	30
c. Kompetensi Guru PAI.....	35
3. Penguatan Nilai-Nilai.....	37
a. Pengertian Penguatan	37
b. Pengertian Nilai.....	38

4.	Moderasi Beragama	42
a.	Pengertian Moderasi Beragama	42
b.	Prinsip Moderasi Beragama	45
c.	Nilai-Nilai Moderasi Beragama	47
5.	Toleransi dan Anti Kekerasan	50
a.	Pengertian Toleransi.....	50
b.	Pengertian Anti kekerasan.....	53
6.	Kegiatan Jumat Taqwa.....	56
7.	Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa.....	59
8.	Dampak Dari Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama (Toleransi dan Anti kekerasan) Melalui Kegiatan Jumat Taqwa Terhadap Siswa	61
B.	Kerangka Pikir	64
BAB III	METODE PENELITIAN	67
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
1.	Jenis Penelitian.....	67
2.	Pendekatan Penelitian	67
B.	Setting Penelitian	68
1.	Kehadiran Peneliti.....	68
2.	Waktu Penelitian	69
3.	Lokasi Penelitian.....	69
4.	Alasan Memilih Lokasi Penelitian	69
C.	Subjek dan Objek Penelitian	70
1.	Subjek Penelitian.....	70
2.	Objek Penelitian	70
D.	Data dan Sumber Data	71
1.	Data	71
2.	Sumber Data.....	72
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	74
1.	Wawancara	74
2.	Observasi.....	74
3.	Dokumentasi	75
F.	Instrumen Data	76
G.	Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	80
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
1.	Sejarah Berdirinya Sekolah SMAN 8 Banjarmasin	80
2.	Tujuan SMAN 8 Banjarmasin.....	81
3.	Visi dan Misi SMAN 8 Banjarmasin	83
4.	Kurikulum SMAN 8 Banjarmasin	84

5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 8 Banjarmasin.....	84
6. Keadaan Siswa/Siswi SMAN 8 Banjarmasin	87
7. Keadaan Sarana Prasarana SMAN 8 Banjarmasin.....	88
B. Penyajian Data	90
1. Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai Toleransi Melalui Kegiatan Jumat Taqwa	91
2. Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai Anti Kekerasan Melalui Kegiatan Jumat Taqwa	94
3. Dampak yang ditimbulkan dari Penguatan Nilai Toleransi Melalui Kegiatan Jumat Taqwa Terhadap Siswa	97
4. Dampak yang ditimbulkan dari Penguatan Nilai Anti Kekerasan Melalui Kegiatan Jumat Taqwa Terhadap Siswa	100
C. Analisis Data	103
1. Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai Toleransi Melalui Kegiatan Jumat Taqwa	103
2. Upaya Guru PAI dalam Penguatan Nilai Anti Kekerasan Melalui Kegiatan Jumat Taqwa	107
3. Dampak yang ditimbulkan dari Penguatan Nilai Toleransi Melalui Kegiatan Jumat Taqwa Terhadap Siswa	111
4. Dampak yang ditimbulkan dari Penguatan Nilai Anti Kekerasan Melalui Kegiatan Jumat Taqwa Terhadap Siswa	114
 BAB V PENUTUP.....	118
A. Simpulan	118
B. Saran-saran.....	119
 DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nama Guru Responden SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2025.....	73
Tabel 3.2 Nama/Inisial Responden Siswa SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2015.....	73
Tabel 3.3 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	76
Tabel 4.1 Data Pergantian Kepala Sekolah SMAN 8 Banjarmasin dari Tahun 1991 2024 M	81
Tabel 4.2 Keadaan Guru SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2025	84
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Staf Tata Usaha SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024/2025	86
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2025	87
Tabel 4.5 Keadaan Agama Siswa AN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2025	88
Tabel 4.6 Keadaan Bangunan SMAN 8 Banjarmasin.....	88
Tabel 4.7 Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2024-2025.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Daftar Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian SMAN 8 Banjarmasin	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	126
Lampiran 2. Pedoman Observasi	127
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	129
Lampiran 4. Dokumentasi	132
Lampiran 5. SK Dosen Pembimbing	140
Lampiran 6. Surat Selesai Seminar	141
Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset.....	143
Lampiran 8. Surat Izin Riset	144
Lampiran 9. Surat Selesai Riset	147
Lampiran 10. Sertifikat Komprehensif	148
Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan	149
Lampiran 12. Surat Perubahan Judul	152
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	153