

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran Ustaz dalam memberikan bimbingan muhadharah pada santri pondok pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura sangatlah penting dan sangat krusial. Ustaz memiliki peran sebagai pembimbing memiliki peran sebagai pengajar fasilitator motivator juga memiliki peran sebagai evaluator yang nantinya akan membantu santri dalam meningkatkan kemampuan berbicara dan berpidato mereka.
2. Dalam memberikan pembimbingan yang efektif Ustaz dapat membantu santri meningkatkan kemampuan dalam berbahasa baik berbahasa Arab berbahasa Inggris dan berbahasa Indonesia juga meningkatkan rasa percaya diri pada Santri dapat juga meningkatkan kemampuan berkomunikasi Santri. Pusat juga dapat membantu Santri dalam mengembangkan dan meningkatkan motivasinya dan keseriusan untuk belajar dan meningkatkan kemampuan mereka.
3. Dalam keseluruhan Ustaz juga memiliki peran yang sangat krusial dalam memberikan pembimbingan Muhadharah pada santri pondok pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura sangat penting untuk tetap meningkatkan kemampuan dan kualitas santri dalam berbicara dan berpidato. Faktor yang mempengaruhi pembimbingan dalam Muhadharah pada santri Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura yaitu, adanya motivasi pada santri, keterampilan dan pengetahuan ustaz sebagai pembimbing, kedisiplinan dan komitmen, ataupun dari lingkungan

pesantren seperti lingkungan yang baik dan suasana yang kondusif, harmonis juga dapat membantu kelancaran pembimbingan Muhadharah, sarana dan prasarana yang baik dan efektif. Adapun faktor lain seperti diadakannya pelatih *public peaking* yang berpengalaman, tersedianya ruangan yang cukup, dan penyediaan kumpulan buku yang komprehensif.

## **B. Saran**

### **1. Pesantren**

Penelitian ini memberi saran kepada pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura agar terus meningkatkan kegiatan muhadhoroh agar menjadi pelopor dalam meningkatkan pendidikan karakter. Terutama dalam meningkatkan dan mempersiapkan para dai-dai Islam yang handal yang mumpuni dan berkualitas.

### **2. Santri**

Penelitian ini memberikan saran kepada santri agar terus memperhatikan dan terus meningkatkan kesadaran bahwa kegiatan Muhadharah di pesantren ini sangatlah penting untuk meningkatkan dan menemukan jati diri sebagai calon pendakwah di kemudian hari.

### **3. Peneliti**

Bagi peneliti berikutnya yang memiliki ketertarikan atau dimensi ilmu di bidang ini maka harus terus meningkatkan dan melanjutkan model-model penelitian yang kekinian sehingga menemukan suatu novelty baru yang berdampak baik pada dunia penelitian.

#### **4. Perpustakaan**

Penelitian kualitatif ini juga sangat penting untuk dilanjutkan sehingga ada saran bagi perpustakaan untuk memberikan perhatian terhadap hasil penelitian ini dengan baik, bahwa pendidikan karakter salah satunya bisa dimulai dari kegiatan-kegiatan seperti Muhadharah di pesantren titik karena untuk menemukan sesuatu yang unik di dalam suatu penelitian itu sangat sulit di kemudian harinya. Sebagai peneliti tentu ingin hasil penelitian ini bisa tersebar luaskan sebagai bahan acuan sebagai bahan referensi dalam rangka tumbuh kembang suatu ilmu pengetahuan.