

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hallen. (2005). *Bimbingan Dan Konseling* (p. 2).
- Afrizal, D., & Maulana, A. (2019). Implementasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Menumbuhkan Life Skill Siswa Smk Muhammadiyah 2 Gresik. *Tamaddun*, 19(1), 35. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.813>
- Ahmad Syauqi Fuady. (2020). Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan asli (indigenous) Indonesia. Eksistensi pondok pesantren tidak bisa dilepaskan dari. *Jurnal Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 101–114.
- Amin, S. M. (2009). *Ilmu Dakwah* (Amzah (ed.); Jakarta).
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Atsaniyah, L. N. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Metode COOPERATIVE LEARNING Melalui Kegiatan Muhadoroh. In *International Conference of Students on Arabic Language*, 5, 619–628.
- Aziz Muslim. (2005). Manajemen pengelolaan masjid. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 5(2), 105–114. [http://digilib.uin-suka.ac.id/8309/1/AZIZ MUSLIM MANAJEMEN PENGELOLAAN MASJID.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/8309/1/AZIZ%20MUSLIM%20MANAJEMEN%20PENGELOLAAN%20MASJID.pdf)
- Budiman, A. (2013). Efisiensi Metode dan Media Pembelajaran dalam Membangun Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Ta'dib*, 8(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v8i1.514>
- Daniswara Damateja A, Anwariati Farodlia L.F, L. (2020). *PELAKSANAAN KEGIATAN “MUHADHARAH” DI BEBERAPA PONDOK MODERN SEBAGAI UPAYA UNTUK MELATIH “MAHARAH KALAM” PARA SANTRI*.
- Dony Purnama, M., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Implementasi Metode

- Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttab Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1, 179–191.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2006). *Kamus Inggris-Indonesia*. Gramedia, Pustaka Utama.
- Fanun, D. (2019). *PERCAYA DIRI HARGA MATI Tips Trik Menjadi Pribadi Kreatif, Sukses, Bahagia dan Penuh Semangat*. Araska Publisher, 2019.
https://books.google.co.id/books?redir_esc=y&hl=id&id=S5lDEAAQBAJ&q=
- Huda, M. N., & Yani, M. T. (2015). Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 740–753.
<http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=328566>
- Imamah, R. C., & Saparuddin, M. (2020). Peran Ustaz Dan Ustazah Pelaksanaan Pendidikan Karakter Para Santri di TPA Baitussolihin Tenggarong. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 1(3), 215–221.
<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v1i3.2420>
- Julhadi, J. (2019). PONDOK PESANTREN: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Mau'izhah*, 9(2), 205–219.
<https://doi.org/10.55936/mauizhah.v9i2.26>
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren, dan Tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 142.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.50>
- Latif, S. M. N. (1972). *Teori & Praktek Da'wah Islamijah (Penerangan Agama)*.
- M Sahibudin, M. S. (2017). Pesantren Dan Pendidikan Tinggi. In *Al-Ulum : Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ke Islaman* (Vol. 4, Issue 2).
<https://doi.org/10.31102/alulum.4.2.2017.266-278>
- Muslimah, I. (2016). Kepemimpinan Kiyai Pondok Pesantren. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 1(2), 54–61.
<https://doi.org/10.15575/isema.v1i2.5180>
- Poerwadarminta, W. J. S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

- Qomar, M. (n.d.). *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Erlangga.
- Qutub, S. (2011). Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Al Qur'an dan Hadits. *Humaniora*, 2(2), 1339. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3198>
- Resta, C. A., Nur, T., & Herdiana, Y. (2022). Pembiasaan Kegiatan Muhadharah sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa di MAN 2 Karawang. *Islamika*, 4(4), 743–753. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2118>
- Rezky, D. K., & Ratri, W. (2016). Studi komparasi Fasilitas Dan Standar Asrama Di Indonesia. *Jurnal Idealog*, 1(2), 193–205.
- Sa'adah, M., & Azmi, K. R. (2022). Efektivitas Bimbingan Karir Berbasis Life Skills Teknik Problem Solving Meningkatkan Motivasi Entrepreneurship Santri di Pondok Pesantren Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v6i1.3428>
- Satriani, E., Anwar, F., & Wirdati. (n.d.). Implementasi Kegiatan Unit Kegiatan Kerohanian dalam Pembinaan Akhlak Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *An-Nuha : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 371–378.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sulthon, M., & Sulthon, M. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*. LaksBang PRESSindo.
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>
- Tamrin, A. (2019). Relasi Ilmu, Filsafat dan Agama Dalam Dimensi Filsafat Ilmu. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(1), 71–96. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10490>
- Yumnah, S. (2020). Implementasi Pendidikan Islam Moderat Di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Jurnal Studi Islam*, 15(1), 1–23.
- Yunus, M. (1989). *Kamus Arab - Indonesia*. PT. Hidakarya Agung.
- Zamakhshari, D. (1982). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup*

Kyai. LP3ES.

Zamroni, Z., Baharun, H., Hefniy, H., Bali, M. M. E. I., & Hasanah, K. (2020).
Leader Member Exchange Dalam Membangun Komunikasi Efektif Di
Pondok Pesantren. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 3(1), 77–
89. <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v3i1.2850>