

الملاحق



المعهد العصري النجاح شندی آلوس لتربية المعلمة الإسلامية

**BALAI PENDIDIKAN
PONDOK MODERN AN-NAJAH CINDAI ALUS PUTRI
MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN**

Alamat: Jl. Cindai Alus RT.07 RW.03 Kec. Martapura Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 70612

Nomor : 747/Pimp/PMANPi/I/2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Riset

Cindai Alus, 14 Januari 2025 M
14 Rajab 1446 H

Kepada Yth,
Direktur Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin
di-

Tempat

Berkenaan dengan surat izin No. **013/Un.14/IV/TL00/01/2025** yang kami terima pada tanggal 09 Januari 2025 tentang Permohonan Izin Riset dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian Tesis dengan judul "**Pendampingan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Pengabdian**".

Sehubungan dengan hal tersebut, maka dengan ini kami mengizinkan mahasiswa/i berikut untuk melakukan riset di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri. Adapun mahasiswa/i tersebut adalah:

Nama : Mahmudah
NIM : 230211060169
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : III
Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Bumi Graha Lestari Jalur 3, Banjarmasin

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tertanda,
Pimpinan Pondok



Dr. Kiai M. Fachil Anshari, M.Si.

Tembusan:
Bagian Pengajaran TMI

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan			✓		
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas			✓		
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti			✓		
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi			✓		
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi			✓		
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami			✓		
7	Contoh dalam produk memperjelas isi			✓		

Banjarmasin, 5 Mei 2025
reviewer,

Ayu Rianingsih Ciptillah

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan			✓		
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas				✓	
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti				✓	
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi			✓		
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi				✓	
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami			✓		
7	Contoh dalam produk memperjelas isi				✓	

Banjarmasin, 05 Mei 2025
reviewer, Azkia Chairina

Azkia Chairina

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan				✓	
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas			✓		
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti				✓	
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi			✓		
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi			✓		
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami		✓			Menggunakan bahasa yang umum digunakan
7	Contoh dalam produk memperjelas isi				✓	

Banjarmasin, Mei 2025
reviewer, Nabila Burrahudin



Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan				✓	Mudah di akses
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas			✓		
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti				✓	
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi			✓		
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi				✓	
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami				✓	
7	Contoh dalam produk memperjelas isi			✓		

Dengan segala pertimbangan, model pendampingan ini dinyatakan

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan

*lingkari salah satu

Banjarmasin, Mei 2025
reviewer,

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan				✓	Mudah diakses
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas			✓		
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti				✓	
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi			✓		
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi				✓	
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami				✓	
7	Contoh dalam produk memperjelas isi			✓		

Banjarmasin, Mei 2025

reviewer,


Haor elna Ramadhani

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan			✓		
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas				✓	
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti			✓		
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi		✓			
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi				✓	
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami			✓		
7	Contoh dalam produk memperjelas isi				✓	

Banjarmasin, Mei 2025
reviewer, *Syifa Nurjanah*

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Kepraktisan

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Produk mudah digunakan				✓	
2	Panduan atau petunjuk penggunaannya jelas				✓	
3	Panduan atau petunjuk penggunaannya mudah diikuti			✓		
4	Waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan produk ini sesuai dengan kondisi			✓		
5	Tampilan produk memudahkan pemahaman isi				✓	
6	Bahasa dan istilah yang digunakan mudah dipahami			✓		
7	Contoh dalam produk memperjelas isi				✓	

Banjarmasin, Mei 2025
reviewer, .


Hafwa Nurul Taqwa

Kriteria penilaian**1: Tidak Layak****2: Cukup Layak****3: Layak****4: Sangat Layak****Instrument Penilaian Konten dan pembelajaran**

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
Aspek strategi pembelajaran						
1	Kesesuaian tujuan pendampingan dengan desain model pendampingan				✓	
2	Kesesuaian waktu pendampingan offline				✓	Hal. 27, apakah cukup 30 menit kalau ada diskusi?
3	Kesesuaian kegiatan pendampingan offline				✓	
4	Kesesuaian materi kegiatan offline				✓	
5	Ketepatan urutan penyajian materi offline				✓	
6	Keterpaduan kegiatan offline				✓	
7	Kesesuaian waktu pendampingan online				✓	
8	Kesesuaian kegiatan pendampingan online				✓	
9	Kesesuaian desain penugasan online				✓	
10	Kesesuaian waktu penugasan online				✓	
11	Ketepatan urutan penyajian penugasan online				✓	
12	Keterpaduan kegiatan online				✓	
13	Kelayakan platform yang digunakan				✓	

Aspek Materi						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pendampingan				✓	
2	Kesesuaian kompetensi dasar dengan tujuan program				✓	
3	Kesesuaian indicator dengan kompetensi dasar				✓	
4	Kecakupan topik terhadap seluruh kompetensi pedagogik yang dibutuhkan guru				✓	
5	Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis				✓	
6	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis				✓	
7	Kesesuaian indicator instrument evaluasi guru				✓	
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik lingkungan pondok pesantren				✓	
Aspek penyajian Modul						
1	Kelengkapan komponen pendahuluan				✓	
2	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
3	Kesesuaian peralatan dan bahan yang digunakan				✓	
4	Keterpahaman modul bagi pengguna				✓	
Aspek Bahasa						
1	Kejelasan Bahasa				✓	1. Terdapat beberapa Typo yang bisa diperbaiki bertanda warna kuning.

						2. Halaman 21 poin no. 2 terkait permainan Kursi Bernomor, menurut saya kurang jelas, kata "dia" disebut 2 kali
2	Kesopanan bahasa				✓	
3	Keformalan Bahasa				✓	
4	Ketepatan pilihan kata (diksi)				✓	
5	Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa dengan kemampuan guru				✓	
6	Ketepatan struktur kalimat				✓	
7	Penggunaan tanda baca yang tepat				✓	Ada sedikit di halaman 21 poin nomor 3 tentang letak koma, seharusnya: Jika dia lambat menyebut nomornya atau nomor sebelumnya tadi, maka akan diberi punishment

Dengan segala pertimbangan, model pendampingan ini dinyatakan

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi

2. Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan

*lingkari salah satu

Banjarmasin, 9 Mei 2025
Validator,



Dr. Hj. Noor Maulidiyah, MA

Kriteria penilaian

1: Tidak Layak

2: Cukup Layak

3: Layak

4: Sangat Layak

Instrument Penilaian Konten dan pembelajaran

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
Aspek strategi pembelajaran						
1	Kesesuaian tujuan pendampingan dengan desain model pendampingan				✓	
2	Kesesuaian waktu pendampingan offline			✓		<i>waktu pendampingan perlu di fungsikan ke depannya</i>
3	Kesesuaian kegiatan pendampingan offline				✓	
4	Kesesuaian materi kegiatan offline				✓	
5	Ketepatan urutan penyajian materi offline				✓	
6	Keterpaduan kegiatan offline				✓	
7	Kesesuaian waktu pendampingan online				✓	
8	Kesesuaian kegiatan pendampingan online				✓	
9	Kesesuaian desain penugasan online				✓	
10	Kesesuaian waktu penugasan online				✓	
11	Ketepatan urutan penyajian penugasan online				✓	
12	Keterpaduan kegiatan online				✓	
13	Kelayakan platform yang digunakan				✓	
Aspek Materi						

1	Kesesuaian materi dengan tujuan pendampingan				✓	
2	Kesesuaian kompetensi dasar dengan tujuan program				✓	
3	Kesesuaian indicator dengan kompetensi dasar				✓	
4	Kecakupan topik terhadap seluruh kompetensi pedagogik yang dibutuhkan guru	✓				<i>guru ditambahkan pengantre dan penyesuaian.</i>
5	Ketepatan dalam penjelasan materi teoritis				✓	
6	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis				✓	
7	Kesesuaian indicator instrument evaluasi guru				✓	
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik lingkungan pondok pesantren				✓	
Aspek penyajian Modul						
1	Kelengkapan komponen pendahuluan				✓	
2	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
3	Kesesuaian peralatan dan bahan yang digunakan				✓	
4	Keterpahaman modul bagi pengguna				✓	
Aspek Bahasa						
1	Kejelasan Bahasa				✓	
2	Kesopanan bahasa				✓	
3	Keformalan Bahasa				✓	
4	Ketepatan pilihan kata (diksi)				✓	
5	Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa dengan kemampuan guru				✓	
6	Ketepatan struktur kalimat				✓	
7	Penggunaan tanda baca yang tepat				✓	

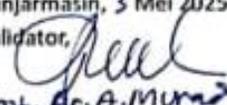
Dengan segala pertimbangan, model pendampingan ini dinyatakan

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ② Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan

*lingkari salah satu

Banjarmasin, 3 Mei 2025

Validator,


Prof. Dr. A. Murnadi, M. Ag

Masukan:

1. perlu ada pembatasan materi tentang jargon atau tujuan pembelajaran. letaknya setelah desain perencanaan pembelajaran.

Kriteria penilaian**1: Tidak Layak****2: Cukup Layak****3: Layak****4: Sangat Layak****Instrument Penilaian Media**

No	Aspek penilaian	Skala penilaian				Komentar/saran
		1	2	3	4	
1	Proporsional layout cover/sampul depan (tata letak teks)				V	
2	Proporsional layout cover/sampul depan (gambar)				V	
3	Kesesuaian proporsi warna				V	
4	Kemudahan mengakses s.id		V			Link Edpuzzle, Wordwall, Booklet, Genially tidak bisa diakses
5	Tampilan <i>background</i> s.id				V	
6	Warna <i>background</i> s.id				V	
7	Penggunaan jenis font s.id				V	
8	Keterbacaan teks di <i>power point</i>			V		
9	Penggunaan jenis font di <i>power point</i>			V		
10	Kejelasan materi dalam <i>power point</i>			V		Akan lebih baik jika pada dokumen tutorial ditambahkan tanda penunjuk (spt. Panah, dsb) agar lebih mudah dipahami dg asumsi pengguna

						bukan orang yang familiar dengan teknologi digital
11	Kualitas suara video YouTube				V	
12	Durasi penyajian video YouTube				V	
13	Kualitas tampilan visual (gambar) YouTube				V	
14	Kemudahan mengakses video YouTube				V	
15	Kompatibilitas media di berbagai perangkat				V	

Dengan segala pertimbangan, model pendampingan ini dinyatakan

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
 - ② 2. Layak untuk diujicobakan dengan syarat revisi sebagaimana saran yang diberikan
- *lingkari salah satu

Banjarmasin, 08 Mei 2025
Validator,



Muhammad Ridha, M.Pd.





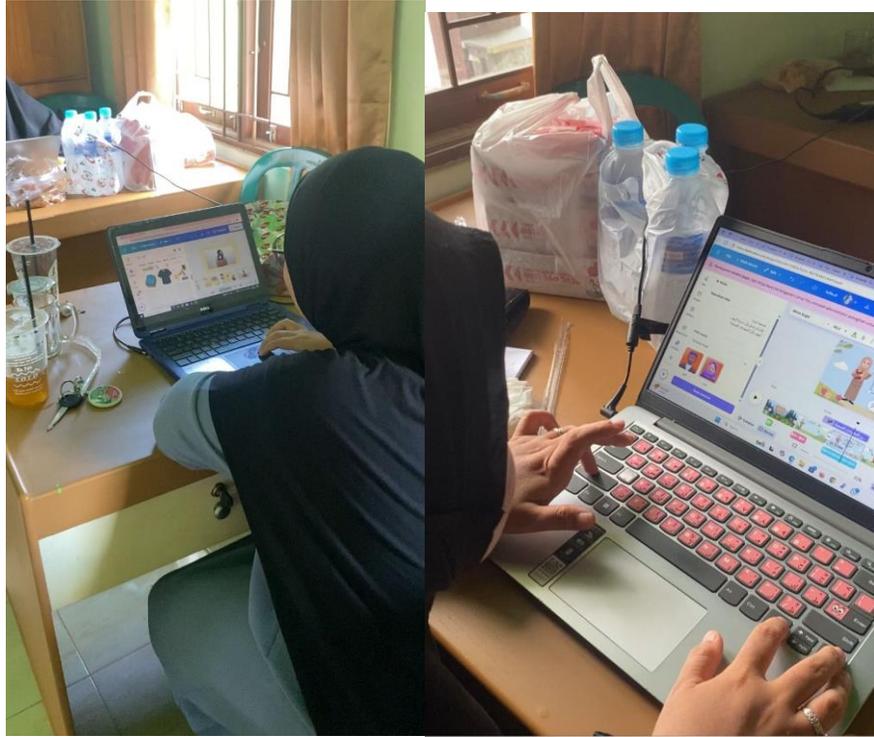












السيرة الذاتية للباحثة

الاسم : محمودة

مكان وتاريخ الميلاد : باريتو كوالا، ٢٨ يوليو ٢٠٠١

الدين : الإسلام

الجنسية : الإندونيسية

العنوان : قرية كارنج مكار، مكار ساري، المنطقة باريتو كوالا، المحافظة كاليمنتان الجنوبية.

التربية

الرقم	المستوى الدراسي	السنة
١	المدرسة الابتدائية دار الهدى	٢٠٠٧ - ٢٠١٣
٢	المدرسة المتوسطة الدعوة الإسلامية	٢٠١٣ - ٢٠١٦
٣	المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية	٢٠١٦ - ٢٠١٩

٢٠٢٣ - ٢٠١٩	جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ينجرماسين	٤
٢٠٢٥ - ٢٠٢٣	الدراسات العليا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ينجرماسين	

أعضاء الأسرة

أ- الأب

الاسم : سمسوني

المهنة : المدرس في المدرسة الابتدائية دار الهدى

العنوان : قرية كارنج مكار، مكار ساري، المنطقة باريتو كوالا المحافظة

كاليمنتان الجنوبية

ب- الأم

الاسم : ساعية

المهنة : ربة البيت

العنوان : قرية كارنج مكار، مكار ساري، المنطقة باريتو كوالا، المحافظة

كاليمنتان الجنوبية.

ج- الأخت

أخت الكبيرة

الاسم : رافعة

المهنة : المدرّسة في المدرسة الابتدائية دار الهدى