

**BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI BIMBINGAN KEAGAMAANUNTUK LANSIA
DI SUNGAI LULUT DALAM KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

OLEH:

ISNAINI DESVITA MAULINA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN

BANJARMASIN

2025 M/1447 H

**BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI BIMBINGAN KEAGAMAAN UNTUK LANSIA
DI SUNGAI LULUT DALAM KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

Isnaini Desvita Maulina

210104020014

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Desvita Maulina

Nim : 210104020014

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 31 Desember 2002

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,

“Membaca Al-Qur’an Sebagai Bimbingan Keagamaan untuk Lansia di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

 
Isnaini Desvita Maulina

BUKTI HASIL PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 576/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Isnaini Desvita Maulina
NIM : 210104020014
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

Membaca Al-Qur'an Sebagai Bimbingan Keagamaan untuk Lansia di Sungai Lutut dalam Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2025



Isnaini Desvita Maulina

**MEMBACA AL-QUR'AN SEBAGAI BIMBINGAN KEAGAMAAN
UNTUK LANSIA DI SUNGAI LULUT DALAM KABUPATEN BANJ...**

 Quick Submit

 Quick Submit

 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3282853559

85 Pages

Submission Date

Jun 23, 2025, 10:31 AM GMT+7

13,160 Words

Download Date

Jun 23, 2025, 1:55 PM GMT+7

84,393 Characters

File Name

ISNAINI_DESVITA_Maulina_1.docx

File Size

487.5 KB

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text

Top Sources

- 23%  Internet sources
- 13%  Publications
- 7%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

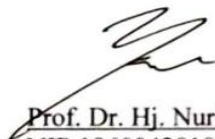
A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

PERSETUJUAN SKRIPSI

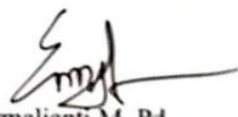
Skripsi yang berjudul : Membaca Al-Qur'an Sebagai Bimbingan Keagamaan
untuk Lansia di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Isnaini Desvita Maulina
NIM : 210104020014
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2025
Alamat : JL. Sawi Manis No.57 Sampit
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasi Banjarmasin.

Banjarmasin 24 Juni 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
NIP.196004291985032003

Pembimbing II


Ermalianti, M. Pd.
NIP. 198808142020122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin


Anita Ariani, S.Ag., M.Pd
NIP.197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Belajar Membaca Al-Qur'an Sebagai Bimbingan Keagamaan untuk Lansia di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar, ditulis oleh Isnaini Desvita Maulina telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Juli 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A+ (90,4)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh Amrie, MA.

NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1.
2. Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd	2.
3. Hj. Mariyatul NR, S.Ag, M.Si	3.
4. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	4.

MOTTO

“Telambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat, Terlambat Bukan
Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Menuju
Kesuksesan Yang Berbeda-Beda.

PERCAYA PROSES Itu Yang Paling Penting Karena Allah Telah Mempersiapkan
Hal Baik Dibalik Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit”

(Edwar Satria)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah robbil Aalamiinn*, serta rasa syukur saya panjatkan kepada kepada Allah SWT. Atas segala karunia dan nikmat yang tiada henti Allah diberikan kepada saya berupa nikmat iman, ilmu dan kasih sayang sampai saya berada di titik ini.

Saya persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua saya, terima kasih atas semua kasih sayang, pengorbanan yang besar serta berjuta dukungan dan doa yang selalu mereka panjatkan dalam setiap sujudnya. Sebagai tanda bakti, rasa hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga untuk segala perjuangan yang kalian lakukan. Semoga tulisan ini bisa menjadi salah satu jalan bagi Allah SWT mengangkat derajat kalian,,,Aamiin.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk kaka tersayang saya, yang telah menjadi pendukung pertama saya ketika mengambil jurusan ini, dan yang selalu saya repotkan dalam segala hal, semoga Allah kabulkan segala hajat, dilimpahkan kebahagiaan dan dipermudah dalam segala hal, Aamiin.

Terakhir, saya persembahkan juga skripsi ini untuk kedua dosen saya, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saya bimbingan, dorongan, serta arahan sehingga saya dapat menyelesaikan tulisan ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul penelitian “ Membaca Al-Qur’an Sebagai Bimbingan Keagamaan untuk Lansia di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan umat serta suri tauladan umat Islam baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang-benderang.

penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan banyak pihak, Hanya ungkapan terimakasih yang bisa penulis berikan kepada semua pihak yang membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, secara khusus pula peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Abduh, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Ermalianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberi masukan, dan mengarahkan selama proses bimbingan berlangsung.
5. Para Civitas Academica Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan serta pengalaman kepada peneliti.
6. Kedua orang tua tercinta, Abah (Khairul Fadhilah) dan mama (Masriah) yang sangat penulis sayangi dan banggakan, terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang, doa, nasehat yang tiada henti kalian berikan kepada

penulis yang tak mampu penulis tulis dalam selembar kertas serta penulis balas.

7. Kepada kaka dan adik penulis yaitu kaka Aulia dan adik Alif, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi untuk penulis dan menjadi garda terdepan untuk penulis.
8. Kepada seluruh keluarga besar yang turut membantu serta memberikan motivasi kepada penulis.
9. Kepada bapak Rt Sungai Lulut pak Mu'adz dan ibu Laila, ibu Mariana, ibu Sadariah yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti serta membantu penulis ketika meneliti di sana.
10. Terima kasih untuk semua teman-teman Asrama Tahfidz Aisyah Al-Amin yang telah merangkul, membantu serta membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
11. Terima kasih untuk semua sahabat dan teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan menjadi tempat curhat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih saya persembahkan kepada sosok wanita terhebat, dan terkuat, yaitu diri saya sendiri. Isnaini Desvita Maulina. Terima Kasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih untuk tetap terus berusaha dan menyemangati dirimu sendiri sampai titik ini. Terima kasih untuk tidak memilih menyerah dan terus bertahan walau hasilnya belum sesuai dengan apa yang kamu harapkan, terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, yang selalu hadir dalam sunyi dan lelah, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karna telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dan telah berusaha menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, yakinlah ini adalah sebuah pencapaian untuk menyambut pencapaian yang lebih besar lagi di depan. Tulisan ini merupakan sebuah penghargaan yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Saya berdoa, semoga setiap langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik, tulus, dan hebat, serta setiap mimpi-mimpimu satu persatu akan tercapai.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiinn.

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isnaini', with a stylized flourish at the end.

Isnaini Desvita Maulina

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Nama
بَا	Ā	A dengan topi di atas
بِى	Ī	I dengan topi di bawah
بُو	Ū	U dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf/ l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Contoh al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

D. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau Tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda yaitu tanda Syiddah atau Tasydid. Dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi tanda Syiddah itu. akan tetapi hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata adh-dharurah ditulis al-dharurah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua (2), yaitu :

- Ta Marbutah hidup atau yang mendapatkan harakat fathah, kasrah atau dammah transliterasinya adalah /t/.
- Ta Marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.
- Apabila pada suatu kata yang di akhir katanya Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang /al/ serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta Marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/. Contoh :

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	<i>Al-Jâmi'ah al-Isâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	<i>Wahdah al-wujûd</i>

F. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem bahasa Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya huruf kapital itu digunakan seperti yang berlaku dalam EYD yaitu digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandangan maka yang ditulis dengan huruf kapital adalah nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan tersebut disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan. Contoh :

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik fi'il, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka penulisan kata tersebut dalam transliterasinya bisa dilakukan dengan dua cara yaitu bisa dipisahkan pada setiap kata atau bisa dirangkai. Contoh :

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>Yu'tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	<i>ḥub al-istithlâ'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharīqan</i>

ABSTRAK

Isnaini Desvita Maulina, 210104020014. Belajar Membaca Al-Qur'an Sebagai Bimbingan keagamaan untuk Lansia di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Nuril Huda M. Pd. I Pembimbing (2) Ermaliani M. Pd Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi /Sarjana UIN Antasari Banjarmasin .2025

Kata Kunci: Belajar, Bimbingan Membaca *Al-Qur'an*, Lansia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran tentang pentingnya pemberian bantuan kepada para lansia tentang tata cara mempelajari Al-Qur'an dengan cara pemberian bimbingan secara langsung, bimbingan yang diberikan diyakini dapat memberikan manfaat bagi para lansia dalam meningkatkan kualitas pemahaman dan bacaan Al-Qur'an. Berkaitan dengan latar belakang, peneliti memfokuskan pembahasan tersebut mengenai pelaksanaan bimbingan belajar membaca Al-Qur'an untuk lansia, dan kendala yang dihadapi ketika pemberian bimbingan belajar membaca Al-Qur'an untuk lansia. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bimbingan belajar membaca Al-Qur'an untuk lansia sebagai bimbingan keagamaan di Sungai Lulut Dalam dan mengetahui kendala yang muncul ketika proses bimbingan membaca Al-Qur'an berlangsung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan jenis penelitian kualitatif yang bersifat subjektif. Subjek penelitian ini yaitu pembimbing dan 6 orang lansia yang mengikuti bimbingan membaca Al-Qur'an di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar

Hasil dari penelitian ini yaitu Belajar membaca AL-Qur'an sebagai bimbingan keagamaan untuk lansia di Sungai Lulut Dalam Kabupaten Banjar mempunyai beberapa tahapan dalam pelaksanaan bimbingan tersebut, yaitu Pengenalan huruf hijaiyah dan *makhori'jul* huruf yang benar. Metode *talaqqi, sima'i* dan metode tadarus (Bersama-sama) adalah cara yang digunakan dalam pemberian bimbingan belajar membaca Al-Qur'an. Kendala yang dihadapi mencakup 2 aspek: 1. Faktor internal dari lansia diantaranya: kurang fokus, kondisi fisik yang melemah, waktu bimbingan, kemampuan berbicara, dan juga faktor ekonomi. 2. Faktor eksternal dari pembimbing yaitu: Usia/Umur, waktu dan Lokasi bimbingan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI HASIL PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
ABSTRAK	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Membaca Al-Qur'an	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Pengertian Membaca	17
3. Pengertian Al-Qur'an	19
4. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	21
B. Bimbingan Keagamaan	22
1. Pengertian Bimbingan	22
2. Pengertian Keagamaan	24

3.	Pengertian Bimbingan Keagamaan	24
4.	Unsur-unsur Bimbingan	25
5.	Tujuan Bimbingan.....	28
6.	Lansia dan Karakteristik.....	30
C.	Kendala dalam pelaksanaan Bimbingan	31
1.	Kendala Pada Lansia	31
2.	Kendala dari Pembimbing	33
3.	Kendala Fasilitas	34
4.	Kendala dalam waktu dan penyampaian materi	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	36
C.	Lokasi Penelitian.....	36
D.	Data dan Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Analisis Data	39
G.	Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	43
1.	1Profil Kelurahan Sungai Lulut Dalam	43
2.	Sejarah Terbentuknya Bimbingan Membaca Al-Qur'an Untuk Lansia	47
B.	Hasil Penelitian.....	49
C.	Pembahasan	74
BAB V	PENUTUP	87
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pendidikan Masyarakat Sungai Lulut	44
Tabel 4. 2 Mata pencaharian penduduk Kelurahan Sungai Lulut	45
Tabel 4. 3 Jarak dan waktu menuju Sungai Lulut	45
Tabel 4. 4 sarana prasarana umum yang dapat dipakai masyarakat di kelurahan Sungai Lulut.....	46

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4. 1 Mushola Mujahidin</u>	49
<u>Gambar 4. 2 Bimbingan membaca</u>	50
<u>Gambar 4. 3 Rumah Lansia</u>	52