

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan pada bab terdahulu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bimbingan belajar membaca Al-Qur'an dilakukan oleh satu orang pembimbing dengan 6 orang lansia dengan materi meliputi pengenalan huruf hijaiyah kepada para lansia, tata cara membaca *makharijul huruf* yang benar. dengan memakai metode *talaqqi*, metode sima'i dan metode membaca bersama-sama (tadarus). Dari ketiga metode ini semuanya berfokus pada pemahaman kecakapan seorang lansia dalam membaca Al-Qur'an. Media yang ada dalam bimbingan ini adalah buku iqro, penunjuk (alat menunjuk), dan rihal (meja kecil).
2. Kendala bimbingan belajar membaca Al-Qur'an pada lansia ada 2 yaitu:
 - a. Kendala internal pada lansia: umur/usia, fungsi kognitif, kemampuan berbicara, kemunduran kesehatan fisik, kefokuskan, dan ekonomi.
 - b. Kendala eksternal dari pembimbing :Jarak usia, waktu dan lokasi bimbingan

B. Saran

1. Pembimbing diharapkan dapat memberikan dorongan motivasi yang kuat kepada para lansia agar tetap bersemangat dalam mengikuti

bimbingan belajar membaca Al-Qur'an. Selain itu, penting untuk menerapkan metode yang bervariasi agar para lansia tidak merasa jenuh selama proses bimbingan berlangsung.

2. Para lansia diharapkan untuk terus mempelajari Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Penting untuk meningkatkan semangat dalam belajar Al-Qur'an, mengingat bahwa Al-Qur'an akan berfungsi sebagai penolong kita baik di dunia maupun di alam barzah kelak.