ABSTRAK

Frida Nazmiana Raharjo. NIM 210101070171. *Efektivitas PjBL Berbasis Permainan Balogo dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pancasila di MIN Kota Banjarbaru.* Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: PjBL, Balogo, Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbasis permainan tradisional Balogo dalam meningkatkan hasil belajar Pancasila pada peserta didik MIN Kota Banjarbaru. Penelitian ini berdasarkan rendahnya minat dan hasil belajar peserta didik dalam mata Pelajaran Pancasila yang cenderung disampaikan secara teoritis dan kurang melibatkan aktivitas yang menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain one group pretest-posttest, di mana satu kelompok peserta didik diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme dan dibandingkan hasil sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, test, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *statistic* deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *paired-samples t-Test* menggunakan SPSS 25.

Hasil belajar Pendidikan Pancasila sebelum menggunakan PjBL pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V-B MIN Kota Banjarbaru dengan nilai rata-rata 71.16 sebanyak 10 peserta didik mendapatkan nilai 56-79 dengan kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan PjBL dengan nilai rata-rata 96.16 sebanyak 12 peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dengan kategori “Istimewa”. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada hasil belajar menggunakan PjBL pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila tes akhir (posttest) dengan nilai Asymp. Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa PjBL efektif terhadap pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V MIN Kota Banjarbaru.

Kesimpulan efektivitas PjBL berbasis permainan balogo hasil belajar Pancasila di MIN Kota Banjarbaru, dapat dikatakan efektif karena memiliki perbedaan signifikan ketika dilakukan PjBL sebelum dan sesudah membuat permainan balogo. Sebelum menggunakan PjBL berbasis permainan balogo pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dengan nilai rata-rata 71.16 dikategorikan “baik”. Sedangkan sesudah mendapatkan nilai rata-rata 96.16 dikategorikan “istimewa”. Hal ini dapat dikatakan efektif PjBL berbasis permainan balogo hasil belajar Pancasila di MIN Kota Banjarbaru.