

DAFTAR PUSTAKA

- A Analisis Data, “Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (Uas)” (n.d.)
<https://www.collegesidekick.com/study-docs/21314119>
- A.A. ngr agung Gd Parmadi, “Implementasi Kebijakan Program Rumah Bersubsidi Di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng,” 3, no. 1 (2018).
<https://doi.org/10.22225/pi.3.1.2018.34-45>
- Abdul Rachim Gema, Rumini, Tommy Soenyoto, “Manajemen Kompetisi Sepak Bola Sumsel Super League (Ssl) Kota Palembang,” *Jurnal of Physical Education and Sport* 5, no. 1 (2016).
<https://doi.org/10.15294/jpes.v5i1.13273>
- Abdullah, Savira Auliya, “Pengembangan Komunitas dalam Mewujudkan Lingkungan Ramah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus di Yayasan Peduli Kasih ABK Surabaya),” (2020).
[10.22373/empati.v9i2.18039](https://doi.org/10.22373/empati.v9i2.18039)
- Abdullah, Savira Auliya, “Pengembangan Komunitas dalam Mewujudkan Lingkungan Ramah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus di Yayasan Peduli Kasih ABK Surabaya),” (2020).
[10.15408/empati.v9i2.18039](https://doi.org/10.15408/empati.v9i2.18039)
-
- Ahmad, W., & Pal, S. R. (2012). Enhancing psychosocial development of children with special needs through emotional intelligence. *ResearchGate*.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34858.88004>
- Angga Saputra, “Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif,” *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 1, no. 3 (2016).
[10.14421/jga.2016.13-01](https://doi.org/10.14421/jga.2016.13-01)
- Anni, D., & Nury, M. Y. Ketenangan Hati Perspektif Tafsir Fi Dzilalil Quran (Kajian Mental Health Dalam Alquran) 4, 42–51. (2023)
<https://doi.org/10.19109/sh.v4i1.15883>.
- Anslem Strauss dan Juliet Corbin diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hal. 4.
<https://communicatorsphere.org/index.php/communicatorsphere/article/view/117>
- Aprilia Ayuni Io Nuwa, “Mengenal Dan Memahami Karakteristik Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Tingkat Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 2 (2023). [10.38048/jpicb.v1i2.2117](https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117)
- Ari Putra “Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Peserta Program Pendidikan Inklusif di Paud It Bunayya Kota Bengkulu” 2014.
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15526/1/1603036041_Ahmad%20Saifuddin_Full%20Skripsi%20-%20Saifuddin%20Ahmad.pdf

- Arnild Augina mekarisce, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Aslan Aslan, “Peran Pola Asuh Orangtua Di Era Digital,” *Jurnal Studia Insania*, Vol. 7, No. 1, 7 Juli 2019, 20–34. [10.18592/jsi.v7i1.2269](https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269) *Jurnal UIN Antasari* 3
- Atep Adya Barata “Dasar-Dasar Pelayanan Prima,” hal.10. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=18258>
- Cheung, W. C., Meadan, H., & Shen, S. (2021). Motor, cognitive, and socioemotional skills among children with disabilities over time. *Developmental Psychology*, 57(10), 1647–1659. <https://doi.org/10.1037/dev0001181>
- Dedy Kustawan dan Yani Meimulyani, *Mengenal Pendidikan Khusus & Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*, Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media (2013): 2. <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/242/>
- Dedy Kustawan,”*Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*, “ *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2021). <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/1890>
- Diana dkk, “Persepsi Guru terhadap Aktivitas Bermain Anak berkebutuhan Khusus di Paud Inklusi se-Jawa Tengah,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023) 13-16. [10.31004/obsesi.v6i6.3559](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3559)
- Dimas Assyakurrohim, Dewa Ikhrum & Rusdy A Sirodj, “Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Dinie Ratri Desiningrum, “Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus,” (2016). <https://balaiyanpus.jogjapro.go.id/opac/detail-opac?id=289546>
- Djam’an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 22. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22940>
- Dr. R. A. Fadhallah, s.Psi., M.Si, “Wawancara” (2020). <https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ>
- Eko Haryono, “Metodologi Peneltian Kualitatif di Perguaruan Tinggi Keagamaan Islam,” *An-Nuur* 13, no. 2 (2013). <https://doi.org/10.58403/annuur.v13i2.301>
- El Fiah, R. *Bimbingan Dan Konseling Anak Usia Dini*. (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019). <https://repository.radenintan.ac.id/11768/2/2.%20Buku%20BIMBINGAN%20DAN%20KONSERLING%20ANAK.pdf>

- Erika Yunia Wardah, “Perananguru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (Plb) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang,” *Jurnal Pendidikan Inklusi* 2, no. 2 (2019) : 093-108. [10.26740/inklusi.v2n2.p93-108](https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p93-108)
- Erna Fitriatun, Baiq Susdiana Febriyanti & Farida Ariany, “Program Kemitraan Masyarakat: Layanan Psikologi dalam Mendukung Perkembangan dan Penanganan Pertama Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Bimbel Buah Hat,” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 8, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.36312/linov.v8i2.1246>.
- Evi e Susanti, Bendahara Lembaga Pusat Pelayanan Psikologi Terpadu (P3T) Tunas Mandiri Rajabasa Bandar Lampung, Wawancara, tanggal 16 Juli 2018. <https://repository.radenintan.ac.id/4838/1/Skripsi%20Full.pdf>
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati dkk, “Buku Metodologi Penelitian Kualitatif” (2022). https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Galang Surya Gumilang, “Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling,” *Jurnal Fokus Konseling* 2, No. 2 (2016). <https://doi.org/10.52657/jfk.v2i2.218>
- Gilang Asri Nurahma, Wiwin Hendriani, “Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif,” *Jurnal MEDIAPSI* 7, no. 2 (2021) : 119-129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Gunawan, “Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal Pendidikan Inklusi* 1, no. 3 (2022). [10.17509/jpi.v1i3.2214](https://doi.org/10.17509/jpi.v1i3.2214)
- Gunawan, *Terapi Wicara Anak Kesulitan Belajar* (Penerbit Tahta Media, 2024), 1–10, <https://doi.org/10.31629/jermal.v1i2.2214>.
- Harwanti Novindari, Tian Fitriari Huda, “Peran Sekolah Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdlb Bangorejo Banyuwangi,” *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 5, no. 1 (2018): 29-37. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1168>
- Hidayat, H., Assjari, M., Rahadja, D., Kurniadi, D., & Saripudin, A. (2023). Optimalisasi Perkembangan Kognitif dan Perilaku Adaptif Anak ADHD melalui Model Konseling Kognitif-Behavioral. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 11(1). <https://doi.org/10.17509/jassi.v11i1.3959>
- Ibid, h.25. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/1175/7/093911208_Bibliografi.pdf

- Ikhfi Imaniah, Nurul Fitria, "Inclusive Education for Students with Disability," *Jurnal: SHS Web of Conferences* 42, (2018).
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200039>
- Ilham Akhsanu aridlo,"Pandemi Covid-19 dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental di Indonesia," *Insan: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental* 5, no. 2 (2020): 155-164. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i22020.162-171rinarxiv.brin.go.id+8>
- Ilham Akhsanu Ridlo, " Pandemi Covid-19 Dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental Di Indonesia," *Insan : Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental* 5, No. 2 (2020) : 155-164. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i22020.162-171>.
- Ilham Akhsanu Ridlo, "Pandemi Covid-19 Dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental Di Indonesia," *Insan: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental* 5, no. 2 (2020): 155-164. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i22020.162-171>.
- Iman Gunawan, Metode Penellitian Kualitatif Teori dan Praktik, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 88.
[https://books.google.co.id/books/about/Metode Penelitian Kualitatif.html?id=AqSAEAAAQBAJ&redir_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Metode_Penelitian_Kualitatif.html?id=AqSAEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Kartini, R. D., Padilah, N., Rustatik, R., Aljufri, L., & Yunitasari, S. E. (2023). Kesiapan Tenaga Pendidik dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1291–1296.
<https://doi.org/10.37905/aksara.9.2.1291-1296.2023>
- Latif et al., Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi, 262.
https://opac.isi.ac.id/index.php?p=show_detail&id=16855#gsc.tab=0
- Lukman, S., & Yuliana, E. (2020). Efektivitas Terapi Kelompok dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 9(2), 135–142.
<https://doi.org/10.17509/jppp.v9i2.3123>
- M sudarman, Sosiologi Untuk Kesehatan, (Jakarta: Penerbit Salemba, 2008). 55.
<https://www.myedisi.com/salemba/105740/sosiologi-untuk-kesehatan>
- M.R. Holmes, "Aggressive behavior of children exposed to intimate partner violence: An examination of maternal mental health," maternal warmth and child maltreatment. *Child Abuse & Neglect* 37, (2013): 520–530.
[10.1016/j.chiabu.2012.12.006](https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2012.12.006)
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen, & E. M. Hetherington (Eds.), *Handbook of child psychology* 4, Socialization, personality, and social development

- (4th ed., . 1, 1983, pp. 1–107). New York, NY: Wiley.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1468894>
- Marsh, A.J. “School psychology in the European Community. Education and Child Psychology,” *International Jurnal For school Psychology* 8, (1991): 7-24.
- Marylin Friend and William D Bursuck, “Menuju Pendidikan Inklusi Panduan Praktis Untuk Mengajar,” (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2015), 38.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/19413/1/203180049_FATHIMAH_PG_MI.pdf
- Miftakhi, D. R., & Pramusinto, H. (2023). Implementasi Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD melalui Diklat Berjenjang. *arXiv*.
<https://arxiv.org/abs/2303.06043>
- Mince Yare, “Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Blak Numfor,” *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, Vol. 3, No. 2, 30 September 2021, 17–28. <https://e-journal.iyb.ac.id/index.php/copisusu/article/view/186>
- Mohamad Anwar Thalib, “Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman untuk Riset Akuntansi Budaya,” *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah* 5, no. 1 (2022): 22-33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>
- Muhammad Awwad, “Urgensi Layana Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal : Al-Tazkiah* 7, no. 1 (2015).
<https://doi.org/10.20414/altazkiah.v4i1.76>.
- Nakata, H. (2003). *Educational Cooperation Bases System Construction Project, Implementation Report*. Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED), University of Tsukuba, Jepang.
[10.31629/jermal.v1i2.2214](https://doi.org/10.31629/jermal.v1i2.2214)
- Nur Haliza, Eko Kuntarto, dan Ade Kusmana, "Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa," *Jurnal Metabasa* 2, no. 2 (2020): 1–10, <https://doi.org/10.31629/jermal.v1i2.2214>.
- Prayogo, M. M., Wardani, K., & Farida, H. (2023). Keterlibatan Orang Tua dalam Program Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 4(1), 1–12.
<https://doi.org/10.36456/special.vol4.no1.a7125>
- Purnomo, D. (2020). *Manajemen layanan psikologi: Teori dan aplikasi dalam praktik profesional*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/7uhqv>

- Purnomo, D. (2020). *Manajemen layanan psikologi: Teori dan aplikasi dalam praktik profesional*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/7uhqv>
- Pusat Layanan Disabilitas Kota Blitar. (n.d.). Layanan Intervensi Psikologis.
<https://pld.dispendik.blitarkota.go.id/page/detail/layanan-intervensi-psikologis>
- Putri, A. M., & Lutfianawati, D. (2020). Psikoedukasi Pentingnya Penerimaan Orang Tua dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Perak Malahayati: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 118–123.
<https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.5215>
- Rahmi Surayya, “Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Kesehatan,” *Averrous: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh* 1, no. 2 (2018): 75–83.
<https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.415>
- Rainer Matthias Holm-Hadulla, Asimina Koutsoukou-Argyraki, “Mental health of students in a globalized world: Prevalence of complaints and disorders, methods and effectivity of counseling, structure of mental health services for students,” *Jurnal: Mental Health & Prevention* 3, (2015):1-4.
<https://doi.org/10.1016/j.mhp.2015.04.003>
- Ramadhanti, D. A., & Pradipta, R. F. (2023). Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi MTs Ar-Royyan Malang. *Jurnal ORTOPEdagogia*, 4(2), 123–135.
<https://doi.org/10.17977/um046v4i2p123>
- Reni Ariastuti, Vitri Dyah Herawati. “Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi,” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 1 (2016): 38-47.
<https://doi.org/10.30653/002.201611.7>
- Rima Dewi Kartini, Noor Padilah dan Rustatik, “Kesiapan Tenaga Pendidik dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di PAUD,” *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 9, no. 2 (2023).
<https://doi.org/10.37905/aksara.9.2.1291-1296.2023>
- Rispoli, K. M., Hawley, L. R., & Clinton, M. C. (2018). Latar Belakang Keluarga dan Interaksi Orang Tua-Sekolah dalam Keterlibatan Orang Tua untuk Anak Usia Dini Berisiko dengan Disabilitas. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 58, 1–9.
<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2018.03.002>
- Salma Halidu, “Buku Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus.”
<https://books.google.co.id/books?id=C-98EAAQBAJ>

- Selamat, N. W., Renganathan, Y., & Karim, S. A. (2018). Pendekatan Intervensi untuk Anak dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Tinjauan Penelitian antara 2013 dan 2017. *Journal of Child and Adolescent Behavior*, 6(369). <https://doi.org/10.4172/2375-4494.1000369>
- Setyorini, S. A., Cempaka, B., Azhar, C. R., Fauziah, P., Fadhlurrahman, R., Jamirullah, S., Ramadhanty, S., & Kusminarti, S. (2022). Permasalahan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Pelawad 1. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2(6), 641–650. <https://doi.org/10.12345/jpi.v2i6.12345>
- Syah, M. E., Pradana, W. D., Pertiwi, D. S., & Hidayah, N. (2024). Pelatihan Konselor Sebaya Pada Guru Sekolah Inklusi. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 3(2), 65–70. <https://doi.org/10.51849/jp3km.v3i2.46>
- Titik Handayani dan Angga Sisca Rahadian, “Peraturan Perundangan Dan Implementasi Pendidikan Inklusif,” *Jurnal Masyarakat Indonesia* 39, no. 1 (2013): 63. <https://doi.org/10.14203/jmi.v39i1.307>.
- Ujang Cepi Berlian, Riska Putri Wulandari Dan Mulianti said, “Peran Guru kelas Dan Guru pendamping Khusus dalam Meningkatkan Layanan pendidikan Inklusi di TK Ibnu sina,” *al-Afkar: Jurnal for Islamic Studies* 6, no. 2 (2023). [10.31943/afkarjournal.v6i2.648](https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.648)
- Undang Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 dan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab IV pasal 5 ayat 1. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020), hlm.6 <https://onsearch.id/Author/Home?author=V.+WIRATNA+SUJARWENI>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2023). *Strategi dan Media Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Penglihatan*. Widya Accarya, 14(1), 31–38. <https://doi.org/10.46650/wa.14.1.1385.31-38>
- Yeates, K. O., & Selick, A. (2020). Social cognition in children with non-specific intellectual disabilities: An exploratory study. *Frontiers in Psychology*, 11, 1884. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01884>
- Yoki Yusanto, “Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif,” *Journal of Scientific Communication* 1, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>

Yurni, Ketua Lembaga Pusat Pelayanan Psikologi Terpadu (P3T) Tunas Mandiri Rajabasa Bandar Lampung, Wawancara, tanggal 23 Juni 2018.
<https://repository.radenintan.ac.id/4838/1/Skripsi%20Full.pdf>