

مرفق

Dokumentasi MI 3 Al-furqan











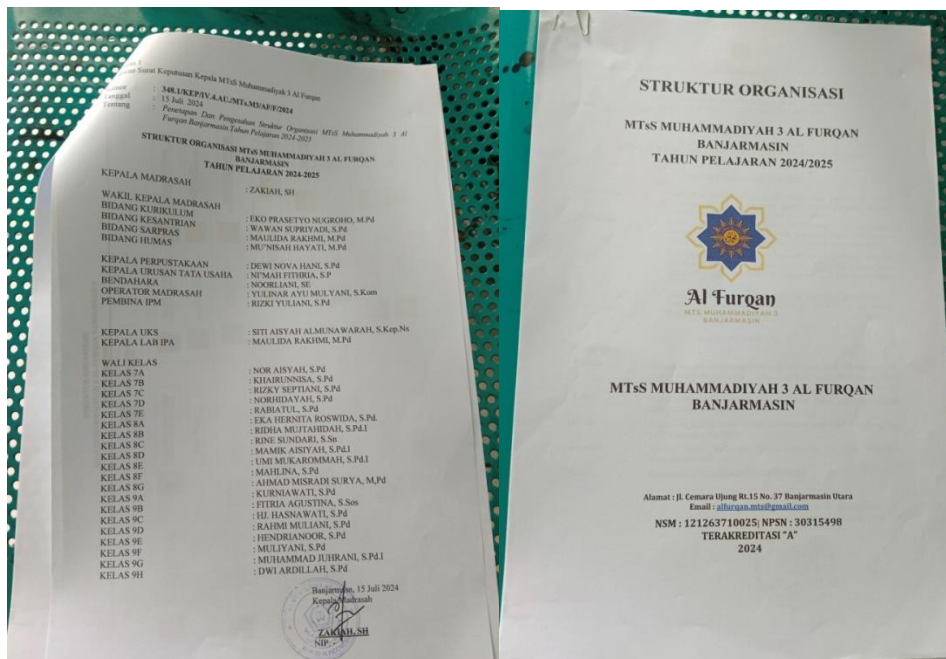
SEMESTER 1 (GANJIL)			
TAHUN PELAJARAN 2024-2025			
KELAS	SISWA LAKI-LAKI	SISWA PEREMPUAN	JUMLAH
1 A	10	12	22
1 B	11	10	21
1 C	9	12	21
1 D	10	12	22
1 E	10	9	19
KELAS 1	50	55	105
2 A	12	10	22
2 B	15	7	22
2 C	12	10	22
2 D	11	11	22
KELAS 2	50	38	88
3 A	11	12	23
3 B	12	11	23
3 C	10	13	23
3 D	9	13	22
KELAS 3	42	49	91

4 A	13	12	25
4 B	11	12	23
4 C	13	10	23
KELAS 4	37	34	71
5 A	13	14	27
5 B	14	12	26
5 C	13	14	27
5 D	14	12	26
KELAS 5	54	52	106
6 A	15	14	29
6 B	15	15	30
6 C	16	15	31
6 D	18	13	31
KELAS 6	64	57	121
JUMLAH KESELURUHAN SISWA LAKI-LAKI			297
JUMLAH KESELURUHAN SISWA PEREMPUAN			285
JUMLAH KESELURUHAN SISWA			582

Dokumentasi MTs 3 Al-furqan









Transkrip wawancara

A. Narasumber

Nama : rabiatul adawiyah, m.pd

Jabatan : guru mata pelajaran bahasa arab iv & v

Waktu : 3 desember 2024, pukul 09.22

Tempat : mi 3 al-furqan lokasi 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda alumni pendidikan bahasa arab?	S1 ulun bahasa arab ian tahun 2012
2.	Berapa lama anda mengajar bahasa arab?	Kalo bahasa arab, dulu baru lulus lanjut studi surakarta di solo sambal ngajar, itu sekitar 3 tahun selama saya menempuh s2. Lulus tepat waktu 2 tahun, lalu ngajar setahun lagi jadi 3 tahun. Ngajar bahasa arabnya di mi , habis tu balik ke banjarmasi lalu ngajar di uin tapi saya bagian bk 2 tahun ngajar di bk setelah itu pindah kesini dari 2021-2024. 4 tahun ya ditambah dengan di solo jadi 7 tahun bahasa arabnya.
3.	Buku pelajaran bahasa arab apa saja yang anda ajarkan pada kelas empat?	Kalo disini karena kurikulum merdeka jadi yang erlangga versi kurikulum merdeka. Ya itukan dari 2013 masih ada yang makai itu ada juga yang buku sebelumnya.
4.	Apakah anda mengetahui setiap latar belakang siswa/i secara keseluruhan terkait keterampilan bahasa arab mereka? Bagaimana/jelaskan!	Alhamdulillah tau, karna memang kebetulan untuk kelas 4saya sendiri wali kelas dan yang mengajar bahasa arab sama anak-anak sudah tahu jadi udah ada, yang engga begitu bisa masalah nya disini ohh yang ini bisa bahasa arabanya ohh yang ini makhroz

		nya kurang.
5.	Pada kelas empat pembelajaran bahasa arab diajarkan pertama kali dengan maharah apa? Apa alasannya!	Karna di erlangga semua maharoh ada jadi sesuai alur dibuku kalo bisanya saya lihat maharah kitabah kosakata, habis itu qiraah habis tu kalam percakapan dan baru satunya apa itu apa ya istima. Percakapan itu kita istima kan , alur nya sesuai dibuku karna erlangga semua maharah lebih spesifik kalo maharah kitabah ditulis keterangannya diatasnya bagusnya erlangga ya itu.
6.	Dari empat maharah yang ada, menurut anda maharah apa yang lebih diutamakan /efektif untuk pemula dan apa alasannya ?	Kitabah, karena kalo saya lebih mengutamakan kitabah untuk anak mi itu sendiri tidak semua menulis bahasa arab dengan benar maksudnya huruf tulisan latin eh bukannya, tulisan arab dengan bagus maksudnya. Pertama karena mungkin dia rata rata mi itu baru iqra iyakan, paling 1 2 3 atau 4 dalam satu kelas itu yang sudah membaca alquran. Kalo sudah alquran kan sudah familiar dengan huruf. Jadi mereka udah bisa merangkai kata2, yang tidak familiar dengan huruf, itu susah mba. Jadi mufrodat misalnya terdiri 4 huruf itu kalo ga anak2 udah memang bisa merangkainya itu sulit mba. Jadi saya mengajar kan maharah kitabah kalo tulisan udh benar kalo udah tulisan benar mereka pasti ingat kalo ingat mereka akan mengikuti kalamnya nah begitu kalo saya si begitu mba. Kalo guru lain engga tau.
7.	Selama anda mengajar bahasa arab pada kelas empat, kendala apa saja yang sering anda hadapi? Dan bagaimana	Kendala bahasa arab itu sendiri kelas 4 inikan peralihan jadi mereka itu masih ngikut cara belajar nya dipola anak tk dikit

	anda menyikapinya?	dikit ibu dikit ibu dikelas 4 ini kan beranjak nih jadi mulai remaja kan mereka jadi nanti susah nya dikelas 4 kita tuntut mereka untuk mandiri itu belum bisa semuanya dan akhirnya apa dikelas itu sekitar 20 lebih siswa . Ada sekitar 10 lebih siswa yang belajar kitabah nya itu sulit dan mereka yang udah bisa dan mahir mereka harus nunggu teman2 mereka bisa dulu . Kadang pr nya itu kebetulan dikelas saya ini anak2nya itu kritis dan akademiknya bagus jadi harus saya bagi 2 kelompok untuk yang 1 nya tamrimnya dan 1 nya tamrim nya sduah sampai sini. Karna ga bisa bisa kita pukul rata karna itu tadi separuh bisa banget mahir separunya lagi kurang mahir itu kan susah jadi tamrimnya saya spesifik kan. Kelompok anak ini tamrimnya sedangkan kelompok nya yang ii tamrimnya yang ini ya nanti bisa lihat bareng2 pintar2 guru si mba .
8.	Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam mengajar bahasa arab pada kelas empat?	Kalo ini berdaarkan kesepekatan dari yayasan kami tidak melaksanakan ujian secara serentak. Penilaian atau evaluasi itu dari guru masing-masing kebetulan kalo dari saya ga ada ujian tapi latihan soal.
9.	Apakah hasil belajar siswa sudah sesuai dengan yang diharapkan?	Kalo stadar harapan versi guru kan variatif kalo saya melihatnya berdasarkan standar penilaian saya itu sudah memuaskan.

B. Narasumber

Nama : mu'nisah hayati, m.pd

Jabatan : guru mata pelajaran bahasa arab vii

Waktu : 29 november 2024, pukul 10.59

Tempat : mts 3 al-furqan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda alumni pendidikan bahasa arab?	Iya, s1 bahasa arab.
2.	Berapa lama anda mengajar bahasa arab?	Disini awal masuk itu sebenarnya ibu bukan mengajar bahasa arab tapi mengajar aqidah dan quran hadist habis itu kurang lebih 10 tahun mengajar. Kan ibu masuk disini tahun 2013 semester 2 kalo tidak salah. Dari 2014 awal semester 2 sudah mengajara bahasa arab sampai sekarang dikelas 7. Bisa kelas 7 bisa kelas 8, tapi kebetulan selama kurikulum merdeka ini saya selalu mengajar dikelas 7.
3.	Buku pelajaran bahasa arab apa saja yang anda ajarkan pada kelas tujuh?	Untuk sekarang erlangga.
4.	Apakah anda mengetahui setiap latar belakang siswa/i secara keseluruhan terkait keterampilan bahasa arab mereka? Bagaimana/jelaskan!	Biasanya ibu kalo awal-awal ini, ditanya dulu siapa yang sudah belajar bahasa arab, kan kalo dari mi pasti pernah belajar bahasa arab, cuman dari sd ada yang tidak ada, kalo sd it bisa belajar bahasa arab, kalo sd negeri tidak pernah. Jadi ketahuan anak yang menjawab dari sd mana. Melihat dari kualitas mengaji mereka, jadikan anak-anak yang belum fasih dikelompokkan, memang ada beberapa siswa yang pintar tapi tidak bisa mengaji.
5.	Pada kelas tujuh pembelajaran bahasa arab diajarkan pertama kali dengan maharah apa? Apa alasannya!	Yang pertama itukan kita disuruh dulu kosakata yang kita mengerti lalu hiwar, hiwar itukan percakapan karena

		intonasi saat kita membaca qiraah dan ketika intonasi kita hiwar itu beda karna hiwar seperti ada nada pengucapannya kalo membacakan biasa aja tanpa nada jadi guru itu mencontohkan terlebih dahulu lalu anak2 mengikuti bersama2 berpasangan. Karena menurut ibu dalam pembelajaran bahasa arab kita bisa saja menggabungkan maharah 1 sama yang lain
6.	Dari empat maharah yang ada, menurut anda maharah apa yang lebih diutamakan /efektif untuk pemula dan apa alasannya ?	Kalo untuk pemula ibu ini lebih suka anak anak itu dibiasakan ngomong jadi untuk imla untuk dikelas ibu ngajar masih lemah tapi untuk kalam mereka lebih unggul
7.	Selama anda mengajar bahasa arab pada kelas tujuh, kendala apa saja yang sering anda hadapi? Dan bagaimana anda menyikapinya?	Kendala itu adanya dianak yang tidak bisa baca alquran, karena ada yang belum bisa jadi jawaban itu kadang kurang nyambung. Jadi kami menggunakan pola yang berbeda-beda ke beberapa murid . Jadi kita jelaskan pelan-pelan terlebih dahulu.
8.	Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam mengajar bahasa arab pada kelas tujuh?	Pada bagian penilaian, kesulitan akan disesuaikan dengan kemampuan siswa-siswa perkelas, tapi tetap mengikuti apa yang dipelajari.
9.	Apakah hasil belajar siswa sudah sesuai dengan yang diharapkan?	Beberapa siswa memenuhi harapan ibu, tapi beberapa lagi tidak. Dan itu disebabkan pada bagian penulisan bahasa arab.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin



SURAT KETERANGAN

Nomor: 051/ML.M.3-AF/4/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Sylvia Nurlita

NIM : 180101020849

Program Studi/ Lembaga : Pendidikan Bahasa Arab/ Universitas Islam
Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul:

"URUTAN PEMBELAJARAN MAHARAH DALAM PELAJARAN BAHASA ARAB
BAGI PEMULA (STUDI PERBANDINGAN KELAS II DAN VII DI MADRASAH AL-
FURQAN)".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2025
Kepala Madrasah,

Wiwit Rahmawati, SE., M. Pd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 084/KET/IV.4.AU./MTs.M3/AF/A/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin,

Nama : Zakiah, SH
NPK : 0761510236031
Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SYLVIA NURLITA
NIM : 180101020849
Jabatan : Mahasiswa
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Strata 1 (S1) UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
dari tanggal 11 November 2024 s/d 11 Januari 2025 dalam rangka penyusunan Skripsi Sarjana,
dengan judul: **"URUTAN PEMBELAJARAN MAHARAH DALAM PELAJARAN
BAHASA ARAB BAGI PEMULA (STUDI PERBANDINGAN KELAS II DAN KELAS VII
DI MADRASAH AL-FIRQAN"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2025 H
25 Syawal 1446H

Kepala Madrasah,



Zakiah, SH

NPK 0761510236031

سيرة ذاتية للباحث

الإسم : سيلفيا نور ليتا

رقم القيد : 180101020849

المكان وتاريخ الميلاد : ثمود, 18 يوليو 2000

الشعبة : تعليم اللغة العربية

العنوان : قول فمبعغ

رقم الجوال : 085753094330

عنوان الإيميل : sylvianurlita6@gmail.com

الاسم الاب : ابريانوور

الاسم الام : حميدة

بنجر ماسين, 30 أبريل
2025

الباحث : سيلفيا
نور ليتا