

تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان 3 بنجرماسين

البحث العلمي
إعداد
سيلفيا نورليتا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين
2025م/1446هـ

تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان 3 بنجرماسين

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد:
سيلفيا نور ليتا
رقم القيد : 180101020849

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
2025م/1446هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : سيلفيا نورليتا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان ٣ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل إنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ أبريل ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار

سيلفيا نورليتا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٩



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-353/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sylvia Nurlita
NIM : 180101020849
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان ٣ بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان ٣ بنجرماسين

الطالبة : سيلفيا نورليتا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي أعدته الطالبة : سيلفيا نورليتا /

١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٩، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ أبريل ٢٠٢٥

المشرف

اللغة وأسلوب الكتابة

فتح الله منادي، الماجستير

١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

المشرفة في

المحتوى والمضمون

الدكتورة ستي ملحة، الماجستير

١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادق، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان ٣ بنجرماسين، الذي كتبته سيلفيا نورليتا، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٩ قد دافعت الطالبة عن هذا العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس قي التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٦ مايو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٨

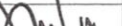
عميد كلية التربية والتعليم
الإسلامية الحكومية

KEMENTERIAN AGAMA
KEMUKHASAN TARIKAT DAN KEKURUAN
UIN
ANTASARI BANJARWASUN
REPUBLIK INDONESIA

حمدان، الماجستير

1977.4.01993.31..0

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادق، الماجستير	
٢	الدكتوراه ستي مفلحة، الماجستير	
٣	فتح الله منادي، الماجستير	

ملخص البحث

سيلفيا نورليتا، 2025 . تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان 3 بنجرماسين، بحث تخرّج، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وإعداد المعلمين .المشرفان) :الأول (الدكتورة سيتي مفليحة، الثاني (فتح الله منادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : ترتيب المهارات، المهارات، اللغة العربية.

يتناول البحث مقارنة ترتيب المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية للمبتدئين بين المبتدئين في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية مدرسة الفرقان والمبتدئين المتوسطين في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة بمدرسة الفرقان. يهدف البحث إلى معرفة ترتيب المهارات لدى المبتدئين الأساسيين والمبتدئين المتوسطين متشابهاً، وكيفية ترتيب المهارات اللغوية في التدريس

نوع هذا البحث بحث ميداني باستخدام المنهج الوصفي التحليلي . وموضوع البحث هم معلمو اللغة العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية والصف السابع بالمدرسة المتوسطة، بينما يتمثل موضوع الدراسة في ترتيب التدريس ومقارنة المهارات اللغوية. و جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

وأظهرت نتائج البحث وجود اختلاف كبير في ترتيب تدريس المهارات اللغوية بين الصف الرابع الابتدائي والصف السابع المتوسط . ففي الصف الرابع الابتدائي، يتم تقديم مهارة الكتابة في البداية لمساعدتهم على التعرف على الحروف وبنية الكتابة العربية، بينما في الصف السابع المتوسط يبدأ التدريس بمهارتي الاستماع والكلام لجذب اهتمام الطلاب وتعزيز مشاركتهم الفعالة في الصف .ويتأثر اختلاف الترتيب هذا بخلفيات الطلاب، ومستوى جاهزيتهم لقراءة القرآن الكريم، ومدى استقلاليتهم في التعلم .كما يقوم المعلمون بتكييف استراتيجياتهم بناءً على خصائص الطلاب، ومحتوى الكتب الدراسية، والمنهج المعتمد .وخلص البحث إلى أنه لا يوجد ترتيب موحد للمهارات، بل يمكن تحسين فعالية التعليم من خلال اتباع نهج مرن يستجيب لحاجات الطلاب.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

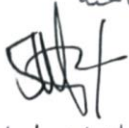
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. بفضل الله سبحانه وتعالى وبرحمته وعونه، تم الانتهاء من إعداد بحث التخرج هذا بعنوان "تنفيذ تعليم المهارات اللغوية في مدرسة الفرقان ٣ بنجرماسين" ولم ينتهي هذا بحث العلم إلا بتوفيق الله أولاً ثم بفضل دعم وتوجيه ودعاء الكثير من الأطراف. وفي هذه المناسبة، أريد أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لكل من ساهم في إنجاز هذا البحث، وعلى وجه الخصوص:

١. الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة أنطساري الإسلامية الحكومية.
٢. الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة أنطساري الإسلامية الحكومية.
٣. الدكتوراه ستي مفلحة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث، التي خصصت من وقتها وجهدها لتقديم الإرشاد خلال مسيرة البحث.
٤. فتح الله منادي، الماجستير، كالمشرف الثاني، الذي بذل جهداً كبيراً في متابعة البحث وإرشاده.
٥. كافة أساتذة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلمين بجامعة أنطساري الإسلامية الحكومية.
٦. والديّ الكريمين، اللذين قدما التضحية والدعم المعنوي والمادي من أجل إكمال هذا البحث.
٧. كما أتوجه بالشكر لكل من ساهم بإخلاص في تقديم العون والمرافقة والتوجيه خلال مراحل إعداد هذا البحث.

في عملية التصنيع بحث العلمى هذه، طبعا فيه مو جودة من القصور و
النقائص، وبذلك يرجاء من الإنتقاد لنشر هذا البحث، عس الله ينفع هذا
البحث.

بنجرماسين، ٣٠ أبريل ٢٠٢٥

الباحثة



سيلفيا نورليتا

١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٩

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	دليل خال من الانتحال	.....
د	الموافقة	.....
د	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
و	ملخص البحث	.....
ز	الشكر والتقدير	.....
ط	محتويات البحث	.....
1	الباب الأول	.....
1	المقدمة	.....
1	أ. خلفية البحث	.....
4	ب. التحديد الإجرائي	.....
5	ت. أسئلة البحث	.....
5	ث. أهداف البحث	.....
6	ج. أسباب إختيار الموضوع	.....
6	ح. فوائد البحث	.....
7	خ. الدراسات السابقة	.....
8	د. هيكل البحث	.....
11	الباب الثاني	.....
11	الإطار النظري	.....
11	أ. اكتساب اللغة حسب الخبراء	.....
17	ب. تعليم اللغة العربية	.....
21	ت. مهارات اللغة	.....
31	5. ترتيب مهارات لغوية	.....

37	الباب الثالث.....
37	منهج البحث.....
37	أ. نوع البحث.....
38	ب. مكان البحث.....
39	ت. البيانات و مصادرها.....
39	ث. أساليب جمع البيانات.....
40	ج. أسلوب تحليل البيانات.....
40	ح. التحقق من صحة البيانات.....
43	الباب الرابع.....
43	البيانات وتحليلها.....
43	أ. التعرض للبيانات.....
47	ب. تحليل البيانات.....
55	الباب الخامس.....
55	الخاتمة.....
55	أ. خلاصة البحث.....
56	ب. توصيات البحث.....
58	قائمة المراجع.....
64	مرفق.....

