

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER SANTUN, TANGGUNG
JAWAB SERTA MANDIRI SISWA KELAS VII
DI MTS ALHAMID BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

**DEWA MAULANA
NIP. 180101010956**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER SANTUN, TANGGUNG JAWAB
SERTA MANDIRI SISWA KELAS VII DI MTS ALHAMID
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH

**DEWA MAULANA
NIM : 180101010956**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewa Maulana

NIM : 180101010956

Tempat/Tgl. Lahir : Tumbang Randang, 10 Juni 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Santun, Tanggung Jawab Serta Mandiri Siswa Kelas VII Di Mts Alhamid Banjarmasin” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Dewa Maulana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewa Maulana
NIM : 180101010956
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER SANTUN, TANGGUNG JAWAB SERTA MANDIRI SISWA KELAS VII DI MTS ALHAMID BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menanamkan Karakter Santun, Tanggung Jawab
Serta Mandiri Siswa Kelas Vii di MTs Alhamid
Banjarmasin Ditulis oleh : Dewa Maulana
N I M : 180101010956
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Tumbang Randang, 10 Juni 2000
Alamat : Jln. Trans Kalimantan, Komplek Kebun Jeruk 3
RT.09 RW.02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surahmat M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Santun, Tanggung Jawab Serta Mandiri Siswa Kelas VII di MTs Alhamid Banjarmasin, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Juni 2025

Nilai : 90,5



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag	
Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I	
Dr. H. Amal Fathullah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Dewa Maulana, 2025, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Santun, Tanggung Jawab Serta Mandiri Siswa Kelas VII di MTs Alhamid Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi: Dr. Surawardi, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam sebagai informan utama dan siswa sebagai informan tambahan. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun kepada siswa dengan memberi contoh untuk bersikap santun, menyapa guru dan membiasakan diri untuk tersenyum, kemudian menanamkan karakter tanggung jawab dengan memberikan pemahaman tugas seperti tepat waktu dan peran guru dalam menanamkan karakter mandiri dengan cara membiasakan siswa untuk belajar untuk dirinya sendiri. Adapun faktor pendukung dalam menanamkan karakter siswa yaitu adalah guru yang profesional sedangkan faktor penghambat dalam menanamkan karakter siswa adalah lingkungan dan latar belakang siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peranan Guru Agama Islam dalam Menanamkan karakter Santun, Tanggung Jawab serta Mandiri Siswa Kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini pe neliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judulskripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing Skripsi Bidang konten, Metodologi dan Bahasa Penulisan Skripsi. Para dosen,

karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
5. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Dzulhijjah 1446 H
31 Mei 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	A	Fathah

ـَـ	I	Kasrah
ـُـ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الَّذِي) al-dîwân bukan ad-dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرَّة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـ ـا	Ai	a dan i
ـِـ ـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	Â	a dengan topi di atas
ـِـ	Î	i dengan topi di atas
ـُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرَّة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَـ	Ai	a dan i
وَـ	Au	a dan u

5. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas

يَ	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

6. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

7. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الْضُرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

8. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	قَـطْرِيّ	Tharîqah
2	الْأَمَّةُ السَّلْمِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

10. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْوَسْطَانُ	dzahaba al-ustâdzu
بَتَّ الْجُرْبَت	tsabata al-ajru
الرُّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
وَيُرْكُمُ اللَّهُ يَ وَّ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	<u>h</u> ub al-istithlâ’
وَأَنْوَعَةٌ مِنَ الْيَاقُوتِ الْمَصْنُوعِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
قَابِضٌ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II	
LANDASAN TEORI.....	13
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13
B. Penanaman Karakter	21
C. Karakter Santun, Tanggung Jawab, serta Mandiri	26
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter.....	33
 BAB III	
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data	40
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	71

BAB V	PENUTUP	74
	A. Kesimpulan	74
	B. Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
	DAFTAR RIWAAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

4.3 Keadaan Dewan Guru, dan Staf TU/Karyawan Di Mts Al-Hamid Kota Banjarmasin.	49
4.4 Data Tentang Sarana Dan Prasarana Di Mts Al-Hamid Kota Banjarmasin	51

DAFTAR LAMIRAN

Lampiran I Instrumen Wawancara	79
Lampiran II Dukumentasi	84
Lampiran III SK Selesai Seminar Skripsi	86
Lampiran IV SK Kompherensif	87
Lampiran V Surat Riset.....	88
Lampiran VI Surat Selesai Riset	89