

ABSTRAK

Dewa Maulana, 2025, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Santun, Tanggung Jawab Serta Mandiri Siswa Kelas VII di MTs Alhamid Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi: Dr. Surawardi, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam sebagai informan utama dan siswa sebagai informan tambahan. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter santun kepada siswa dengan memberi contoh untuk bersikap santun, menyapa guru dan membiasakan diri untuk tersenyum, kemudian menanamkan karakter tanggung jawab dengan memberikan pemahaman tugas seperti tepat waktu dan peran guru dalam menanamkan karakter mandiri dengan cara membiasakan siswa untuk belajar untuk dirinya sendiri. Adapun faktor pendukung dalam menanamkan karakter siswa yaitu adalah guru yang profesional sedangkan faktor penghambat dalam menanamkan karakter siswa adalah lingkungan dan latar belakang siswa.