

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang dilaksanakan secara langsung di lokasi tempat data dikumpulkan, yaitu di sekolah MTs AL HAMID Banjarmasin yang beralamat di Jl. Tembus Perumnas No. 84 Rt 40 Kayu Tangi Ujung Banjarmasin. Penelitian lapangan berarti penelitian yang dilakukan langsung di kehidupan nyata, seperti di sekolah, lingkungan keluarga, dan masyarakat.¹ Penulis akan melakukan penelitian dengan melihat langsung kondisi di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan analisis, di mana prosesnya didasarkan pada teori yang digunakan sebagai panduan agar penelitian tetap fokus pada fakta yang ada di lapangan.²

Penelitian ini akan di fokuskan pada yaitu peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII di MTS ALHAMID Banjarmasin.

Pendekatan Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif, yaitu metode yang menghasilkan data dalam bentuk kata-kata, baik tertulis maupun lisan, serta perilaku yang diamati. Peneliti menerapkan pendekatan kualitatif dalam pelaksanaannya dengan tujuan memperoleh data deskriptif melalui teknik wawancara, observasi, dan

¹ Ridhahani Fidzi, *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Penulis Pemula*, (Banjarmasin: Pascasarjana UIN Antasari, 2020), 21

² Muhammad Ramadhan, *Metode Penelitian*, (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), 6.

dokumentasi, baik dalam bentuk tertulis maupun lisan, yang dilakukan di MTs ALHAMID Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs ALHAMID Banjarmasin yang berlokasi di Jl. Tembus Perumnas No. 84 RT 40, Kayu Tangi Ujung, Banjarmasin. Lokasi tersebut dinilai strategis untuk penyelenggaraan kegiatan pendidikan karena letaknya yang mudah diakses dan mendukung proses belajar mengajar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang, benda, atau tempat yang dapat memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.³ Subjek dalam penelitian ini adalah guru di sekolah Mts ALHAMID Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah informasi yang sudah tersusun dalam bentuk dokumen, dan dikumpulkan dengan cara menelusuri atau melihat isi dari dokumen-dokumen tersebut

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan informasi awal yang diperoleh peneliti dari hasil kegiatan penelitiannya. Data dapat berupa fakta atau keterangan yang digunakan sebagai dasar analisis, serta berfungsi sebagai bukti atau indikator terhadap suatu fenomena.

³ Zulfa, Umi, *Metode Penelitian Pendidikan (edisi revisi)*, (Yogyakarta: Cahaya Ilmu, 2010), 100.

Data juga dapat berbentuk catatan atau dokumentasi mengenai apa yang dilihat, didengar, dialami, atau dipikirkan oleh peneliti selama proses pengumpulan data, yang kemudian direfleksikan dalam karya tulis ilmiah seperti etnografi.⁴

a. Data Pokok (Primer)

Data dokument mencakup berbagai sumber tertulis seperti kumpulan buku, arsip, dokumen pribadi, serta dokumen resmi lainnya yang relevan dengan objek penelitian.

1) Data peran guru PAI dalam menanamkan karakter santun, tanggung, serta mandiri siswa kelas VII di MTS ALHAMID Banjarmasin

a) Peran guru PAI sebagai korektor dalam menanamkan karakter santun

b) Peran guru PAI sebagai korektor dalam menanamkan karakter tanggung jawab

c) Peran guru PAI sebagai korektor dalam menanamkan karakter mandiri.

2) Data faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri.

b. Data Penunjang (Sekunder)

⁴ Lofland dan Lofland dikutip oleh Dr. Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Rosdakarya, 2006), h. 157.

- 1) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, mencakup letak geografis, sejarah singkat, serta profil MTs ALHAMID Banjarmasin.
- 2) Jumlah peserta didik kelas VII.
- 3) Visi, misi, dan tujuan dari lokasi penelitian.
- 4) Fasilitas dan sarana prasarana yang tersedia di lokasi penelitian.
- 5) Kondisi lingkungan sekitar yang meliputi guru, siswa, karyawan, dan staf administrasi MTs ALHAMID Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah asal atau tempat diperolehnya data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data berupa hasil wawancara terkait penanaman karakter santun, tanggung jawab, dan kemandirian pada siswa kelas VII di MTs ALHAMID Banjarmasin.

Menurut Loflan dalam Moleong, sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan perilaku, sedangkan sumber data lainnya seperti dokumen termasuk data tambahan.⁵

- a. Responden adalah individu yang memberikan informasi secara langsung, responden dalam penelitian ini adalah Guru PAI di MTs ALHAMID Banjarmasin.
- b. Informan adalah pihak-pihak yang memberikan bantuan dalam menyediakan informasi terkait penanaman karakter santun, tanggung

⁵ *Ibid*, h. 57.

jawab, dan kemandirian pada siswa kelas VII di MTs ALHAMID Banjarmasin.

- c. Dokumentasi berupa catatan dan foto yang berkaitan dengan penelitian di MTs ALHAMID Banjarmasin, yang berfungsi melengkapi informasi dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Penelitian ini dilaksanakan secara langsung di lokasi guna mengamati secara nyata kondisi dan perilaku objek penelitian. Selama proses pengamatan, peneliti mencatat temuan secara detail agar data yang diperoleh lebih akurat. Pengumpulan data dilakukan melalui interaksi dan komunikasi langsung dengan informan untuk memahami situasi dan aktivitas yang berlangsung, khususnya di MTs ALHAMID Banjarmasin. Dengan menggunakan teknik ini, peneliti dapat mengamati secara langsung kondisi serta proses pembelajaran yang dijalankan oleh para guru di sekolah tersebut.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan yang terfokus pada topik atau permasalahan tertentu. Proses ini umumnya berlangsung secara langsung atau tatap muka antara peneliti dan informan, dengan tujuan memperoleh informasi yang relevan. Dalam penelitian ini, peneliti secara aktif mengajukan pertanyaan, sedangkan informan yang terlibat berasal dari pihak sekolah,

seperti kepala sekolah, guru, dan siswa, yang memberikan jawaban sesuai dengan fokus penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan informasi dari catatan, foto kegiatan, serta dokumen-dokumen lain yang berkaitan dengan topik penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan metode tersebut untuk memperoleh data dan arsip yang tersedia di lokasi penelitian, meliputi sejarah beridrinya, kondisi sekolah, jumlah guru dan siswa, serta fasilitas dan infrastruktur yang ada.

F. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui penggunaan instrumen khusus. Instrumen penelitian berfungsi sebagai alat bantu untuk mengumpulkan data dan harus disesuaikan dengan metode penelitian yang dipakai. Alat ini berperan penting dalam memperoleh data primer, yakni data yang diperoleh langsung dari responden penelitian.⁵

Penulis melakukan beberapa langkah dalam menganalisis data, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu menyaring dan merangkum data yang telah dikumpulkan, memilih informasi penting, serta mencari tema atau pola dari data tersebut.
- b. Penyajian data adalah proses menampilkan data dalam bentuk ringkasan naratif atau tabel agar lebih mudah dimengerti.

- c. Verifikasi merupakan proses pemeriksaan ulang data yang telah dikumpulkan guna memastikan keakuratan dan kesesuaian data dengan teori atau fakta sebelum dilakukan analisis lebih lanjut.