

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter santun, tanggung jawab serta mandiri siswa kelas VII di Mts Alhamid BANJARMASIN yaitu

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter siswa kelas VII di MTs ALHAMID sebagai pendorong penggunaan akal pikiran dengan cara menanamkan karakter santun seperti memberi contoh untuk bersikap santun membiasakan diri untuk tersenyum dan menyapa guru terlebih dahulu, menanamkan karakter tanggung jawab dengan memberikan pemahaman tugas seperti tepat waktu, menggunakan pakaian rapi, menyelesaikan tugas –tugas yang diberikan, dan menanamkan karakter mandiri dengan cara membiasakan siswa belajar sendiri, membawa perlengkapan sendiri serta memberikan pertanyaan reflektif yang mendorong mereka berpikir dan mencari jawaban sendiri.
2. Faktor pendukung guru dalam penanaman karakter siswa adalah guru yang professional dan motivasi belajar yang senantiasa diberikan kepada siswa. Sedangkan faktor penghambat adalah lingkungan karena tiap-tiap siswa berasal dari lingkungan dan latar belakang yang berbeda-beda, pola asuh dan kebiasaan yang berbeda-beda sehingga ada beberapa diantara mereka yang perlu diperhatikan secara khusus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan dari hasil wawancara yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru lebih meningkatkan peran dan kreatifitasnya dalam menanamkan karakter peserta didik dan menginspirasi siswa agar lebih rajin dan tekun dalam proses belajar mengajar. Selain itu guru juga masih harus selalu sabar dan bijaksana dalam menghadapi peserta didik karena tidak mudah dalam membimbing mereka. Menanamkan karakter peserta didik butuh waktu dan proses yang lama sehingga harus giat dan konsisten.
2. Diharapkan semua pihak terlibat dalam membangun kepribadian peserta didik supaya menjadi pribadi yang positif dan bermoral. Karena setiap orang di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat memiliki andil dalam pembentukan karakter siswa dan memerlukan kolaborasi yang erat dari berbagai pihak terkait.