

ABSTRAK

Winda Amalia Muslimah. NIM 210101080503 *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana di PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru*, Dosen Pembimbing Skripsi Aspiya Aziza, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Implementasi, Ekstrakurikuler, Rebana, Kecerdasan Musikal,

Kecerdasan musikal merupakan salah satu aspek perkembangan penting yang perlu distimulasi sejak dini. Anak usia dini (AUD) berada dalam masa emas (*golden age*) dengan kemampuan belajar yang cepat dan kuat dalam menyerap pengalaman sensorik serta ekspresi kreatif, termasuk melalui musik. *Rebana* sebagai alat musik tradisional bernuansa Islami dinilai efektif dalam menumbuhkan kecerdasan musikal, sekaligus menanamkan nilai-nilai keagamaan dan budaya. PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru merupakan salah satu lembaga yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler *rebana* secara rutin setiap minggu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan ekstrakurikuler *rebana* serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru pembimbing, dan anak-anak peserta ekstrakurikuler *rebana* yang berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler *rebana* mampu meningkatkan kecerdasan musikal anak, termasuk aspek ritme, koordinasi motorik halus, serta penghayatan emosional dan spiritual. Implementasi kegiatan dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini antara lain semangat anak yang tinggi, peran aktif guru, dan komunikasi yang baik dengan orang tua. Sedangkan hambatan yang ditemukan meliputi tingkat konsentrasi anak yang bervariasi dan ketidak hadirannya peserta. Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler *rebana* terbukti efektif dalam mengoptimalkan kecerdasan musikal dan membentuk karakter anak secara holistik.

ABSTRACT

Winda Amalia Muslimah. NIM. 210101080503. *Implementation of Rebana Extracurricular Activities at PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru*, Thesis Supervisor: Aspiya Aziza, M.Pd. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: *Implementation, Extracurricular, Tambourine, Musical Intelligence*

Musical intelligence is one of the crucial aspects of development that should be stimulated from an early age. Early childhood (AUD) is known as the golden age, characterized by rapid learning abilities and a strong capacity to absorb sensory experiences and creative expression, including through music. Rebana, a traditional percussion instrument with Islamic nuances, is considered effective in fostering musical intelligence while also instilling religious and cultural values. PAUD Alam Darunnajah Banjarbaru is one of the institutions that regularly holds rebana extracurricular activities every week. This study aims to describe the implementation of rebana extracurricular activities and identify its supporting and inhibiting factors.

This research used a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of the school principal, extracurricular coach, and twelve children participating in the rebana activity. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation.

The results show that the rebana extracurricular activity effectively enhances children's musical intelligence, particularly in aspects such as rhythm, fine motor coordination, emotional expression, and spiritual appreciation. The implementation was carried out through planning, execution, and evaluation stages. Supporting factors for the success of the activity include high enthusiasm from the children, active involvement of the teachers, and good communication with parents. Meanwhile, the inhibiting factors include varying levels of concentration among children and occasional absenteeism. Overall, the rebana extracurricular activity proves to be an effective means of optimizing musical intelligence and fostering holistic character development in early childhood.