

**PENGUATAN LITERASI KESEHATAN MELALUI
PENGENALAN PROGRAM DOKTER CILIK
DI PAUD IT AL-IHSAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MARIATUL ISTIQAMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGUATAN LITERASI KESEHATAN MELALUI
PENGENALAN PROGRAM DOKTER CILIK
DI PAUD IT AL-IHSAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mariatul Istiqamah
NIM. 210101080225

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariatul Istiqamah

NIM : 210101080225

Tempat/Tanggal Lahir: Tatah Pemangkih/ 15 Juni 2003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penguatan Literasi Kesehatan Melalui Program Dokter Cilik Usaha Kesehatan Sekolah Paud IT Al-Ihsan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Mariatul Istiqamah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 164/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mariatul Istiqamah
NIM	: 210101080225
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penguatan Literasi Kesehatan Melalui Program Dokter Cilik Usaha Kesehatan Sekolah PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 5 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penguatan Literasi Kesehatan Melalui Program
Dokter Cilik Usaha Kesehatan Sekolah PAUD IT
Al-lhsan Banjarmasin

Ditulis oleh : Mariatul Istiqamah

NIM : 210101080225

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tatah Pemangkih, 15 Juni 2003

Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Laut RT.002 RW.001 Kec.
Kertak Hanyar Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Dosen Pembimbing

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penguatan Literasi Kesehatan Melalui Pengenalan Program Dokter Cilik Di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.

Nama: Mariatul Istiqamah NIM 210101080225 telah diujikan dalam Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Juni 2025

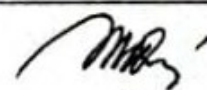
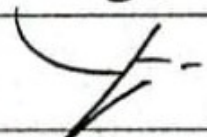
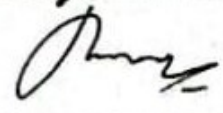
Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Samdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota 1)	
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Mariatul Istiqamah, 210101080225 *Penguatan Literasi Kesehatan Melalui Pengenalan Program Dokter Cilik Di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M.Fil.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Literasi kesehatan, dokter cilik, anak usia dini

Literasi kesehatan anak usia dini melibatkan pemahaman orang tua atau pengasuh tentang berbagai aspek kesehatan dan perkembangan anak sejak lahir hingga usia lima tahun. Dokter cilik adalah inisiatif pendidikan kesehatan khusus untuk anak usia dini. Dokter cilik juga fokus mengenalkan konsep dasar kesehatan sejak dini, antara lain pemahaman makanan sehat, pentingnya mencuci tangan, dan pentingnya vaksinasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penguatan literasi kesehatan melalui pengenalan program dokter cilik di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, 1 guru kelas dan 4 dokter cilik. Objek penelitiannya yaitu mengenai penguatan literasi kesehatan melalui pengenalan program dokter cilik di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, redUKSi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi, serta keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Penelitian ini menunjukkan bahwa program dokter cilik yang terintegrasi dalam UKS di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin berperan penting dalam meningkatkan literasi kesehatan anak usia dini. Dengan adanya perencanaan sebelum dilantiknya dokter cilik guru menyeleksi dulu mana anak yang cakap dalam berinteraksi dengan temannya, namun sayangnya belum ada perencanaan yang tertulis dan terstruktur. Pelaksanaan program dokter cilik dimana anak-anak mengikuti semua arahan dari guru yang mana ada beberapa simulasi tentang penanganan pada temannya mulai dari simulasi mendengarkan detak jantung temannya, menimbang berat badan temannya, menangani temannya yang terluka dan menangani temannya yang sakit perut. Evaluasi program ini belum terlaksana secara tertulis dan terstruktur.

ABSTRACT

Mariatul Istiqamah, 210101080225. *Strengthening Health Literacy Through the Introduction of the Little Doctor Program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin. Thesis Supervisor: Drs. H. Samdani, M.Fil.I. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.*

Keywords: *Health literacy, little doctor, early childhood*

Early childhood health literacy involves parents' or caregivers' understanding of various aspects of health and child development from birth to the age of five. The Little Doctor program is a health education initiative specifically designed for early childhood. This program focuses on introducing basic health concepts from an early age, including understanding healthy food, the importance of handwashing, and the significance of vaccination. The purpose of this study is to examine the planning, implementation, and evaluation of health literacy strengthening through the introduction of the Little Doctor program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.

This research is a field study using a qualitative descriptive approach. The subjects of the study include the principal, one classroom teacher, and four Little Doctors. The object of the research focuses on strengthening health literacy through the introduction of the Little Doctor program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification, and ensuring data validity through source, technique, and time triangulation.

This study shows that the Little Doctor program, integrated into the School Health Unit (UKS) at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, plays an important role in enhancing health literacy among early childhood students. Prior to the appointment of the little doctors, teachers select children who demonstrate good communication and interaction skills with their peers. However, the planning process is not yet documented in a written and structured manner. The implementation of the program involves children following all instructions given by the teacher, including various simulations such as listening to a friend's heartbeat, weighing a friend's body, treating a friend with a minor injury, and assisting a friend with a stomachache. Unfortunately, the evaluation of this program has not yet been conducted in a written and structured form.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya layak disandarkan kepada Allah Swt, Tuhan pencipta dan pemelihara seluruh alam. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menjadi perantara petunjuk Ilahi bagi umat manusia dalam meraih keselamatan di kehidupan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini merupakan hasil dari adanya dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I selaku ketua prodi, dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Para dosen, staf akademik, serta tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kontribusi ilmu pengetahuan dan pelayanan yang optimal selama masa studi penulis.
4. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberi semangat dan doa dalam setiap langkah penelitian ini. Dukungan tanpa henti, kasih sayang yang tak ternilai menjadi fondasi kuat yang mengiringi keberhasilan penulisan skripsi ini.
5. Kepala PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin Ibu Hastuti Yuliana, S.H.I, M.Pd.I, serta para dewan guru dan dokter cilik yang telah memberikan dukungan, kerja sama serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu teman-teman saya yang telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan dukungan baik waktu maupun ilmu.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan yang dibalas dengan pahala berlipat ganda. Penulis juga berharap, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian dari amal ibadah yang diterima di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Dzulqoidah 1446
1 Mei 2025



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُور) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَمَاعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf

cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
1. Literasi Kesehatan.....	8
2. Dokter Cilik.....	9
3. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	9
4. PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikan Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
B. Literasi Kesehatan Bagi AUD.....	21
C. Program Dokter Cilik Di PAUD	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Objek dan Subjek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 40
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	40

B. Hasil Penelitian	45
C. Analisis Data	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	113

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	34
3.2	Pedoman Wawancara Guru.....	35
3.3	Pedoman Dokumentasi	35
4.1	Jumlah Peserta Didik Di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.....	44
4.2	Jumlah Guru Di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	44
4.3	Jumlah Sarana dan Prasarana UKS di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	45

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Gedung PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin	40
4.2	Kegiatan di Kelas Guru Menjelaskan Tentang Kesehatan.....	51
4.3	Dokter Cilik mempraktekkan Menimbang Temannya	54
4.4	Dokter Cilik Mendengarkan Detak Jantung Temannya Dan Menangani Temannya Yang Sakit Perut.....	57
4.5	Dokter Cilik Menangani Temannya Yang Terluka	58

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar terjemah	72
2	Pedoman Observasi.....	73
3	Pedoman Wawancara	74
4	Catatan Lapangan Observasi.....	75
5	Catatan Lapangan Wawancara	84
6	Dokumentasi Lapangan Arsip.....	89
7	Dokumentasi Lapangan Foto	93
8	Triangulasi Data	98
9	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	99
10	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	100
11	Surat Pengajuan Riset	101
12	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	102
13	Sertifikat Lulus Ujian Komprehensif.....	105
14	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	106
15	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	10

