

ABSTRAK

Mariatul Istiqamah, 210101080225 *Penguatan Literasi Kesehatan Melalui Pengenalan Program Dokter Cilik Di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M.Fil.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Literasi kesehatan, dokter cilik, anak usia dini

Literasi kesehatan anak usia dini melibatkan pemahaman orang tua atau pengasuh tentang berbagai aspek kesehatan dan perkembangan anak sejak lahir hingga usia lima tahun. Dokter cilik adalah inisiatif pendidikan kesehatan khusus untuk anak usia dini. Dokter cilik juga fokus mengenalkan konsep dasar kesehatan sejak dini, antara lain pemahaman makanan sehat, pentingnya mencuci tangan, dan pentingnya vaksinasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi penguatan literasi kesehatan melalui pengenalan program dokter cilik di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, 1 guru kelas dan 4 dokter cilik. Objek penelitiannya yaitu mengenai penguatan literasi kesehatan melalui pengenalan program dokter cilik di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, redUKSi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi, serta keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Penelitian ini menunjukkan bahwa program dokter cilik yang terintegrasi dalam UKS di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin berperan penting dalam meningkatkan literasi kesehatan anak usia dini. Dengan adanya perencanaan sebelum dilantiknya dokter cilik guru menyeleksi dulu mana anak yang cakap dalam berinteraksi dengan temannya, namun sayangnya belum ada perencanaan yang tertulis dan terstruktur. Pelaksanaan program dokter cilik dimana anak-anak mengikuti semua arahan dari guru yang mana ada beberapa simulasi tentang penanganan pada temannya mulai dari simulasi mendengarkan detak jantung temannya, menimbang berat badan temannya, menangani temannya yang terluka dan menangani temannya yang sakit perut. Evaluasi program ini belum terlaksana secara tertulis dan terstruktur.

ABSTRACT

Mariatul Istiqamah, 210101080225. *Strengthening Health Literacy Through the Introduction of the Little Doctor Program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin*. Thesis Supervisor: Drs. H. Samdani, M.Fil.I. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: Health literacy, little doctor, early childhood

Early childhood health literacy involves parents' or caregivers' understanding of various aspects of health and child development from birth to the age of five. The Little Doctor program is a health education initiative specifically designed for early childhood. This program focuses on introducing basic health concepts from an early age, including understanding healthy food, the importance of handwashing, and the significance of vaccination. The purpose of this study is to examine the planning, implementation, and evaluation of health literacy strengthening through the introduction of the Little Doctor program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin.

This research is a field study using a qualitative descriptive approach. The subjects of the study include the principal, one classroom teacher, and four Little Doctors. The object of the research focuses on strengthening health literacy through the introduction of the Little Doctor program at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification, and ensuring data validity through source, technique, and time triangulation.

This study shows that the Little Doctor program, integrated into the School Health Unit (UKS) at PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin, plays an important role in enhancing health literacy among early childhood students. Prior to the appointment of the little doctors, teachers select children who demonstrate good communication and interaction skills with their peers. However, the planning process is not yet documented in a written and structured manner. The implementation of the program involves children following all instructions given by the teacher, including various simulations such as listening to a friend's heartbeat, weighing a friend's body, treating a friend with a minor injury, and assisting a friend with a stomachache. Unfortunately, the evaluation of this program has not yet been conducted in a written and structured form.