

ABSTRAK

Alfina Ridhaytussalami. 210101070022. *Pengaruh Metode RRB (Round Robin Brainstorming) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Di Mi Tpi Keramat Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Huriyah, S.Pd, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran RRB, Sejarah Kebudayaan Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yaitu hasil belajar siswa rendah, siswa kesulitan memahami materi, metode pembelajaran yang konvensional, dan keterbatasan sumber belajar seringkali membuat siswa merasa bosan dan kurang termotivasi dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Maka dari itu, perlu adanya metode RRB (*Round Robin Brainstorming*) yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode RRB (*Round Robin Brainstorming*) dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kearifan lokal terhadap pemahaman siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (quasi experiment). Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI TPI Keramat yang dibagi ke dalam kelompok kontrol dan eksperimen. Instrumen pengumpulan data berupa tes pre-test dan post-test untuk mengukur pemahaman siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode RRB (*Round Robin Brainstorming*) berada pada kategori “Kurang” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 54,70. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode RRB (*Round Robin Brainstorming*) yaitu sebesar 84,35 dengan kategori “Amat Baik” nilai tersebut menunjukkan peningkatan. Hasil uji T memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode RRB. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode RRB (*Round Robin Brainstorming*) berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin