

**PENGUATAN NILAI MODERASI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI  
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 03 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AUDIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**PENGUATAN NILAI MODERASI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI  
DI TK KEMALA BHAYANGKARI 03 BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Audia**

**NIM. 210101080201**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Audia

NIM : 210101080201

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 29 Januari 2003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penguatan Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini di Tk Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 18 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan,

  
Audia

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

---

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME** **Nomor: 225/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Audia  
NIM : 210101080201  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penguatan Nilai Moderasi Beragama pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 18 Juni 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penguatan Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.

Ditulis oleh : Audia

NIM : 210101080201

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 29 Januari 2003

Alamat : Jl. Benteng RT. 14 Desa Tabanio kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penguatan Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini  
Di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru. Nama: Audia NIM 210101080201  
telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Juni 2025  
Nilai : 85,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M. Fil. I	
2	Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M.Pd	
3	Ika Irayana, S. Pd. I, M.Pd	

## ABSTRAK

**Audia** NIM 210101080201, *Penguatan Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru*, Pembimbing Drs. H. Samdani, M.Fil.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** Moderasi Beragama, Anak Usia Dini, Pendidikan Islam, Toleransi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan nilai moderasi beragama sejak usia dini dalam membentuk karakter yang toleran dan inklusif dalam keberagaman agama, suku, dan budaya di Indonesia. Anak usia dini berada pada fase perkembangan yang strategis, sehingga nilai-nilai seperti toleransi, keadilan, keseimbangan, dan saling menghormati perlu ditanamkan secara sistematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penguatan nilai moderasi beragama pada anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari kepala sekolah dan guru. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moderasi beragama telah terintegrasi dalam perencanaan pembelajaran melalui rencana mingguan. Pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan tematik, pembiasaan, dan interaksi sosial yang menanamkan nilai toleransi dan hidup rukun. Evaluasi dilakukan dengan melalui observasi perilaku anak. Dengan pendekatan yang kontekstual dan holistik, TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru berhasil menerapkan penguatan nilai moderasi beragama sebagai bagian dari pendidikan karakter anak usia dini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan menuju kesejahteraan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penuntasan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir yang ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dalam segala bentuk. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan

ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Susi Ningrum, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya (Ibu Nurjakhiah & Bapak Syahril) yang selalu memberikan dukungan, support dan do'a sehingga menjadi kekuatan bagi penulis hingga dapat sampai di titik ini. Serta saudari Azka Salsabila yang selalu siap membantu penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa PIAUD UIN Antasari Banjarmasin atas dukungan dan kebersamaan selama menempuh proses perkuliahan. Secara khusus untuk Wulandari, Nur Aflah, Ica, Anita Fitri dan Nabila yang telah menjadi teman seperjuangan yang setia hingga penyusunan skripsi.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 12 Dzulhijjah 1446 H

18 Juni 2025 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : T h
2. ب : B	17. ظ : Z h
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : G h
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	
:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah

◌َ	i	Kasrah
◌ِ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ ◌ُ ◌ِ◌َ	ai	a dan i
◌َ ◌ِ ◌ُ ◌ِ◌َ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌َ	â	a dengan topi di atas
◌ِ◌ِ	î	i dengan topi di atas
◌ُ◌ُ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasyid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	أُمَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
أَرْكَكَ الْعَصْرِيَّةَ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu’tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ‘</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْأَيْوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Signifikansi penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Nilai Moderasi.....	11
B. Pelaksanaan Nilai Moderasi.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	150

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	47
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi.....	50
Tabel 4.1 Data Lembaga TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.....	57
Tabel 4.2 Data Anak Kelompok B2 di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.....	57
Tabel 4.3 Data Anak Kelompok B3 di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.....	58
Tabel 4.4 Prasarana TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.....	59
Tabel 4.5 Sarana TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.....	59

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 4.1 TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.....	55
Gambar 4.2 Kegiatan ditutup dengan makan bersama dan berdoa. Anak-anak yang beragama Islam memimpin doa terlebih dahulu sebelum makan.....	63
Gambar 4.3 Anak-anak Kristen menundukkan kepala dalam doa sebelum makan, dipimpin oleh satu anak.....	63
Gambar 4.4 Anak beragama Buddha mengucapkan doa sebelum menyantap makanan.....	64
Gambar 4.5 Anak-anak kelas B2 memulai kegiatan inti dengan menggambar dan mewarnai.....	65
Gambar 4.6 Anak-anak sedang melakukan kegiatan puncak tema dengan memetik sayuran selada dikebun.....	68
Gambar 4.7 Ibu guru mengajak anak-anak mengingat Kembali kegiatan yang telah mereka lakukan sebelumnya.....	74
Gambar 4.8 Anak-anak beragama Kristen menggambarkan tempat ibadah mereka satu persatu di papan tulis.....	75
Gambar 4.9 Setelah berdoa, anak-anak yang beragama Islam menonton tayangan cerita Nabi Nuh di televisi dengan tertib.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	98
2.	Instrumen Penelitian .....	99
3.	Catatan Lapangan.....	100
4.	Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	115
5.	Catatan Wawancara Guru Kelas .....	118
6.	Catatan Dokumentasi Kegiatan Penguatan Nilai Moderasi Beragama.....	127
7.	Catatan Dokumentasi Gedung Fasilitas Sekolah.....	136
8.	Catatan Dokumentasi Dokumen Sekolah .....	138
9.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	142
10.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	143
11.	Surat Persetujuan Riset.....	144
12.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	145
13.	Surat Lulus Komprehensif.....	146
14.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	147
15.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	148