

ABSTRAK

Audia NIM 210101080201, *Penguatan Nilai Moderasi Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru*, Pembimbing Drs. H. Samdani, M.Fil.I Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Anak Usia Dini, Pendidikan Islam, Toleransi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan nilai moderasi beragama sejak usia dini dalam membentuk karakter yang toleran dan inklusif dalam keberagaman agama, suku, dan budaya di Indonesia. Anak usia dini berada pada fase perkembangan yang strategis, sehingga nilai-nilai seperti toleransi, keadilan, keseimbangan, dan saling menghormati perlu ditanamkan secara sistematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penguatan nilai moderasi beragama pada anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari kepala sekolah dan guru. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moderasi beragama telah terintegrasi dalam perencanaan pembelajaran melalui rencana mingguan. Pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan tematik, pembiasaan, dan interaksi sosial yang menanamkan nilai toleransi dan hidup rukun. Evaluasi dilakukan dengan melalui observasi perilaku anak. Dengan pendekatan yang kontekstual dan holistik, TK Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru berhasil menerapkan penguatan nilai moderasi beragama sebagai bagian dari pendidikan karakter anak usia dini.