

**PENGARUH USIA DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP
KEPERCAYAAN DOSEN DALAM MENGGUNAKAN
SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIAKAD)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUSLIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH USIA DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP
KEPERCAYAAN DOSEN DALAM MENGGUNAKAN
SISTEM INFORMASI AKADEMIK (SIAKAD)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Muslimah
NIM. 210101050093**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muslimah

NIM : 210101050093

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 24 Desember 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Usia dan Persepsi Risiko Terhadap Kepercayaan Dosen Dalam Menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Muslimah



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-343/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muslimah
NIM : 210101050093
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Usia dan Persepsi Risiko Terhadap Kepercayaan Dosen Dalam Menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 6%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Usia dan Persepsi Risiko Terhadap Kepercayaan Dosen Dalam Menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Muslimah

NIM : 210101050093

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024 M/1446 H

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 24 Desember 2003

Alamat : Jl. Balaimas Desa Pantai Ulin Kecamatan Simpung RT/RW 006/003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Pembimbing


Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197602181997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Usia dan Persepsi Risiko Terhadap Kepercayaan Dosen Dalam Menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Nama Muslimah NIM 210101050093 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juni 2025
Nilai : 90,37 (A+)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. (Ketua)	
2	Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota)	
3	Dra. Hj. Halimatussa'diyah (Anggota)	

ABSTRAK

Muslimah. NIM. 210101050093. *Pengaruh Usia dan Persepsi Risiko Terhadap Kepercayaan Dosen Dalam Menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Usia, Persepsi Risiko, Kepercayaan Dosen, Siakad

Penelitian terkait usia, persepsi risiko dan teknologi informasi telah banyak dilakukan. Namun, penelitian secara spesifik tentang pengaruh usia dan persepsi risiko terhadap kepercayaan dalam penggunaan teknologi, khususnya di kalangan dosen dalam konteks Perguruan Tinggi Islam belum pernah dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh usia dan persepsi risiko terhadap kepercayaan dosen dalam menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan survei. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *predictive causal*. Penetapan sampel menggunakan teknik *convenience snowball sampling*. Penulis mendistribusikan kuesioner kepada responden dengan cara menyebarkannya melalui pesan *WhatsApp* dan juga meminta bantuan orang lain dalam pencarian kontak responden yang diperlukan. Penulis juga menemui responden yang memungkinkan untuk ditemui secara langsung dengan membagikan tautan kuesioner melalui kode QR. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis PLS-SEM dengan bantuan *software* SmartPLS 4.0.9.9. Populasi penelitian ini adalah dosen *homebase* S-1 UIN Antasari Banjarmasin yang terdata di PDDikti berjumlah 294 orang. Responden penelitian berjumlah 123 orang, terdiri atas 59 orang laki-laki dan 64 perempuan. Jumlah responden penelitian ini sudah memenuhi batas minimal sampel menurut analisis power yaitu 107 orang.

Temuan pertama dari penelitian ini yaitu tingkat persepsi risiko dosen terhadap Siakad berada pada kategori rendah dengan nilai 1,96. Sedangkan tingkat kepercayaan dosen dalam menggunakan Siakad berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai 3,29. Kedua, usia tidak berpengaruh terhadap kepercayaan dosen dalam menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) UIN Antasari Banjarmasin. Ketiga, persepsi risiko berpengaruh signifikan dan negatif terhadap kepercayaan dosen dalam menggunakan Sistem Informasi Akademik (Siakad) UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بِعَدُوِّ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

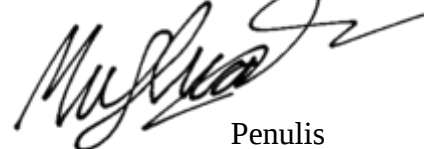
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan studi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Zulhijjah 1446 H

16 Juni 2025 M



Penulis

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah: 6

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan izin Allah swt dan setelah melewati banyak proses, akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta..

Kepada kedua orang tua saya, Bapak Durahman dan Ibu Zainab yang doanya senantiasa mengiringi disetiap langkah saya. Kepada Ibu Hadijah dan almarhum Ibu Fatimah selaku bibi saya yang penuh kasih mengambil peran dalam merawat dan membesarkan saya sejak kecil. Terima kasih banyak juga kepada seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu.

Kepada kakak tercinta saya yaitu Mona Datul Hasanah, A.Md, perempuan inspiratif yang menguatkan saya untuk terus melangkah dan tidak menyerah pada keadaan. Terima kasih telah memberikan dukungan finansial untuk kelancaran perkuliahan dan banyak berkorban terhadap saya, termasuk mimpimu sendiri. Dengan segala pengorbanan dan ketulusan, kamu membuktikan kepada saya bahwa mimpi itu bisa menjadi nyata. Tidak lupa kepada adik-adik dan kakak tercinta lainnya yang menjadi alasan kuat saya untuk segera menyelesaikan studi.

Kepada sahabat penulis dalam dunia perkuliahan, Putri Maulida Hasanah beserta motor Beat merahnya yang selalu bersedia menjemput saya, Nasar Saputra, Hamidah dan Afif Khoiri yang telah banyak membantu dan menjadi tempat suka dan duka perjalanan studi dari awal hingga akhir perkuliahan ini. Kepada keluarga besar MPI 21-A, yang telah banyak memberikan banyak kenangan dan kebahagiaan. Kepada teman kost saya yaitu Susi, Emilia, Nana, Amalia dan teman

kost lainnya yang sudah kebersamai keseharian saya. Kepada teman-teman lainnya para anggota Santuy, Urat Nadi, dan Cumlaude yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu. Tidak lupa saya ucapakan terima kasih juga kepada sahabat kecil saya yaitu, Aufa dan Husna yang selalu memberikan dukungan kepada saya meski dalam jarak jauh.

Untuk diri sendiri yang terus melangkah dan selalu percaya dengan janji Allah swt bahwa disetiap kesulitan akan selalu terdapat kemudahan. Semoga bisa menjadi pribadi yang bermanfaat dan lebih baik disetiap harinya.

Teruntuk seseorang yang ada dalam bait doa dan masih menjadi rahasia Illahi, yang sudah pernah ataupun belum sempat berjumpa. Semoga ketika dipertemukan dengan takdir itu, kita dalam keadaan baik dan telah menjadi versi terbaik dari diri kita.

Kepada Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per-satu, yang telah memberikan banyak pengalaman, dukungan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam kehidupan saya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkandharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut

PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاْعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	16
A. Kajian Teori	16
1. Usia	16
2. Persepsi Risiko.....	20
3. Kepercayaan.....	23
B. Kerangka Pikir	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Data dan Sumber Data	29

E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas.....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	40
 BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
 DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	82

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Hipotesis Penelitian.....	14
3.1 Deskriptif Nilai Rata-Rata.....	35
3. 2 Hasil <i>Outer Loading</i> , α , CR dan AVE	36
3.3 Hasil <i>Discriminant Validity</i> dengan <i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i> (HTMT)	37
4.1 Verifikasi Hipotesis.....	39
4.2 Rata-Rata Nilai Per-indikator.....	41

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	26
4.1 Model Konseptual	40
4.2 Persepsi Risiko Dosen.....	43
4.3 Kepercayaan Dosen.....	44
4.4 Nilai Rata-Rata.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	59
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
3. Barcode Kuesioner <i>Google Form</i>	62
4. Tabulasi Data Analisis PLS-SEM.....	63
5. Surat Perubahan Judul.....	68
6. Surat Persetujuan Seminar Proposal	69
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	70
8. SK Pembimbing Skripsi.....	71
9. Surat Persetujuan Riset	72
10. Surat Izin Riset.....	73
11. Surat Selesai Riset.....	75
12. Foto Dokumentasi Penelitian	76
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	77