

**HUBUNGAN INTERAKSI PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH TERHADAP PENCAPAIAN  
AKADEMIK KELAS 8 DI MTSN 2 BALANGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RIZKY RICKA AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**HUBUNGAN INTERAKSI PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH TERHADAP PENCAPAIAN  
AKADEMIK KELAS 8 DI MTSN 2 BALANGAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rizky Ricka Aulia  
NIM.210101010099**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizky Ricka Aulia  
NIM : 210101010099  
Tempat/Tanggal Lahir : Batumandi, 22 April 2003  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan Interaksi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Pencapaian Akademik Kelas 8 Di Mtsn 2 Balangan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Yang menyatakan,



Rizky Ricka Aulia

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizky Ricka Aulia  
NIM : 210101010099  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

HUBUNGAN INTERAKSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FIQIH  
TERHADAP PENCAPAIAN AKADEMIK KELAS 8 DI MTSN 2 BALANGAN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Interaksi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Pencapaian Akademik Kelas 8 Di Mtsn 2 Balangan

Ditulis oleh : Rizky Ricka Aulia

NIM : 210101010099

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : Genap 2024/2025

Tempat Tanggal Lahir : Batumandi, 22 April 2003

Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal 2 Gg 3 No.57 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Pembimbing Skripsi



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag  
NIP. 197203302005011003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suralijah, M.Pd  
NIP. 196702181994403200

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Pencapaian Akademik Kelas 8 Di Mtsn 2 Balangan”,  
Nama Rizky Ricka Aulia NIM 210101010099, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 01 Juli 2025  
Nilai : 84,3



### TIM PENGUJI:

| No | Nama                                                    | Tanda Tangan |
|----|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Dr. H. Hasni Noor, M.Ag<br>(Ketua)                      | 1            |
| 2. | Drs. H. Murdan, M.Ag<br>(Anggota 1)                     | 2            |
| 3. | Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I<br>(Anggota 2) | 3            |

## ABSTRAK

**Rizky Ricka Aulia.** NIM 210101010099. *Hubungan Interaksi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Pencapaian Akademik Kelas 8 Di Mtsn 2 Balangan.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

**Kata Kunci :** Interaksi, Pencapaian Akademik, Peserta Didik

Interaksi sosial merupakan elemen penting dalam proses belajar mengajar, di mana hubungan timbal balik antara peserta didik dengan guru dapat mempengaruhi pemahaman materi, motivasi, serta prestasi akademik. Pembelajaran fiqih membutuhkan pemahaman mendalam yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktis. Kurangnya guru dalam melakukan komunikasi terbuka akan menghambat tercapainya suatu tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, sebagai pendidik bisa membangun komunikasi secara terbuka dengan peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi kondusif serta dapat mendukung pemahaman materi secara optimal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana interaksi peserta didik pada pembelajaran fiqih, mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat interaksi peserta didik terhadap pencapaian akademik dalam mata pelajaran fiqih, dan mengetahui seberapa besar interaksi peserta didik dapat mempengaruhi pencapaian akademik dalam pembelajaran fiqih pada kelas 8 di MTsN 2 Balangan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 77 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson* dengan bantuan alat SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang sedang antara interaksi dengan pencapaian akademik di MTsN 2 Balangan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $r_{hitung} = 0,508 > r_{tabel} = 0,235$ , dan  $t_{hitung} = 4,894 > t_{tabel} = 1,666$ . Nilai R Square sebesar 0,258 yang berarti pengaruh interaksi sosial terhadap pencapaian akademik sebesar 25,8%, sementara 74,2% dipengaruhi faktor lain. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada interaksi sosial yang positif relatif sedang terhadap pencapaian akademik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi dan akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun saat penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.



6. Bapak Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Yusdamani, S.Pd, selaku Kepala Madrasah, dewan guru dan staf tata usaha MTsN 2 Balangan yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Terkhususnya penulis persembahkan kepada Cinta Pertama, Panutan dan Pintu Surgaku, Bapak Nurdani dan Ibu Erlina yang tiada henti memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi kepada penulis. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan dan dukungan serta doa yang selalu mengiringi tanpa henti selama proses perkuliahan. Mudah-mudahan selalu dalam lindungan dan limpahan rahmat Allah swt. serta selalu diberikan kesehatan, umur panjang dan kebahagiaan tanpa batas aamiinn.
9. Kakak laki-laki saya, Muhammad Rizky Riza Abdillah yang selalu ada disetiap senang dan susah. Terimakasih banyak sudah ikut serta memberikan dukungan dari awal proses perkuliahan hingga saat ini.
10. Terimakasih banyak untuk seseorang yang selalu menemani dalam proses perkuliahan, serta memberikan doa, masukan, dukungan dan arahan kepada penulis. Terimakasih telah menjadi salah satu bagian dari perjalanan perkuliahan saya.
11. Terimakasih banyak untuk keluarga, dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
12. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini dan semua pihak yang telah ikut membersamai dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Dzulhijjah 1446 H  
18 Juni 2025 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |    |     |   |   |    |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط | : | Th |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع | : | ‘  |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K  |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M  |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و | : | W  |
| 12. | س | : | S  | 27. | ه | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘  |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |     |   |   |    |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |
| ُ                | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: الرَّجَال al-rijal bukan ar-rijal, الدِّوَان al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata الضَّرُورَةُ tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.Â

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ي                | Ai                | a dan i    |
| و                | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasyidîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang

menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata الضروة ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                     | Alih Aksara              |
|----|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | طَرِيقَة                      | Tharîqah                 |
| 2. | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3. | وَحْدَاةُ الْوُجُود           | Wahdah al-wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AlGhazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*).

Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                | Alih Aksara                           |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ذهب الأستاذ                | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثبت الأجر                  | tsabata al-ajru                       |
| الحركة العصرية             | al-ḥarakah al-‘ashriyyah              |
| أشهد أن لا إله إلا الله    | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مولانا ملك الصالح          | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يؤثركم الله                | yu’tsirukum Allâh                     |
| المظاهر العقلية            | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حب الإستطلاع               | ḥub al-istithlâ’                      |
| المادة المصنوعة من الحيوان | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طرف العين                  | tharf al-‘ayni                        |
| المساهمة                   | al-musâhamah                          |
| من سلك طريقا               | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                   | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....               | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | iii     |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI.....         | iv      |
| PERSETUJUAN.....                  | v       |
| PENGESAHAN .....                  | vi      |
| ABSTRAK .....                     | vii     |
| KATA PENGANTAR.....               | viii    |
| TRASLITERASI ARAB-INDONESIA.....  | x       |
| DAFTAR ISI .....                  | xiv     |
| DAFTAR TABEL .....                | xvi     |
| DAFTAR GAMBAR.....                | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xviii   |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....       | <br>1   |
| A. Latar Belakang.....            | 1       |
| B. Definisi Operasional .....     | 7       |
| C. Rumusan Masalah .....          | 9       |
| D. Tujuan Penelitian.....         | 9       |
| E. Signifikasi Penelitian.....    | 10      |
| F. Penelitian Terdahulu.....      | 11      |
| G. Asumsi Penelitian .....        | 13      |
| H. Hipotesis Penelitian .....     | 14      |
| I. Sistematika Penulisan .....    | 15      |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI .....     | <br>16  |
| A. Kajian Teori.....              | 16      |
| 1. Interaksi Sosial .....         | 16      |
| 2. Pencapaian Akademik .....      | 20      |
| 3. Mata Pelajaran Fiqih.....      | 23      |
| B. Kerangka Pikir.....            | 26      |

|                                            |        |
|--------------------------------------------|--------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....        | 27     |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....   | 27     |
| B. Metode dan Desain Penelitian .....      | 28     |
| C. Setting Penelitian .....                | 29     |
| D. Populasi dan Sampel .....               | 29     |
| E. Data dan Sumber Data .....              | 31     |
| F. Variabel Penelitian .....               | 32     |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....           | 33     |
| H. Instrumen Penelitian .....              | 35     |
| I. Desain Pengukuran .....                 | 37     |
| J. Teknik Analisis Data .....              | 44     |
| K. Teknik Validitas dan Realibilitas ..... | 51     |
| <br>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....       | <br>59 |
| A. Hasil Penelitian .....                  | 59     |
| B. Pembahasan .....                        | 76     |
| <br>BAB V PENUTUP .....                    | <br>83 |
| A. Simpulan.....                           | 83     |
| B. Saran .....                             | 84     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA.....                    | <br>85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                    | 91     |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                 | 165    |

## DAFTAR TABEL

| No   |                                                                    | Halaman |
|------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1  | Populasi Sampel Penelitian.....                                    | 30      |
| 3.2  | Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....                | 34      |
| 3.3  | Skala Likert Pedoman Skor Penilaian Jawaban Angket/Kuesioner ..... | 36      |
| 3.4  | Indikator Instrument Penelitian Angket/Kuesioner .....             | 36      |
| 3.5  | Interval Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....            | 38      |
| 3.6  | Interprestasi Kategori Penilaian Interaksi Sosial .....            | 41      |
| 3.7  | Interprestasi Kategori Penilaian Pencapaian Akademik .....         | 41      |
| 3.8  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Interaksi Sosial .....          | 44      |
| 3.9  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Pencapaian Akademik .....       | 44      |
| 3.10 | Interprestasi Koefisien Korelasi .....                             | 51      |
| 3.11 | Hasil Uji Validasi Instrument Angket/Kuesioner .....               | 54      |
| 3.12 | Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Interaksi Sosial .....           | 58      |
| 3.13 | Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y Pencapaian Akademik .....        | 58      |
| 4.1  | Hasil Analisis Deskriptif.....                                     | 60      |
| 4.2  | Skor Angket Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas 8 .....           | 61      |
| 4.3  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Interaksi Sosial .....          | 64      |
| 4.4  | Skor Angket Pencapaian Akademik Peserta Didik Kelas 8 .....        | 65      |
| 4.5  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Angket Pencapaian Akademik .....       | 68      |
| 4.6  | Hasil Uji Normalitas Mentah.....                                   | 70      |
| 4.7  | Hasil Uji Normalitas Bersih Dari Outlier .....                     | 71      |
| 4.8  | Hasil Uji Linearitas.....                                          | 71      |
| 4.9  | Hasil Uji T .....                                                  | 73      |
| 4.10 | Hasil Uji Koefisien Korelasi.....                                  | 74      |
| 4.11 | Hasil Uji Koefisien Determinasi.....                               | 75      |



## DAFTAR GAMBAR

| No  |                                             | Halaman |
|-----|---------------------------------------------|---------|
| 2.1 | Kerangka Pikir .....                        | 26      |
| 4.1 | Distribusi Frekuensi Nilai Variabel X ..... | 64      |
| 4.2 | Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Y ..... | 69      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No |                                                  | Halaman |
|----|--------------------------------------------------|---------|
| 1  | Daftar Terjemah .....                            | 91      |
| 2  | Pedoman Wawancara .....                          | 94      |
| 3  | Pedoman Dokumentasi .....                        | 95      |
| 4  | Lembar Validasi Ahli.....                        | 96      |
| 5  | Kisi-Kisi Angket/Kuesioner.....                  | 111     |
| 6  | Uji Coba Instrument Angket/Kuesioner .....       | 112     |
| 7  | Hasil Uji Coba Instrument Angket/Kuesioner ..... | 118     |
| 8  | Data Hasil Uji Validitas Dan Reliabel .....      | 119     |
| 9  | Gambaran Umum Tempat Penelitian.....             | 123     |
| 10 | Angket/Kuesioner .....                           | 127     |
| 11 | Hasil Angket/Kuesioner Penelitian .....          | 131     |
| 12 | Hasil Analisis Deskriptif.....                   | 141     |
| 13 | Hasil Uji Normalitas Dan Linearitas.....         | 141     |
| 14 | Hasil Uji Hipotesis Korelasi .....               | 144     |
| 15 | Foto Pelaksanaan Penelitian.....                 | 146     |
| 16 | SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....            | 148     |
| 17 | Surat Keterangan Seminar proposal.....           | 149     |
| 18 | Surat Persetujuan Riset .....                    | 151     |
| 19 | Surat Izin Riset.....                            | 152     |
| 20 | Surat Uji Validasi.....                          | 155     |
| 21 | Surat Selesai Riset.....                         | 158     |
| 22 | Sertifikat Ujian Komprehensif .....              | 159     |
| 23 | Buku Konsultasi .....                            | 160     |